

Публичный доклад начальника управления образования администрации Собинского района Уваровой Елены Анатольевны по итогам деятельности за 2020-2021 учебный год.

Добрый день, уважаемые педагоги, руководители и гости совещания!

Традиционно в последние августовские дни мы проводим совещание работников системы образования, подводим итоги деятельности за 2020-2021 учебный год, ставим задачи на 2021-2022 учебный год и традиционно поздравляем педагогов и руководителей с заслуженными наградами.

Несмотря на пандемию и ряд серьезных санитарно-эпидемиологических ограничений, прошедший учебный год мы работали в формате очного обучения, успешно провели оздоровительную кампанию детей и подростков, реализуем рекомендации Роспотребнадзора по вакцинации системы образования. Мы начинаем учебный год, имея 46% привитых от Коронавируса педагогов и сотрудников, поэтому, я надеюсь, что и в предстоящем учебном году мы будем работать без перехода на дистанционную форму обучения.

Предстоящий учебный год ознаменован рядом существенных событий, важных для нас, как граждан России, так и для работников системы образования. Это предстоящие в сентябре выборы в Государственную Думу, участие нашего района 23 сентября во всероссийском форуме **Центров естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях** (к нам приедут делегаты из 18 регионов ЦФО), празднование 800-летия со дня рождения **Александра Невского, 2022 год - определен как год науки и новых технологий, а еще с 1 сентября** вступают в силу важные законодательные изменения в сфере образования.

- Начиная с 2022 года, каждый руководитель несет административную ответственность за несвоевременность внесения сведений в систему ФИС ФРДО;

- Составной частью ООП становится программа воспитания. И это не только в школе, но и в дошкольном образовании.
- В Законе об образовании РФ вводится новое понятие: *просветительская деятельность – это деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ и направлена на распространение ценного опыта работы и повышение интеллектуального и профессионального развития человека.*
- Установлены правила размещения ежедневного меню для автоматического ежедневного мониторинга;
- С 1 сентября право на обучение по индивидуальному учебному плану в школе предоставляется любому обучающемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении;
- Вводится новая система аттестации педагогических работников.
- Этот год мы начинаем, имея в арсенале новую спортивную арену в г. Собинка и возможность обучения наших детей новому виду спорта – плаванию.
- И, наконец, с 1 сентября 2022 года вступают в силу новые Федеральные Государственные Образовательные стандарты начального и основного общего образования. Приказ Минпросвещения России №286 и 287 от 31.05.2021 года.
- **Ключевые изменения новых стандартов:**
 - описаны требования к предметным результатам,
 - требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности будут едиными (это облегчит переход ученика из одной школы в другую),

- для ускоренного обучения детей по индивидуальным планам допускается сокращение времени обучения,
- изменятся минимальные и максимальные границы аудиторной нагрузки,
- уменьшится объем часов на внеурочную деятельность в начальной школе, часть часов перейдет на учебные часы,
- изучение родного и второго иностранного языка станет возможным только, если в школе созданы для этого условия и только по письменному заявлению и согласию родителей.
- **Новый ФГОС вступает в силу поступательно. С 1 сентября это будут 1 и 5 классы.**

Вот с такими изменениями мы вступаем в новый учебный год. А еще это год юбилейный для отечественной литературы:

- 130 лет со дня рождения поэтессы **Марины Цветаевой**,
- 90 лет со дня рождения **Василия Аксенова**, русского писателя,
- 155 лет **Константину Бальмонту**, русскому поэту-символисту, представителю эпохи «Серебряного века»,
- 85 лет **Белле Ахмадулиной**, русской поэтессе и переводчице, лучшей лирической поэтессе 20 века,
продолжать можно бесконечно...

Но перейдем к системе образования...

Основными *целями и ключевыми направлениями* современной системы образования остаются:

- **Развитие инфраструктуры образования**, где
 - ✓ государство гарантирует каждому ребенку возможность получать качественное образование вне зависимости от места его проживания;
 - ✓ создание и внедрение в систему образования ЦОС;
 - ✓ обеспечение цифровой трансформации системы образования;
 - ✓ создание центров выявления и поддержки одаренных детей;

- ✓ расширение сети центров «Точка роста», новых мест в школе, детских технопарков, современных спортивных залов и площадок в сельской местности;
- **Совершенствование содержания образования на основе системы управления качеством**, где предполагается
 - ✓ запуск мониторинга данных состояния системы образования;
 - ✓ обновление документов, определяющих содержание общего образования;
 - ✓ методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами;
 - ✓ обновление методик работы с детьми с трудностями в обучении;
- **Возвращение воспитания в систему образования**, где запланировано
 - ✓ обновлениесодержания и технологий дополнительного образования;
 - ✓ организация массовой профориентационной работы;
 - ✓ развитие движения «Юнармия» и Российского Движения Школьников;
 - ✓ массовые он-лайн уроки патриотической направленности;
- **Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров**, где запланировано
 - ✓ открытие единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей;
 - ✓ педагогических «Кванториумов» для педагогов в педагогических ВУЗах;
 - ✓ открытие в каждом регионе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Свой доклад я построила, исходя из результатов реализации данных ключевых направлений развития в системе образования Собинского района.

1. Развитие инфраструктуры образования

Сегодня образовательная сеть Собинского района представляет собой **46** образовательных организаций: **18** школ, **26**

ДОУ и 2 УДОД. Сеть стабильна, в текущем учебном году реорганизация отсутствовала.

1 Сентября 2021 года за парты общеобразовательных организаций сядут - 5717 учащихся (2020 году- 5737), из них 653 первоклассника. К сожалению, этот год ознаменован отсутствием 10 классов практически во всех сельских школах района.

Детские сады в этом учебном году будут посещать **2805 воспитанников (в 2020 году – 2905, в 2019 году-3087)**. Анализ ситуации показывает, что за последние три года количество дошкольников снижется ежегодно на **100 человек. Это вызвано внутренней миграцией семей, отъездом в областной центр.**

Учреждения дополнительного образования Собинского района с сентября 2021 года будут посещать **3135 человек** в возрасте от 5 до 17 лет.

Содержание системы образования

В 2020-2021 учебном году расходная часть совокупного бюджета района на содержание системы образования составила 812,5 млн.руб, что составляет 58,8% от общего бюджета района и на 1,3% больше бюджета прошлого года (АППГ 801,9 млн.руб).

- 64,1% - **520,6**млн.руб. потрачено на заработную плату работников и начисления на ФОТ (на 3% больше АПГ - 505,6 млн.руб);
- 3,0% - **24 млн.руб.** – налог на имущество. (АПГ – 28,216 млн.руб.);
- 4,9% - **39,809**млн.руб. – укрепление МТБ образовательных организаций. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 1,942 млн.руб. за счет расходов на создание Точек роста и Цифровой образовательной среды;
- 8,7% - **71 млн.руб.** – социальная помощь населению (отдых и оздоровление, компенсация части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных группах, коммунальные услуги отдельным категориям граждан, полномочия по опеке и попечительству);
- 13,7% - **111,163 млн.руб.-** содержание 57 зданий и сооружений системы образования района (по сравнению с АПГ –меньше на 2,651 млн.руб (пандемия);

- 4% - **32,374** млн. руб. расходы на организацию питания в дошкольных и общеобразовательных организациях района. Рост по сравнению с прошлым годом составил 8,259 млн.руб.
- 4,6 млн. рублей на антитеррористическую защищенность объектов всех ОО третьей категории; в 2022 году дополнительно потребуется 8,1 млн. рублей.

Содержание зданий и сооружений образовательных организаций.

Одной из важных и приоритетных задач муниципальной системы образования является сохранность и приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями: безопасность, антитеррористическая защищенность, комфорт и благоприятные условия для осуществления трудовой деятельности.

Наши учреждения (за редким исключением) построены 50, 70, а то и 100 лет назад и требуют ремонта и модернизации. Данные мероприятия – это не работа одного дня, а результат совместных усилий администрации района и руководителей учреждений.

В текущем учебном году была проведена подготовка учреждений к новому учебному году.

На ремонты всех образовательных организаций было выделено из всех бюджетов - **27,9 млн. рублей.**

Из них **11,8 млн. рублей** – это средства районного бюджета.

Проведены ремонтные работы

- ремонт кровли – **2,8 млн. рублей;**
- ремонт отопительных систем – **2,5 млн. рублей;**
- ремонт спортзалов – **0,9 млн. рублей;**
- ремонт туалетов, пола - **1,2 млн. рублей;**
- фасады, цоколи, отмостки, крыльца - **4,7 млн. рублей;**
- замена дверных и оконных блоков – **3 млн. рублей;**
- ремонтно- строительные работы – **5 млн. рублей;**

Работы по обеспечению пожарной безопасности в учреждениях на сумму - **2,5 млн.рублей;**

По обеспечению санитарно-эпидемиологического состояния сооружений – **1,3 млн.рублей.**

На текущее обслуживание зданий, оборудование спортплощадок, обследования было потрачено 4 млн. рублей.
Были выполнены такие масштабные работы как

- Замена полностью кровли здания дошкольных групп МБОУ Асерховская СОШ- 1,8 млн.руб;
- Заканчивается ремонт фасада МБОУ Воршинская СОШ – 3,9 млн. руб.;
- Полностью будет отремонтирована до начала отопительного сезона дошкольная группа МБОУ Фетининская ООШ (внутренние и наружные работы, новая детская площадка для дошкольников) – 2,8 млн. руб.;
- Ремонт спортивного зала (наружные работы) МБОУ Устьевская ООШ – 484 000 руб;
- Отремонтированы помещения (свыше 300 м²) с полной заменой водопровода и канализации в «Точках роста» в МБОУ Асерховская СОШ и МБОУ СОШ №4 г. Собинка -1 470 000 рублей;
- Установлен и введен в эксплуатацию генератор в МБОУ Березниковская ООШ – 560 000 рублей;
- Приобретена проектно-сметная документация на сумму 260 000 рублей и направлены средства в размере 1 900 000 рублей на подключение МБДОУ №14 г. Лакинска к центральному отоплению;
- До конца года будет отремонтирована пристройка в МБДОУ №2 п. Ставрово – 450 000 рублей.
- Отремонтированы входные группы в МБОУ СОШ №4, ООШ № 2г. Собинки, МБДОУ №3 г. Собинка, МБДОУ №13 д. Курилово; МБДОУ №16 г. Лакинска.
- Запланированы и уже ведутся электромонтажные работы в 6 учреждениях. Общая сумма расходов – 1 140 000 рублей;
- Запланирован дополнительно ремонт в МБДОУ № 18 д. Толпухово на сумму 300 000 рублей и замена всех оконных блоков фасада МБОУ Толпуховская СОШ.

Уже сегодня можно сказать, что за три года из 46 учреждений в 22 (а это почти 50%) заменены оконные блоки

полностью. Это 16 ДОУ, 2 УДОД и 4 ОУ. Только в этом году мы заменили 113 окон.

Осталось заменить 774 оконных блока, а три года назад их было почти 1500. Постараемся сделать в ближайший год.

Уважаемые руководители, выражаю вам благодарность за то, что в свой отпуск приложили все усилия, чтобы привести учреждения в нормативный вид. **Особая благодарность – специалисту УО, (инженеру, сметчику, технадзору) нашей Т.В. Комаровой, которая, не жалея себя, организует и контролирует все ремонтные работы.**

НАЦПРОЕКТЫ

Другим важным показателем успешного развития системы образования является **ежегодное участие** в реализации национальных проектов «Образование».

В текущем учебном году район вновь участвует в четырех проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Помощь семьям, имеющим детей».

Система образования создает условия для цифровой трансформации. Все 18 школ района оснащены цифровым оборудованием, более 5 тысяч детей имеют возможности пользоваться высокоскоростным интернетом.

Уже сегодня 14 школ имеют свой выделенный канал и гарантированный интернет –трафик. До конца года еще 4 школы будут подключены Ростелекомом к высокоскоростному интернету.

Пандемия Коронавируса проверила нас на возможность использования всех возможных цифровых платформ для организации обучения он-лайн в дистанционном режиме.

Проект «Современная школа» предполагает совершенствование материально-технической базы школ, путем создания центров технического и гуманитарного образования под названием «Точка роста». Мы участвуем в данном проекте уже третий год.

Всего на открытие пяти «Точек роста» в районе за три года было потрачено 17198,5 тыс. рублей, в т.ч. 6313 тыс. из районного бюджета.

В 2019 году открыты «Точки роста» в МБОУ Толпуховская СОШ и МБОУ Воршинская СОШ, в 2020 году подобные центры открыты еще в трех школах района: МБОУ СОШ №2 г. Собинка,

МБОУ Рождественская СОШ, МБОУ Зареченская СОШ, а в этом учебном году двери новых «Точек роста» откроются в МБОУ Асерховская СОШ и МБОУ СОШ №4 г. Собинка.

Они отличаются от предыдущих центров по содержанию и набору оборудования и направлены на реализацию основных общеобразовательных программ по таким предметам как «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»: «Физика», «Химия», «Технология», «Биология», на **дополнительное образование по** программам естественно-научной и технологической направленностей.

В этом году **вложено** в обновление и совершенствование МТБ этих учреждений - **3169,0тыс.** на оборудование школ -**2284,5 тыс.** на ремонт и современную мебель для этих центров.

Из ОБ - 4,1 млн. рублей, из МБ -1,3 млн.

Школы получили современные научно-практические цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, нейротехнологии, экологии, многофункциональное оборудование, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектами датчиков, образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике, набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, учебные роботы-манипуляторы.

Новыми современными программами дополнительного образования будут охвачены **дополнительно 910** учащихся, в том числе 90 детей из сельской школы.

Но, как вы понимаете, мало купить новую технику, сделать ремонт помещений, надо чтобы прогресс работал на нашего ученика. В связи с этим, хочу отметить эффективную работу «Точки роста» в этом году в МБОУ Воршинская СОШ. Конкретно педагога - **Шикерину Татьяну Сергеевну.** Её ученики в этом году стали победителями: *II Всероссийского конкурса по прототипированию «Полет инженерных идей» (участницы- ученицы 7 класса Колмакова Александра, Горозовская Маргарита, Илюшкина Кира, 4 место; в региональном чемпионате "ЮниорПрофи 2021" в компетенции «Мультимедиакоммуникации» (2 место – ученицы 9 класса Егорова Алина, Мишутина Юлия; в компетенции «Промышленный дизайн» (2 место – ученицы 7 класса Колмакова Александра, Горозовская Маргарита)*

Хочу отметить учащихся МБОУ ОШ № 1 г. Лакинск, преподавателя информатики **Комушкина Дмитрия Александровича**, которые участвовали в этом году во всероссийском конкурсе по прототипированию «Полет инженерных идей», стали победителями регионального этапа конкурса и были направлены за счет средств управления образования в г. Альметьевск в Татарстан на финал конкурса и вошли в десятку сильнейших команд России.

«Успех каждого ребенка». В данном проекте наш район участвует уже 6 лет (с 2015года). Он направлен на обновление материально – технической базы сельских школ для занятия физической культурой и спортом. И на условиях софинансирования за шесть лет из **12 сельских школ** отремонтированы спортивные залы и оборудованы спортивные площадки для школьников в **10 учреждениях** села. За шесть лет вложено в спортивные залы района **10806,8 тыс. рублей.**

В этом году отремонтирован спортивный зал и приобретено спортивное оборудование в МБОУ Березниковская ООШ. На реализацию данного проекта в нынешнем году направлено **919,6 тыс. рублей.**

На протяжении многих лет МБОУ Березниковская ООШ страдала от постоянного отключения электроэнергии. Страдали дети, учебный процесс и вопросы организации питания приходилось решать в авральном режиме. В этом году школу оснастили хорошим электрогенератором с автозапуском с активной мощностью **15 кВт**, что позволит школе и детскому саду быть независимым от отключения электроэнергии.

В 2022 году в перспективе косметический ремонт спортзала в МБОУ Черкутинская ООШ и ремонт спортивного зала в МБОУ Устьевская ООШ. Запланированная сумма - **1494,3 тыс. рублей**, в **2023 году** – ремонт спортзала в МБОУ СОШ №4 г. Собинка.

Я, вновь, призываю беречь и сохранять отремонтированные залы, спортивные площадки, увеличивать количество детей, занимающихся различными видами спорта в школьных спортивных клубах.

Анализ показывает, что в спортивных секциях и кружках системы дополнительного образования сегодня состоит

1102ребенка. И еще **свыше 2 тысяч** детей занимаются в спортивных секциях и спортшколах нашего района и г. Владимира.

В рамках проекта **«Успех каждого ребенка»**, осуществляется поддержка одаренных детей и ранняя профориентация. В этом учебном году **2793** учащихся нашей территории благодаря участию в проекте стали участниками Он-лайн уроков **«Проектория»**, которые помогают талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития, понять специфику высокотехнологичных отраслей промышленности через решение проектных задач и сделать правильный, осознанный выбор своей профессиональной траектории.

873ученика 6-11 классов из 16 школ района стали участниками проекта по ранней профориентации **«Билет в будущее»**. Они прошли профессиональную диагностику и проф. пробы для определения своей будущей профессии на базе колледжей Владимирской области.

Подобная профориентационная работа помогает понять основы профессии и, в конечном итоге, сделать правильный выбор будущей специальности. Школами района заключены договоры о совместном сотрудничестве с такими организациями как Владимирский технологический колледж, индустриальный, политехнический, химико-технологический, педагогический и другие.

В 2020 году система образования района вошла в новый региональный проект **«Цифровая образовательная среда»** национального проекта **«Образование»**.

В 2020 году МБОУ СОШ №1 г. Лакинска, МБОУ СОШ №2 г. Лакинска, МБОУ СОШ №4 г. Собинка получили современное оборудование и создали центры цифровой образовательной среды. В прошлом году на эти цели было потрачено **6846,1 тыс.** Приобретены мобильные классы, оснащены компьютерным оборудованием рабочие места педагогов, установлены интерактивные комплексы, МФУ.

В 2021 году в эту программу включена МБОУ Ставровская СОШ. На модернизацию технопарка в школе в 2021 году потрачено **1918,8 тыс. рублей**.

Всего за два года участия в проекте Собинский район получил **6473,5 тыс. рублей** на модернизацию компьютерной, интерактивной техники.

Участие в проекте ЦОС позволило **6 школам района** иметь *высокоскоростной Интернет* со скоростью соединения **100 Мб/с** и **12 сельским школам 50 Мб/с**, а так же *гарантированный бесплатный интернет – трафик на 2020 и 2021 год*.

Уже сейчас в штатном режиме работают электронные сервисы

- Электронный детский сад
- Электронная школа
- Электронное допобразование
- Электронный мониторинг
- Электронная библиотека
- Дистанционное обучение
- Электронная система «Аист» для органа опеки и

попечительства.

- Электронный журнал
- Электронный дневник
- Электронный мониторинг по питанию (с 01.09.2021

года)

- Единое окно обратной связи на гос услугах.

«Район подключен» ко всем электронным сервисам и успешно их использует.

В 2022 году расширится перечень электронных сервисов: аттестация педагогов, запись в кружки и секции, подача заявлений на ВСОШ.

Наша задача эффективно использовать все электронные ресурсы в образовании.

Региональный проект «Помощь семьям, имеющим детей».

Не буду останавливаться подробно на этом проекте. Вы все знаете, что наш район третий год участвует в нем. Вы все знаете, что нами открыт Психолого-педагогический консультационный пункт для родителей района на базе МБОУ СОШ №1 г. Собинка.

Ежегодно свыше 100 родителей получают консультационную помощь по различным проблемам, связанным с детьми: от вопросов школьной мотивации до вопросов подготовки

дошкольников к переходу к школьному обучению. Задача психолога - разобраться в ситуации и помочь в разрешении возникающих проблем в детско-родительских отношениях.

Организация питания детей.

Говоря о развитии современной инфраструктуры, нельзя забывать о насущных вещах. Я говорю о питании учащихся.

С 1 сентября 2020 года 100% обучающихся общеобразовательных организаций 1-11 классов получают бесплатные завтраки.

Вопросы питания детей в нашем районе в приоритете, в том числе всегда на контроле у Главы администрации района А.В. Разова.

На организацию питания учащихся школ в 2020-2021 учебном году израсходовано 36,8 млн.руб., из них

- Федеральный бюджет 17,9 млн.руб;
- Областной бюджет -1,1 млн.руб.;
- Районный бюджет -13,9 млн.руб;
- Средства родителей – 3,9 млн.руб.

(За счет средств родителей обедами обеспечивались в течение учебного года 639 учащихся 10 школ района).

2501 учащихся 1-4 классов получают ежедневные бесплатные завтраки за счет субсидии из федерального бюджета из расчета 58 рублей в день.

3217 учащихся 5-11 классов получают ежедневные бесплатные завтраки за счет средств районного бюджета из расчета 40 рублей в день.

Кроме того, предусмотрены бесплатные обеды из расчёта 50 руб. в день для учащихся 1-4 классов, посещающих группы продленного дня и особо нуждающихся в поддержке государства (125 человек).

В связи с тем, что организация питания обучающихся осуществляется работниками столовых, которые находятся в штате общеобразовательных организаций (70 штатных единиц) стоимость завтраков и обедов включает в себя только набор продуктов. Годовой фонд оплаты труда работников столовых составляет 15,6 млн.рублей(областной бюджет).

Питание обучающихся детских дошкольных учреждений организовано в основном за счет средств родительской платы, которая в 2020 году составляла 125 рублей в день за 1-го ребенка, а с 01.06.2021 года -135 рублей в день. В 2020 -2021 учебном году расходы на организацию питания составили **41,7 млн.рублей., из них 5,2 млн.рублей из районного бюджета и 36,5 млн.руб. за счет родительской платы.**

Годовое содержание 82 работников пищеблоков детских садов составляет 21 млн.рублей (средства районного бюджета).

Основными поставщиками продуктов питания являются сельхозпроизводители Владимирской области. Анализ продуктового рынка показывает, что продукты питания, приобретаемые для нужд учреждений образования по ценам ниже, чем в среднем по нашему региону.

Средняя стоимость продуктов питания на август 2021 года.

Наименование	Цена за ед., Руб.	Цена за ед., руб.*
Говядина (бескостное мясо), кг	387	403,96 (говядина на кости)
Субпродукты (сердце/печень)	231 / 209	/
Рыба мороженая треска потрошёная без головы, кг	280	330
Масло подсолнечное, кг	116	131,78
Сметана, кг	270	240,94
Творог жирный, кг	370	341,86
Молоко питьевое цельное пастеризованное 2,5 – 3,2% жирности, л	60	59,32
Яйца куриные, 10 шт.	55	68,47
Хлеб из ржаной и из смеси муки ржаной и пшеничной, кг	45,35	47,83
Картофель, кг	30	45,96
Капуста белокочанная свежая, кг	35	45,09
Лук репчатый, кг	28	32,82
Морковь, кг	45	76,99
Яблоки, кг	85	114,07

*Средние потребительские цены на основные виды продовольственных товаров по Владимирской области на 26 июля 2021 года по данным Департамента предпринимательства Владимирской области <https://drpt.avo.ru/ezenedel-nye-srednie-potrebitel-skie-ceny-na-otdel-nye-vidy-tovarov-po-vladimirskoj-oblasti>

Как будет организовано питание в предстоящем учебном году в школах района?

Этим вопросом задаются все родители учащихся школ района.

С 1 сентября все уч-ся 1-4 классов будут питаться бесплатно за счет средств федерального бюджета, и сумма останется **58 рублей**. Плюс к этой сумме пойдет экономия, которая образовалась за счет увеличенного каникулярного периода в первой половине года. На каждого ребенка эта сумма составит **24 рубля**. Мы сможем усилить горячее питание фруктами, соками, йогуртами, кисломолочными продуктами.

С 1 сентября бесплатными завтраками за счет муниципального бюджета будут обеспечены все учащиеся 5-11 классов на сумму 40 руб. **Это дополнительно 3217 человек.**

Итого расходы местного бюджета на питание 5-11 классов **составят почти 16 млн. рублей.**

Надо сказать спасибо районной власти, лично Разову А.В. за инициативу и финансирование школьного питания.

Но, с увеличением кол-ва учащихся, охваченных бесплатным питанием, возникает иная проблема. Это отсутствие квалифицированных поваров в ОО. По итогам мониторинга управления образования на начало августа всего в школах района работает 27 поваров и помощников повара, а потребность составляет 38,5 ставок. **Нужно еще дополнительно 11 единиц.**

В дошкольных учреждениях по нормативу необходимо 65 поваров, по факту работает 53, потребность **5 поваров.**

Особенно остро вопрос о поварах стоит в МБОУ ООШ №2 г. Собинка, МБОУ СОШ №1 г. Лакинск и МБДОУ №18 д. Толпухово.

И еще важный момент. В соответствии с регламентом по организации питания, принятым Владимирской областью в августе 2021 года, наши повара должны проходить обучение один раз в три года. **Этот момент необходимо предусмотреть в текущем**

учебном году и запланировать КПК для данной категории сотрудников.

С увеличением кол-ва детей, питающихся в ОО, нагрузка ложится не только на поваров, но и на кухонное технологическое оборудование. В этом учебном году нами приобретено технологического оборудования на сумму **1,2 млн. рублей** (221 тыс.внебюджет). Это посудомоечные машины, электроплиты, тестомешалки, хлеборезки, картофелечистки, пароконвектоматы, миксеры, электромясорубки, чтоб облегчить труд работников столовых. Полностью отремонтирован пищеблок и обеденный зал на сумму **2,3 млн.** зал в МБОУ Ставровская СОШ, в соответствии с нормами СанПин.

В соответствии с внутренним аудитом пищеблоков, осуществленном в этом году, нам необходимо дополнительно на переоборудование пищеблоков **6,8 млн. рублей.**

Уважаемые коллеги, возвращаясь к развитию инфраструктуры образования, сегодня мы говорим о необходимости создания **Центра выявления и поддержки одаренных детей.** Кто-то может нас обвинить в создании дополнительной структуры, но без этого невозможно добиться сдвигов в качестве образования.

Анализ участия наших детей в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, их участие в исследовании PISA показывает, что мы перестали выдавать высокие результаты. Особенно в естественно - научных предметных областях. Возможно, высокая нагрузка на учителей математики, информатики, физики не позволяют организовывать дифференцированно учебный процесс и уделять большее внимание талантливым ученикам.

В этом году такой учебный Центр мы создаем на базе МБУДО ЦДО. Создано положение о Центре, разработаны принципы отбора детей для обучения, есть договоренность с преподавателями кафедр физики, информационных технологий ВЛГУ, нашими преподавателями по химии о занятиях с детьми Собинского района.

Основная форма работы с детьми – дистанционные занятия в малых группах. Очное обучение будет осуществляться в каникулярный период на базе ВЛГУ. Будем стараться, чтоб наши дети были конкурентоспособны на олимпиадах регионального и

всероссийского уровня. Это одна из задач национального проекта «Образования».

2. Совершенствование содержания образования на основе системы управления качеством –

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

Дети должны получать качественное образование, в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания – **ключевой слоган** национального проекта «Образование».

Одним из важных показателей эффективности функционирования системы образования является **качество результатов**.

В дошкольном образовании **качество результатов** – это **доступность образования**, в том числе доступность для детей с ОВЗ и инвалидов, внедрение программ дошкольного образования, отвечающего запросам всех категорий детей, в том числе и детям с особенностями здоровья.

В общем образовании **качество** – это не только качество процесса обучения, созданные условия, но и результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, уровень социализации выпускников, их удовлетворенность процессом обучения.

Начну с дошкольного образования.

В районе сегодня **отсутствует** очередь в дошкольные образовательные организации.

Из **3605** детей возраста от 1 года до 6 лет, **2805** будут посещать дошкольные учреждения. Учреждения принимают все категории детей от 1 до 7 лет.

На данный момент созданы на базе городских учреждений **2 ясельные** группы для детей от 1 года до 1.5 лет в МБДОУ № 10 г. Собинка, МБДОУ № 11 г. Лакинск.

Потребность в создании групп для детей в возрасте от 2 мес. до 1 года **на данный момент** не существует.

Всего в районе функционирует **136** дошкольных групп, это на 1 группу меньше, чем в прошлом году. (Закрыли группу в

Воршинском ДООУ). Мы одна из немногих территорий Владимирской области, кто предоставляет услугу родителям по круглосуточному пребыванию детей. Это МБДОУ №15 г. Лакинска. Численность в этой группе - 15 детей.

Но, в этом учебном году увеличилась потребность в группах компенсирующей направленности. Их всего в районе - 9, в них обучаются 112 детей (увеличилось на 23 ребенка по сравнению с АППГ) Дополнительно были открыты группы в МБДОУ №10, 8 г. Собинка и № 16 г. Лакинска.

Доступность дошкольного образования составляет 100%, по Владимирской области -99,97%.

В районе в образовательных организациях обучаются дети – инвалиды **105 человек** и дети с **ОВЗ – 280 человек**. Из 41 ребенка – инвалида дошкольного возраста образовательную услугу получают **20 человек (50%)** и **100% - 64** ребенка - инвалида обучаются в общеобразовательных организациях.

Дети с ОВЗ: всего **280, 132** получают дошкольную услугу и **148 вОО(100%)**

Через районную ПМПК прошли **свыше 250** детей дошкольного и младшего школьного возраста, что больше АППГ почти на 100 человек.

Родительская плата за детский сад составляет 145 рублей в день для детей за 10,5 часов пребывания, 160 рублей в день для детей с круглосуточным пребыванием.

В 2021 году 100% освобождены от оплаты за детский сад – 36 семей, что на 5 семей больше чем в 2020 году (было 31 семьи).

20% - 1128 детей (было в 2020 -1296 детей)

50% - 1187 ребёнка (было в 2020 -1339 ребенка)

70% - 348 детей (было в 2020 - 376 ребенка)

Т.е. **2763 ребенка** (а это 95 % от числа посещающих ДООУ), имеют льготы при оплате за детский сад.

За 2020 год и 7 месяцев 2021 года на выплату компенсации части родительской платы было израсходовано **свыше 25 млн. рублей.**

Развитие содержания и технологий дошкольного образования.

В 2020-2021 учебном году в 12 ДООУ осуществляется инновационная работа. Она направлена на внедрение новых

парциальных программ, обновление содержания образования, совершенствование системы оценки качества дошкольного образования.

В районе функционирует 6 Инновационных площадок федерального значения и 6 муниципального. К сожалению, инновационная работа не ведется в сельских садах, но отмечу с положительной стороны деятельность администрации МБДОУ детский сад №10 г. Собинка, которая всегда находится в режиме развития и МБДОУ детский сад № 11 г. Лакинск, где за столь непродолжительный период (3 года) 70% педагогов имеют 1 и высшую категорию и МБДОУ детский сад №12 г.Лакинск, где 100% педагогов аттестовано на высшую и первую квалификационные категории, в т.ч. за счет инновационной работы.

Для общего образования - главный итог года - результат ГИА и социализация выпускников. В этом году в Государственной итоговой аттестации приняли участие 543 учащихся 9 классов и 120 учащихся 11 классов.

По итогам ГИА 11 (17-2020) учащихся школ района получили аттестат с отличием.

12 (9-2020) были удостоены золотой медалью за высокие результаты обучения.

Два ученика являются обладателями 100 балльных результатов по русскому языку из МБОУ СОШ № 4 г. Собинки и МБОУ СОШ № 2 г.Лакинска.

В 9 классах все обучающиеся сдавали два экзамена – русский язык и математику. В прошлом учебном году все девятиклассники получили аттестаты без проведения ГИА по результатам 4 четвертей. Поэтому сравнивать показатели я буду с результатами ГИА 2019 года.

Традиционно результаты по русскому языку лучше, чем по математике.

Средний балл по русскому языку 3,71, что ниже показателя 2019 года на 0,2 балла. (3,9)

Качество 57,6 %, что так же ниже показателя 2019 года на 7,8% (65,4%).

Кол-во «2» - 3, 2 %. 17 учащихся получили отметку «2» в 2021 году. В 2019 году процент двоечников был 1,1 %. В нынешнем на 2 % больше.

Какие школы нам дали **наибольшее кол-во «2»?**

Это МБОУ Ставровская СОШ -10,4%, МБОУ СОШ № 1 г. Собинка-7%, МБОУ Асерховская СОШ -16,7%, МБОУ Бабаевская ООШ -10%.

Без «2» ГИА в следующих школах: МБОУ Воршинская СОШ, Зареченская СОШ, Толпуховская СОШ, Березниковская ООШ, Устьевская ООШ, Черкутинская ООШ, Куриловская ООШ, Рождественская СОШ.

Высокие качественные результаты по русскому языку:

МБОУ Березниковская ООШ -100%, МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск 75%, МБОУ Зареченская СОШ -70%, МБОУ Черкутинская ООШ 66,7%– (2чел.) МБОУ СОШ № 2 г. Лакинска – 66,7% - (44чел).

Но здесь прошу обратить внимание на тот факт, что в МБОУ Черкутинская ООШ 66,7% – это всего 2чел., а МБОУ СОШ № 2 г. Лакинска – 66,7% - это 44чел.

Выражаю благодарность педагогам Яшиной Ольге Васильевне, Филатовой Татьяне Александровне, Акимовой Ольге Геннадьевне, Глебовой Наталье Викторовне, Тимке Наталье Юрьевне, Шабановой Ольге Владимировне Семахиной Оксане Сергеевне за качественные результаты образовательной деятельности.

Математика.

Традиционно, результаты по математике в районе хуже, чем по русскому языку.

Средний балл по математике составил в 2021 году – 3,16 , что на 0,24 балла хуже ГИА 2019 года.

Качество составило 25,7%, что ниже на 14,9% (40,6%). Это значит, что только каждый четвертый ученик сдал ГИА на хорошо и отлично.

И если в 2019 году отметку «2» получили 4,4% учащихся, то в нынешнем году процент неудовлетворительных результатов составил 15,9% , что больше АППГ на 11,5%.

Кто тянет лодку вниз? Или в каких ОО самые низкие показатели по математике?

Это МБОУ ООШ № 2 г. Собинки (51,7%), МБОУ СОШ № 1 г. Собинки (34%), МБОУ Асерховская СОШ (50%), МБОУ Куриловская ООШ (71,1).

Только в двух ОО - МБОУ Березниковская ООШ, МБОУ Черкутинская ООШ учащиеся сдали ГИА без двоек.

Лучшие результаты по математике по качеству в этом году – МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск (49% - 51 чел.), МБОУ Березниковская ООШ (50% -1 чел). Однако, 50% в Березниках – это 1 ученик, а 50% в лакинской № 1 – это 51 учащийся.

Выражаю благодарность Гавриловой Зое Яковлевне за высокие результаты труда.

В этой же школе наибольшее количество учащихся, которые сдали ГИА по математике на «отлично» 15% (15 детей).

Прошу обратить внимание руководителей МБОУ Ставровская СОШ, МБОУ СОШ № 2 г. Лакинска, МБОУ СОШ № 1 и № 4 г. Собинкина большое кол-во «удовлетворительных» результатов. Это значит, что учитель выдает только базовые знания. В МБОУ СОШ № 4 г. Собинки этот показатель по математике достигает 77,7%.

В целом, результаты в 9 классе не радуют. 17 учащихся будут пересдавать экзамен по русскому языку и 85 по математике в сентябре. Таких итогов в районе еще не было!!!!

Видимо, это одна из причин, почему в этом учебном году мы не набрали в сельских школах 10 классы.

Уважаемые руководители, проанализируйте ситуацию в ОО, выявите причины таких провальных результатов и примите управленческие решения в отношении виновных.

11 класс

Результаты ГИА в 11 классе в этом учебном году хорошие. По восьми предметам из 11, которые сдавали наши 120 одиннадцатиклассников мы существенно прибавили относительно нас самих, по результатам 2020 года.

Показатели выше областных по 5 предметам, выше Российских по 6 предметам.

Средний балл по итогам ГИА в 11 классах в 2020-2021 учебном году.

	Область 2021	Россия 2021	Район 2020	Район 2021	Динамика
Русский язык	72,75	71,4	73,2	75,2	+ 2,0

Математика (п)	55,99	55,1	52,9	51,2	- 1,7
история	58,25	54,9	54,7	54	- 0,7
обществознание	59,86	56,4	56,7	60,1	+ 3,4
литература	62,06	66	64,8	72,4	+ 7,6
география	58,69	59,1	74,0	78	+ 4,0
английский язык	72,88	72,2	63,7	68,3	+ 4,6
биология	50,77	51,1	45,2	44,4	- 0,8
химия	55,67	53,8	48,9	54,8	+5,9
информатика	62,48	62,8	54,1	56,5	+ 2,4
физика	55,52	55,1	51,0	61,2	+ 10,2

Хороший результат по физике, литературе, химии, английскому языку, географии, обществознанию, русскому языку, информатики.

Однако, хуже результаты относительно самих себя по биологии, истории, математике (на -1,7 балла).

Показатели не достижения минимального уровня в 2021 году и сравнительная таблица с результатами прошлого года

	2020	2021	Динамика
Русский язык	нет	Нет	Нет
Математика (п)	9,2	6,7	- 2,5
история	7,7	7,1	- 0,6
обществознание	19,7	7,9	-11,8
литература	нет	нет	Нет
география	нет	нет	Нет
английский язык	нет	нет	Нет
биология	18,8	36,7	+17,9
химия	19,2	8,3	- 10,9
информатика	20,8	нет	+20,8
физика	10,0	нет	+10,0

Комментируя данную таблицу, скажу коротко:

- Неудовлетворительные результаты отсутствуют **по шести предметам**. Традиционно они отсутствуют по русскому языку, иностранному языку, литературе, и географии, т.к. эти предметы выбираются для поступления в профильные ВУЗы. Радует, что в этом году хорошие результаты по физике

и информатике и все учащиеся перешагнули минимальный порог.

- В целом, по количеству двоек в этом году мы выглядим лучше, чем в прошлом.
- **4 двойки** по математике 6,7% (Собинка1,4, Лакинск1), но это меньше показателя прошлого года на 2,5% (9,2%);
- **11 двоек** по биологии 36,7% во всех школах района, что в два раза больше прошлогодних показателей 18,8 (6 чел.);
- **1 двойка** по истории (20%) в Собинской 4 школе;
- **5 двоек** по обществознанию(7,8%) в Соб1,4, что меньше показателя прошлого года на 12% (13 чел);
- **2 двойки** по химии (8,3%) Ставрово, Собинка4. Это меньше прошлого года на 0,9%.

Одновременно с этим, хотелось бы показать иную картину, а именно, те ОО, где самые высокие показатели в 11 классе по ГИА по среднему баллу по предметам.

Какие - либо комментарии к данной таблице излишне. Дети, в этих школах явно имеют все шансы на поступление в самые престижные ВУЗы страны.

	самый высокий средний балл по району	ОО
Русский язык	85,0	МБОУ СОШ №2 г. Лакинска
	79,9	МБОУ Ставровская СОШ
Математика (п)	59,0	МБОУ СОШ №2 г. Лакинска
	58,7	МБОУ Ставровская СОШ
история	59,3	МБОУ СОШ №1 г. Лакинска
	59,0	МБОУ Ставровская СОШ
обществознание	73,0	МБОУ Ставровская СОШ
	72,3	МБОУ СОШ №2 г. Лакинска
литература	84,0	МБОУ Ставровская СОШ
	75,6	МБОУ СОШ №2 г. Лакинска
география	78,0	МБОУ Ставровская СОШ
английский язык	77,0	МБОУ СОШ №1 г. Собинка
	72,0	МБОУ СОШ №1 г. Лакинска
биология	55,3	МБОУ СОШ №1 г. Собинка
химия	65,8	МБОУ СОШ №1 г. Собинка
	56,7	МБОУ СОШ №2 г. Лакинска
информатика	62,2	МБОУ СОШ №1 г. Лакинска

	55,5	МБОУ СОШ №4 г. Собинка
физика	72,0	МБОУ СОШ №1 г. Собинка
	55,8	МБОУ СОШ №4 г. Собинка

Самые высокие баллы по итогам ГИА в 11 классе в 2021 году в двух ОО:Ставровской школе и МБОУ СОШ №2 г. Лакинска. Это касается в первую очередь русского языка и математики.

Два предмета - русский и литература по уровню преподавания выше показателей, как по России, так и по области. **Но, хуже всего обстоит дело с преподаванием биологии. ВОПРОС - ПОЧЕМУ?.. В этом году необходимо разобраться с данной закономерностью! Преподавание биологии взять на контроль!**

Выше областного показателя по данному предмету только МБОУ СОШ №1 г. Собинка, что не удивительно, преподавание данного предмета осуществлялось на профильном уровне.

Сравнивая результаты выпускников 2021 года Собинского района по русскому языку, надо отметить, что мы **на четвертом месте** (после Юрьев - Польского, Кольчугинского районов и г.Владимир) по количеству учащихся, получивших результаты от 81 до 100 баллов. Наш показатель **33,34 %**. Это значит, что каждый третий ученик написал на отметку «5».

За высокие результаты труда по итогам ГИА 2021 года я благодарю учителей: Кузнецову Е.Н. и Новикову Т.А. за 100/98 балльные результаты по русскому языку, Сидорову Веру Васильевну за 94 балла по профильной математике, Бурдину Н.Ю. за 91 балл по химии, Широкову Г.В. за 95 балльный результат по обществознанию, Зауташвили Е.Е. за результат в 91 балл по - английскому языку, Логинова Татьяну Владимировну за 95 результат по английскому языку.

Уважаемые руководители, по итогам ГИА, я считаю, что данные педагоги заслуживают **особого поощрения.**

Таким образом, результаты ГИА показывают, что

- Относительно 2019 года средний балл выполнения работ по русскому языку и математике **в 9 классах существенно снизился, что говорит о снижении уровня**

административного контроля за преподаванием данных предметов.

- Отмечается большое количество выпускников основной школы (17), не достигших минимального порога по русскому языку и особенно математике (85).
- Достаточно большое количество девятиклассников написали работу по математике выше минимального порога (8 баллов), но получили отметку «2», что говорит о недостаточной работе учителей математики по работе с демотивацией и разъяснением ученикам о требованиях к выполнению итоговой работы и необходимости выполнения заданий по геометрии.
- Низкий уровень выполнения работ, как и прошлым году, в МБОУ Асерховская СОШ и **ВПЕРВЫЕ!!!** в данном учреждении появились неудовлетворительные результаты по русскому языку.
- Руководителям взять на контроль подготовку учащихся к передаче ГИА 3 и 6 сентября. Организовать консультации для детей, передающих русский и математику в сентябре.
- Анализ ГИА в 11 классе показывает, что, как и в предыдущие годы, выше муниципального уровня результатов **МБОУ СОШ №2 г. Лакинска и МБОУ Ставровской СОШ.**
- В целом анализ ГИА 2021 года показал, что **результаты выше предыдущего года по восьми предметным областям.** Особенно радуют результаты по физике, где давно не было таких высоких баллов. (61,2).
- Сравнивая результаты нынешней ГИА, надо отметить, что **по пяти предметам наши показатели выше областных, по шести выше Российских.** (русский, обществознание, литература, география, химия, физика).
- Однако, необходимо **обратить внимание на результаты по информатике и английскому языку.** Несмотря на высокий балл по английскому языку, в этом году мы «не дотягиваем» до как до области, так и до Российских показателей.
- Преподавание **биологии поставить на внутришкольный контроль** во всех ОО, выяснить причины низких результатов по этому предмету в каждом конкретном случае. Для меня более чем странно, потому что предмет во всех школах района преподают учителя – специалисты высоких категорий.

- Анализ ГИА за последние 5 лет показывает, что результаты в сельских школах ниже результатов городских организаций практически по всем предметам и учителя – неспециалисты в предметной области «выдают» результат гораздо ниже, чем учитель – специалист, поэтому прошу каждого руководителя, где нет учителей – специалистов проработать вопрос о сетевой форме взаимодействия.
- В ближайшее время провести родительские собрания с родителями учащихся 11 классов и проинформировать **детально** об итогах прошедшей ГИА.
- В плане работы школы предусмотреть **проведение мотивирующих мониторингов**, которые позволят вам оценить ответственность и вклад каждого педагога в повышение качества образования в конкретном ОО, а также **мониторинговых исследований по качеству** по всем предметным областям, где были выявлены низкие результаты в ходе аттестации и представить в УО (вместе с анализом причин и путями решения проблемы) в срок до 01.09.2021 года.

Не радужные итоги ГИА в 9 классах заставляют нас искать этому причины. И сколько бы мы не говорили о трудных детях, неумении самостоятельно учиться, об отсутствии предметной мотивации и о прочем, причины кроются все же в нас, в педагогах.

Анализ мониторинговых исследований дефицитов педагогов, проведенный по итогам аттестационных процедур, наложенный на дефицит предметных и метапредметных умений ребенка показал, что если педагог не владеет определенными предметными знаниями, то они напрямую **проецируются** на неумения и дефициты ребенка.

Приведу в качестве примера два предмета. Те, что у нас наиболее проблемные математика и биология.

Пример из математики. Проблема педагога - НеУмение решать текстовые задачи в несколько действий, приводит к тому, что ребенок выдает на ВПР низкие результаты в решении задач практического характера (в т.ч. задачи на движение, с процентами) т.е. решение задач в 3-4 действия. Неумение у педагога исследовать простейшие математические модели,

решать тригонометрические уравнения и уравнения с параметрами, приводят к тому, что ребенок выдает на ЕГЭ нулевой результат в заданиях на умение строить и исследовать простейшие математические модели.

Пример из биологии: дефициты педагога, выявленные в ходе аттестационных процедур – низкий уровень умения обобщать и применять знания о многообразии организмов, сопоставлять биологические объекты, процессы, явления, анализировать деятельность живых организмов, отражаются на нашем ученике. ВПР показали дефициты у детей в умениях сравнивать, анализировать и обобщать информацию о живых организмах, а на ЕГЭ проблемной позицией оказалось умение сравнивать, анализировать, применяя базовые знания, в измененной, новой ситуации в соответствии с условиями, обозначенными в заданиях.

Выводы делать вам! Подобный анализ сделан по каждому предмету. Прошу администрацию школ и руководителей РМО внимательно изучить этот материал. Он дает нам пищу для размышления, а еще для курсовой подготовки.

3. Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров.

Уважаемые руководители, подвожу вас к следующему ключевому направлению в образовании: **профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров.**

Сколько бы мы не говорили о трансформации системы образования в цифровую среду, без грамотного, функционально и предметно - подготовленного педагога, нам не обойтись. В нашей сфере ***кадры решают если не все проблемы, то большинство из тех, что существуют в системе образования.***

Если еще вчера мы тихо говорили о том, что нам не хватает педагогов, сегодня же нам приходится кричать об этом.

У нас дефицит квалифицированных кадров! Педагогическое сообщество «взрослеет», а смена формируется с трудом.

На сегодняшний день потребность в педагогических кадрах составляет **17 педагогов** в дошкольном образовании (**воспитатели 10, муз. Руководители -4 и 3 психолога**)и **30** вакансий в школах района. У нас преподаются все предметы, но дефицит кадров порождает интенсификацию труда педагога. В среднем коэффициент интенсификации труда педагогов по району в **ОО** составляет **1,79** (более **0,06** по сравнению с АППГ), по дошкольным учреждениям **1,4** (остался неизменным). Особенно нуждается система образования в педагогах таких предметных областей как русский язык и литература, биология, химия, физика, математика, а в дошкольном образовании в квалифицированных воспитателях. Об этом стали говорить не только мы, но и наши родители, потому что это влияет на качество образовательных услуг.

Что мы имеем сегодня ...

Всего работающих в системе образования на сегодняшний момент **1240**, из них педагогических кадров - **595**;ДОУ-**223** чел., ОУ-**340** чел., классных руководителей -**245** чел., УДОД-**32**

Анализ кадров говорит о том, что за последние 3 года, кол-во педагогов остается стабильным, в пределах **600** человек, но уровень квалификации меняется.

С высшим педагогическим образованием работает - **444** педагога, со средне - специальным - **138**, без педагогического образования **13**.

В общем образовании кол-во педагогов с высшей и первой квалификационной категорией снизилось на **6%**(с **80,8%** в 2020 году на **74,8 %** в 2021году).

В дошкольном образованиисоответственно на **2 %** (с **73,9 %** на **72,1%** в 2021 году).

Доля педагогических работников в возрастедо **35 лет** в **общем образовании** составляет **16,2%** (**55 человек**). Наибольшее кол-во специалистов моложе 35 лет в МБОУ СОШ №1 г. Собинка (8 человек), в дошкольном образовании **63 человека (28 %)**.

Средний возраст педагогов в районе составляет 46,5лет.

Самый молодой коллектив в ДОУ №6 г. Собинка (**50%**), ДОУ №4 г. Собинка (**37%**).

Численность работников пенсионного возраста в **общем образовании** составляет **53 человека (15,2%)**, тогда как в

дошкольном образовании эта цифра составляет **45 человек (20%)**.

Самый стареющий коллектив МБДОУ №4 г. Собинка (свыше 60% педагогов зрелого возраста).

В прошедшем учебном году 32 молодых специалиста (стаж работы до трех лет) работали в системе общего образования. В 2021 году – 21 человек.

Материальная поддержка молодых специалистов на всех уровнях, организация наставничества, школа молодого педагога, методическая помощь, сопровождение и организация поддержки на уровне района, все это способствует **закреплению специалистов** в учреждениях района.

У нас есть отток из системы образования, но он небольшой в пределах 1-2 педагогов в год.

Молодые педагоги интересные, смелые, не боятся экспериментировать, они наша смена и они повышают престиж нашей территории.

Мы давно не получали высокую оценку на самом престижном региональном конкурсе «Педагог года Владимирской области». Но 2019 год стал переломным.

В 2019 году победителем регионального конкурса стал наш молодой специалист Лялякин Сергей Владимирович. Учитель биологии. Он представлял нашу область на всероссийском Конкурсе, который состоялся в 2020 году в Волгограде, где был самым молодым учителем среди 88 педагогов со всей страны.

А 2021 год подарил нам еще одного победителя регионального этапа Конкурс «Педагог года Владимирской области» - Мартынову Маргариту Александровну, педагога - психолога МБДОУ №4 г. Собинка, которая стала лучшей в номинации «Лучший педагог социально-значимой профессии». И будет представлять Владимирскую область на всероссийском конкурсе в 2022 году! Еще раз поздравляем нашего коллегу!!

Но, дефицит кадров остается. Нам необходимы учителя **физики, географии, художественно-эстетического цикла, учителя русского языка, а еще квалифицированные воспитатели.**

В этом году в район в систему образования **приходят 7 молодых специалистов.** Это учителя русского языка, математики, истории, начальных классов.

Я желаю им успехов, не бояться трудностей, стать профессионалами и гордиться выбранной профессией.

Особую роль в системе образования играют узкие специалисты, социально-значимых направлений, такие как дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги. Их роль **важна** в подготовке детей к освоению начальной основной образовательной программы, подготовке старшеклассников в сдаче ГИА, социализации детей всех возрастов, в работе с детьми с особенностями здоровья.

В системе образования в текущем учебном году работают **52 специалиста, что на 4 педагога меньше, чем в прошлом году:**

- Дефектологи –5
- Логопеды –13
- Педагоги- психологи –24(АППГ -29)
- Социальные педагоги - 10

Управление образования старается выполнить все «**майские указы Президента РФ**», и в первую очередь в части доведения заработной платы педагогических работников до установленных уровней.

Прогноз значения показателей на 2022 год (по данным Департамента труда и занятости населения ВО от 13.07.2021 № ДТЗН-2098-02-01):

- Среднемесячная начисленная з/п наемных работников организациях, у ИП и физ.лиц – **33134,0**
- Средняя з/п в общем образовании – **33232,6**
- Средняя з/п учителей в регионе -**35857,6**

По итогам 2021 года район выполняет показатели на **100% и более:**

Средняя з/п педагогических работников в общем образовании -33194,1 руб. -111,9 %; **областной показатель -117,8%**

Средняя з/п педагогов дошкольного образования =29297,1% руб.-100,1%.; **областной показатель -102,1%**

Средняя з/п педагогов доп. Образования -32293,7 руб.-102% . **областной показатель -100,5%**

Говоря о профессиональном развитии педагогических и управленческих кадров, регион открывает на базе ВИРО с 1 сентября **Центр непрерывного повышения профессионального**

мастерства для педагогов и руководителей Владимирской области, как ключевой элемент **единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических кадров.**

Его цель - повышение проф. мастерства и развитие программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Работа Центра будет построена на принципах адресной помощи конкретному педагогу, с первоначальным выявлением дефицита у педагогического работника и с последующим построением индивидуального маршрута непрерывного развития профмастерства.

Здесь в первую очередь нам необходимо продумать систему внутреннего аудита и выявления проблемных зон у педагогов и руководителей.

И конечно, она должна быть **не персонифицированной!**

Целевая установка **по выявлению** проблемных зон педагогов должна быть дана заместителю директора по учебной работе.

Что касается района, в этом году мы постараемся создать муниципальную «**Точку роста**» для педагогов района на базе МБОУ СОШ № 4 г. Собинки для совершенствования навыков руководителя в финансовых, хозяйственных вопросах и в вопросах законодательства. Постараемся создать серию **практических семинаров** по созданию цифрового контента административного работника, подготовить руководителя к эффективному использованию цифровой среды, проведению электронных мониторингов по воспитательной работе.

4. Возвращение воспитания в систему образования.

Владимирская область стала пилотным регионом, апробирующим примерную программу воспитания. В нашем районе - Ставровская школа стала первой ласточкой по внедрению воспитательной программы в ООП. А с 1 сентября 2021 года все учреждения района в штатном режиме должны обеспечить ее внедрение.

Для этого в районе созданы все условия: разработаны ООП, обучены классные руководители 218 (89%), второй год финансирование 246 классных руководителей ведется с учетом регионального (4 тыс. руб.) и федерального бюджетов (5 тыс. руб.). Основные задачи, стоящие перед нами в этом направлении:

- Обеспечить системную профилактику семейного неблагополучия через организацию психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.
- Обеспечить индивидуальную работу с семьями группы риска.
- Уделить особое внимание вопросам воспитания детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями.
- Развивать профессионально-педагогическую компетентность классных руководителей, педагогов, руководителей ОО в области воспитания.
- Обеспечить формирование личности ребенка, его успешную социализацию.

Какие трудности или какие современные вызовы стоят у школы на пороге?

- Усиление попыток проникновения радикальных идей в школу.
- Активизация экстремистских организаций.
- Рост депрессивных состояний у детей и подростков.

Что мы имеем сегодня?

Сведения об учащих образовательных организаций района, состоящих на всех видах учета.

	2018-2019уч.год		2019-2020уч.год		2020-2021уч.год	
	город	село	город	село	город	село
1-4классы	8/0,3%	5/1,0%	2/0,1%	3/0,6%	21/1,0%	8/1,7%
5-8классы	1/0,1%	2/0,4%	1/0,1%	1/0,2%	8/0,4%	
9классы	28/6,0%	6/5,4%	2/0,4%		75/16,3%	12/12,6
	37/0,7%	13/1,2	5/0,1%	4/0,4	88/1,9%	20/1,8
ИТОГО	50/0,9%		9/0,2%		108/1,9%	

Общеобразовательная организация	2018-2019уч.год		2019-2020уч.год		2020-2021уч.год	
СОШ№1г.Собинки	13	1,4	1	0,1	33	3,2
ООШ№2г.Собинки	5	1,4			17	5,4
СОШ№4г.Собинки	6	0,6	1	0,1	16	2,0
СОШ№1г.Лакинск	5	0,6	1	0,1	6	0,7
СОШ№2г.Лакинск	6	0,7	2	0,2	10	1,1
СтавровскаяСОШ	2	0,3			6	0,9
АсерховскаяСОШ	3	3,0			3	3,4
ЗареченскаяСОШ	3	2,2	2	1,6	2	1,6
ВоршинскаяСОШ	1	0,4			1	0,4

РождественскаяСОШ					1	1,0
ТолпуховскаяСОШ					1	0,7
БабаевскаяООШ					5	4,8
БерезниковскаяООШ						
КуриловскаяООШ	1	1,0	1	1,0	4	3,8
КишлеевскаяООШ					1	5,9
УстьевскаяООШ	3	5,0	1	1,7	2	3,2
ФетининскаяООШ	2	4,8				
ЧеркутинскаяООШ						

108 учащихся, стоящих на всех видах учета, 69 наставников, которые осуществляют контроль за учащимися «группы риска». Среди них администрация школ, представители сельских и городских администраций, сотрудники УМВД, депутат, успешные выпускники школ. Даже я являюсь наставником проблемной ученицы из Лакинской 1 школы.

В целях обеспечения выполнения действующего законодательства об обязательности общего образования управлением образования ведется банк данных.

В 2020-2021 учебном году:

- 7 (0,1%) злостных прогульщиков школы;
- 108 (1,9%) неуспевающих и оставленных на повторное обучение;
- 75 (1,3%) учащихся, переведенных в следующий класс условно;
- 93 (1,6%) учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в правоохранительных органах;

К сожалению, практически по всем показателям рост по сравнению с АППГ (кроме прогулов). И наша разъяснительная работа и вовлечение детей в досуговую деятельность не приносит **ожидаемых результатов**.

Причина сложившейся ситуации, на мой взгляд, формальное отношение к профилактической работе в образовательных организациях. Проводится много мероприятий, созданы профильные структуры, дополнительное образование, но бороться с социальным неблагополучием становится труднее.

ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

В той связи несколько слов о деятельности органа опеки и попечительства.

На территории Собинского района проживает **10637** несовершеннолетних, из них в **замещающих семьях** Собинского района воспитывается **127 детей: 78 чел. находятся под опекой (попечительством), 49 детей воспитываются в приемных семьях, 23 ребенка** воспитывается в ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения», 18 человек направлены в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по личному заявлению родителей (в 2020г - 11 человек).

Как видим, в районе **не снижается уровень социального сиротства**. Анализ ситуации позволяет говорить, что основной причиной, по-прежнему, остается злостное уклонение родителей от содержания и воспитания детей (родители страдают алкогольной и наркотической зависимостью, являются безработными, имеют низкий уровень педагогической и социальной культуры, находятся в предразводном состоянии или иной кризисной ситуации, имеют низкий уровень жизни).

В этом году произошло снижение числа родителей, лишенных родительских прав: 6 родителей в отношении 10 детей (в 2020 году - 7 родителей в отношении 19 детей).

Одним из полномочий администрации Собинского района является ремонт жилых помещений, находящихся в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2021 году за счет средств областного бюджета отремонтировано **пять квартир на сумму 1062673,10 руб.**

48 человек (в 2020 году - 59 человек), из числа детей-сирот стоят в областной очереди на жилье.

С 01.01.2014 года по 01.08.2021 благоустроенными жилыми помещениями были обеспечены **106 лиц** из числа детей-сирот и детей оставшихся, без попечения родителей.

В 2021 году из областного и федерального бюджета было выделено на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа **11 055626,95 рублей:**

- федеральный бюджет 956304,29 рублей;

- областной бюджет 10099325,66 рублей;

на покупку 11 благоустроенных однокомнатных квартир.

По результатам торгов на данный момент приобретено 7 однокомнатных квартир для данной категории детей на территории Собинского района.

До конца года будет приобретено еще 4 квартиры.

Говоря о возвращении воспитания в систему образования, **что мы сообщество взрослых можем предложить детям взамен?**

В первую очередь – вовлечение детей в **систему дополнительного образования**, в которой есть спорт, клубы по интересам, объединения военно-патриотической направленности.

Какими ресурсами в районе мы располагаем?

Одним из показателей ключевого направления возвращения воспитания в систему образования является развитие движения Юнармейцев и РДШ. В нашей территории эти общественные объединения школьников работают давно.

Сейчас на базе общеобразовательных организаций района ведут свою работу 10 военно - патриотических клубов (295 чел.), 4 поисковых отряда (43 чел.), 12 юнармейских отрядов (265 чел.).

В 15 ОО из 18 реализуется программа Российского движения школьников. Ежегодно к движению «прирастают» 2 школы. В этом году включились в движение РДШ МБОУ Березниковская ООШ и МБОУ Асерховская СОШ.

В целом, **школьными детскими объединениями охвачены 5479 школьников, что составляет 96% от всех обучающихся в общеобразовательных организациях.**

С 1 сентября 2020 года наша система образования вошла в систему **ПФДО** персонифицированной модели финансирования дополнительного образования.

Напомню вам, что персонифицированное финансирование предполагает определение и закрепление за ребенком денежных средств в объеме, необходимом и достаточном для оплаты выбираемого им или родителями дополнительного образования с последующей передачей средств в организацию дополнительного образования или индивидуальному предпринимателю.

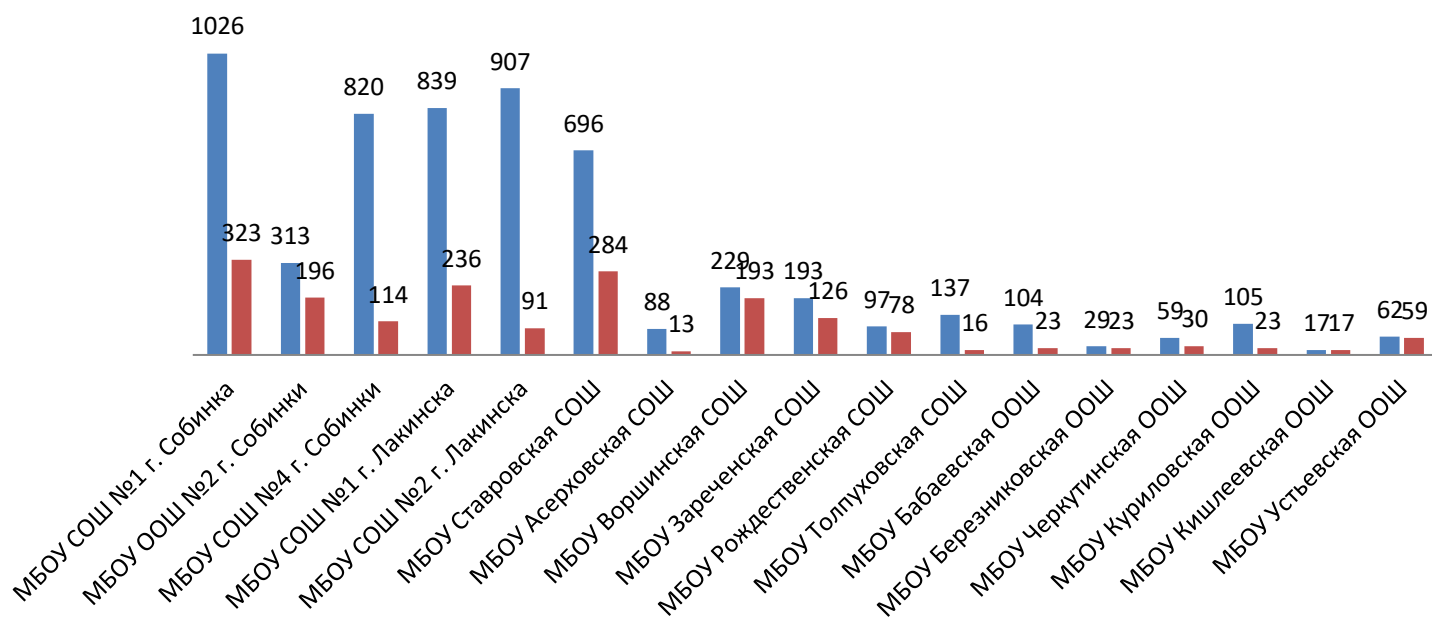
Все дети от 5 до 18 лет получили сертификаты для оплаты выбранных кружков и секций. По итогам учебного года **40 организаций Собинского района** зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования. Программ, разработанных педагогами Собинского района в Навигаторе - 262. (Всего по области 6000 программ). Выдано сертификатов детям (без учета учреждений культуры и спорта) - **5801**, активировано в системе - **5385**, а используются только - **3405**.

Охват детей дополнительным образованием в системе ПФДО должен составлять 76%. Показатель нашего района 56%.

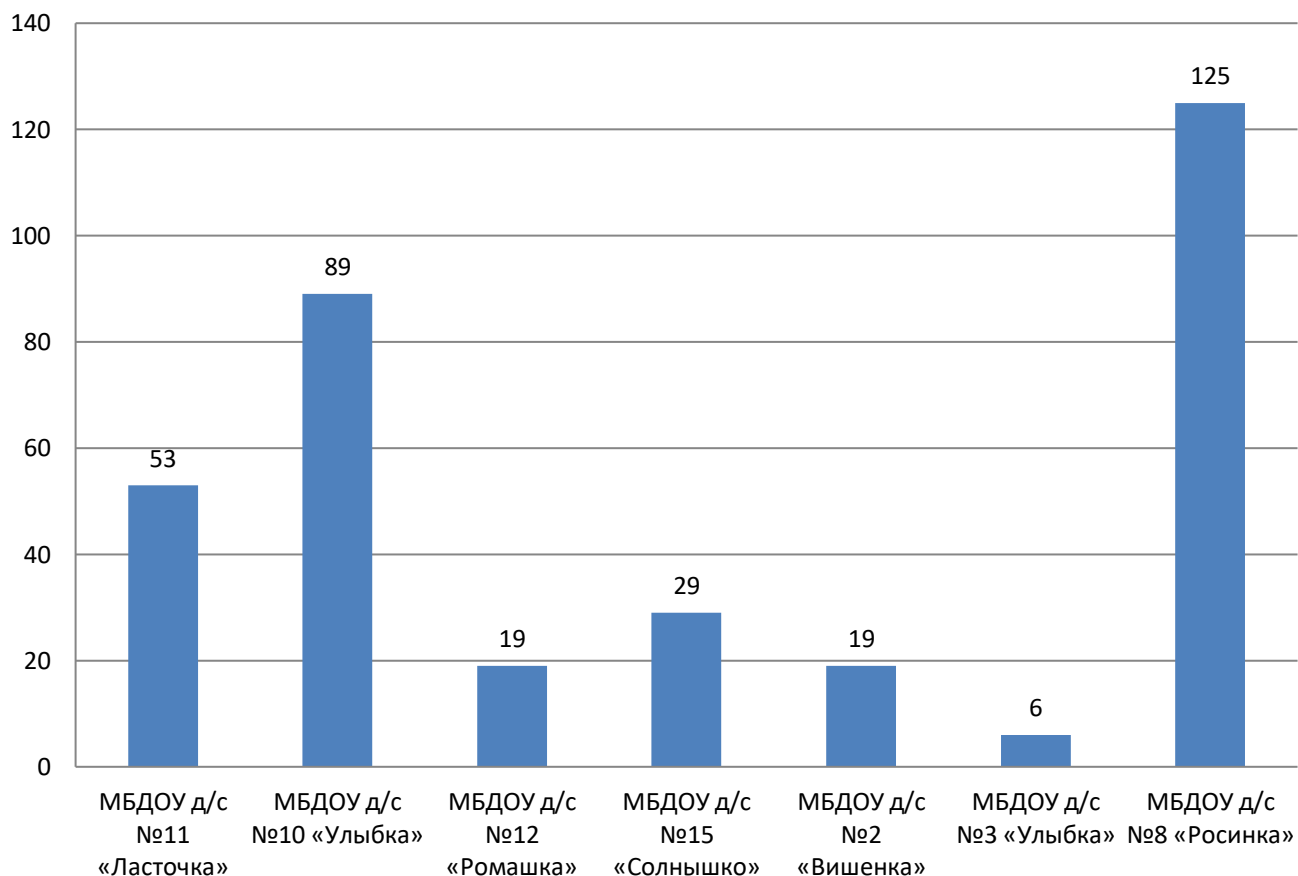
Уважаемые руководители, обратите внимание каждый на свои показатели. Комментарии, как говорят, излишне.

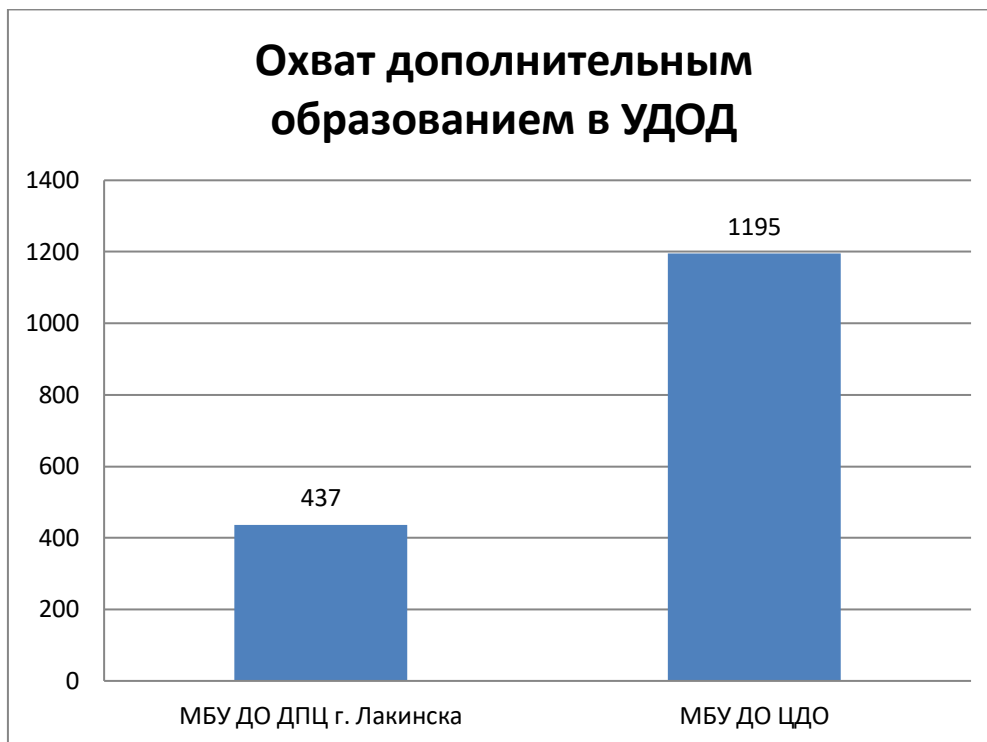
Охват дополнительным образованием детей в школах

■ Кол-во обучающихся ■ Зачисленных на ДОП



Охват дополнительным образованием детей в ДОУ





Еще одной важной составляющей воспитательной стратегии является ранняя профориентация школьников. В районе разработана и принята в ноябре 2020 года Концепция развития профориентационной работы с обучающимися муниципальных образовательных организаций Собинского района.

Главной целью профориентационной работы является формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждого ученика, запросам общества в трудовых ресурсах, потребностям района и Владимирской области.

Установлены муниципальные целевые показатели, создано единое информационное пространство, в течение года реализуется проект **«ЖИВИ ! УЧИТЬСЯ ! РАБОТАЙ В СОБИНСКОМ РАЙОНЕ!»**, профориентационные недели, в рамках профориентационной работы ведется сотрудничество с ВЛГУ и Ивановским Государственным Химико-Технологическим Университетом.

Развивается детский промышленный туризм, ежегодно проходит ярмарка учебных мест, используется в 2 школах района мобильный технопарк «Кванториум».

Особенностью нашей территории является **Конкурс на лучшую организацию по профориентационной работе среди общеобразовательных организаций Собинского района.**

Подобный конкурс проводится только у нас в районе и имеет грантовую поддержку Управления образования. В 2020 году победителями конкурса стали Ставровская СОШ, МБОУ СОШ №4 г. Собинка, МБОУ Воршинская СОШ.

Конкурсы играют большую роль в мотивации учеников. В этом году мы гордимся **Дементьевой Ксенией, ученицей МБОУ СОШ № 2 г. Лакинска**, которая вышла в финал Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» – для учеников 5-7 классов. Финал состоялся в Международном детском центре «Артек» в рамках восьмой смены «Артек» – волшебный киномир».

660 ребят со всей страны, победители конкурса отправятся уже в сентябре в «путешествие мечты» на поезде «Большой перемены» от Москвы до Владивостока. По маршруту следования поезда предусмотрены остановки, образовательная и экскурсионная программа. Помимо Москвы и Владивостока ребята познакомятся с такими городами, как Нижний Новгород, Казань, Екатеринбург, Омск, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Чита, Хабаровск, а также побывают на космодроме «Восточный».

Сегодня еще рано говорить о полноценных итогах оздоровительной кампании в целом за год. Впереди осенние школьные лагеря и санаторно-курортный отдых детей. Но, остановиться на **особенностях нынешней летней оздоровительной кампании** считаю необходимым.

Наши родители в этом году получили практически бесплатную возможность отправить детей в лагерь Собинского района. В муниципальном лагере «Тонус» в двух сменах отдохнули 180 человек. Стоимость путевки составляла 21 тыс. рублей. По постановлению Главы администрации родители заплатили 20% от стоимости путевки, а 10% от оплаченной суммы родителям вернули по программе «Владимирский кэшбэк». Таких родителей было 116 и сумма выплаченного кэш-бэка 244 тыс. рублей. Таким образом, дети, проживающие на территории Собинского района отдохнули в лагере на сумму 2100 рублей. 100 рублей в день за 4-х разовое усиленное питание и месяц интересной, насыщенной событиями жизни.

Расходы бюджета на организацию летнего отдыха из бюджетов области и района составили 7,9 млн. рублей.

Для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, управление образование (мы единственные в регионе) организовало полноценный отдых в санатории «Плес» в Ивановской области. Благодарю заведующему отдела опеки и попечительства **Жаренову Г.А.** за умелое руководство и настойчивость в этом вопросе.

В июне-августе 2021 года для 160 подростков Собинского района организовано временное трудоустройство совместно с ЦЗ. Из них 84% - это дети, находящиеся в ТЖС. Нынешний год показал, что наши дети хотят работать в летний период и помочь родителям, поэтому считаю целесообразным довести этот показатель до 200 человек на следующий год. Думаю, что Центр занятости пойдет нам на встречу и профинансирует дополнительные места.

Завершая доклад, хочу сказать, что все материалы августовских совещаний, целевые установки и ключевые идеи развития образования, анализ деятельности системы образования района вы найдете на электронных носителях, выданных вам перед совещанием.

Уважаемые руководители, педагоги,

Вы хорошо отдохнули, подготовили свои учреждения к новому учебному году, обновили ООП, написали рабочие программы. Руководство области и района высоко оценило работу педагогов, и в канун Дня Знаний каждому из вас вручило премию в размере **5 тысяч рублей.**

Я поздравляю вас с началом нового учебного года.

Коллеги, здоровья, оптимизма, покорения всех вершин, любви и благополучия.

И как бы ни было трудно нам, педагогам в современном мире цифр и сущностей, миссией учителя всегда было, есть и остается быть для учеников первым человеком, чтобы дети черпали в нас силу, видели в нас людей, достойных внимания и уважения!