

Публичный доклад
начальника управления образования Собинского МО ВО

Добрый день, уважаемые участники августовской конференции педагогических работников Собинского муниципального округа.

Разрешите поздравить всех вас **с началом нового учебного года!** Августовские Педагогические советы – важное событие для нашего сообщества, поскольку в процесс образования вовлечено огромное количество людей: воспитанники, школьники, их родители, педагогические работники.

Традиционно, здесь мы подводим итоги работы системы образования за прошедший период, ставим задачи на предстоящий учебный год.

Образование – пожалуй, единственная на сегодня отрасль, которая ежегодно публично держит отчет о состоянии дел системы, о достигнутых результатах, проблемах, планах развития.

Хочу выразить благодарность Д.А. Рожкову за то, что он всегда откликается на наши приглашения, за депутатскую поддержку наших инновационных проектов.

Хочу поблагодарить Главу округа, А.В. Разова, за поддержку, за финансирование системы образования, содержание которой в бюджете округа составляет 1млрд 386 млн. рублей, что составляет 27,4% от общей суммы расходов бюджета округа, за понимание важности, значимости сферы образования в современном мире.

Нашей сегодняшней встрече предшествовала работа 14-ти районных предметных методических объединений, совещания с руководителями ОО, региональный педагогический марафон с Министром образования региона Болтуновой С.А., где были обозначены основные приоритеты, поставленные перед отраслью, изменения и нововведения, которые ожидают нас уже с 1 сентября 2025 года.

Так какой же входит система образования в новый учебный год?

16 школ (6 городских и 10 сельских), 23 дошкольных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования и МАУ СОЦ Тонус.

7759 детей в учреждениях общего образования, которых воспитывают, обучают, осуществляют присмотр и уход 1200 сотрудников, из которых 565 — это педагоги и воспитатели.

В системе образования **37% - это педагоги в возрасте до 40 лет.** Статус молодого специалиста (с соответствующими льготами) имеют 12 педагогов из школ округа. Самое большое кол-во молодых специалистов в МБОУ Ставровская СОШ, (4 чел), 2 молодых специалиста в учреждениях дошкольного образования. В этом году все меры поддержки молодых специалистов сохраняются и единовременная выплата составит **50 тыс. рублей** (на руки). Педагогов с высшей и

первой квалификационными категориями **77%** от общего числа педагогов округа..В 2025 -2026 учебном году за парты сядет **510** первоклассников.

Не буду рассказывать о достижениях,(в фильме мы постарались отразить многое) хочу акцентировать ваше внимание на проблемных моментах и перспективах.

Начну с первого уровня образования, с дошкольного.

В новом учебном году учреждения дошкольного образования будут посещать **2200 детей в возрасте с 1 года до 8 лет**. Это на **106 человек** меньше прошлого периода. Ежегодно мы теряем около **100 детей** дошкольного возраста. Причина — снижение темпа рождаемости в округе.

Доступность дошкольного образования для детей с 2 месяцев до 7 лет в округе 100%.

Укомплектованность детских садов составляет 71% (967 свободных мест)___ (на мест 3273 детей 2306).Но мы постарались сохранить **127 групп** в дошкольных образовательных организациях, **12** из которых в округе предназначены для детей с особенностями здоровья. Это дети с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Таких детей в округе по данным МППК — **121 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет (это почти 6% от общего числа дошкольников)** и для них открыты группы компенсирующей направленности в ДООУ №10, №8 г. Собинки, в ДООУ №11,12,16 г. Лакинск, в Ставровском 5 ДООУ, в Воршинском ДООУ.

Мы сохранили в этом году группу для круглосуточного пребывания детей в МБДООУ №15 г. Лакинска. Она востребована родителями, которые работают вне округа. Таких детей сейчас в группе 11 человек.

Нововведением нынешнего учебного года является открытие группы **краткосрочного пребывания детей** в возрасте от 8 месяцев до 1.5 лет на базе МБДООУ №10 г. Собинка.

Анализ показывает, что год от года детей, имеющих проблемы с ментальным и физическим здоровьем становится больше. В этом учебном году кол-во детей дошкольного и школьного возраста, прошедших через окружную комиссию ПМПК составило **299 человек. (5,3% от общего числа детей в системе образования)**

Поэтому задача каждого дошкольного учреждения — выявлять таких детей на ранней стадии и работать серьезно с родителями. Организовать работу логопедов, психологов и других узких специалистов с данной категорией детей. Особенно, это касается детей с нарушением речи, т. к.при переходе на школьный уровень образования, это влечет за собой дисграфию, дислексию и дислалию, а это в свою очередь приводит к не успешности учения. Иными словами — задача дошкольного образования создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития детей с особыми образовательными потребностями.

С целью повышения эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов в районе ведется инновационная деятельность. Ею охвачены 6 дошкольных учреждений (24%) округа.

2 федеральных, 2 региональных, 2 муниципальных инновационные площадки затрагивают различные аспекты воспитания и обучения дошкольников: позитивная социализация, формирование финансовой грамотности, социальная адаптация детей с ОВЗ, преемственность между дошкольным и начальным общим уровнями образования и т.д. В этой связи хочу отметить, руководителей и педагогов МБДОУ СОШ 1 г. Собинка, а так же МБДОУ № 8 № «Росинка» г. Собинка и МБДОУ №5 г. Лакинска.

В связи с необходимостью растить свои инженерные кадры для экономики страны и начинать этот процесс с дошкольного образования, прошу совершенствовать деятельность по ранней профориентации дошкольников в т.ч. по инженерным профессиям.

Школьное образование:

- В 2025-2026 учебном году за парты общеобразовательных организаций сядет 5559 обучающихся, из них первоклассников 510.
- Самое большое кол-во детей в первый класс (около 100 человек) примет МБОУ СОШ №1 г. Собинки и МБОУ СОШ №2 г. Лакинска.
- Самый маленький набор в первый класс- 1 человек в МБОУ Березниковская ООШ.
- Второй смены в округе нет, 100% детей обучаются в одну смену. ***Есть проблема нехватки помещений в МБОУ Устьевская ООШ.***
- Детей ОВЗ системе школьного образования 255 человек. Почти 5 %. Открыты 6 коррекционных классов. В МБОУ ООШ №2 г. Собинка - 2, в Соб 1 -3, в Лак 2 - 1.
- Все школьники, нуждающиеся в подвозе к месту обучения, обеспечены школьным транспортом. На подвозе в 2025-2026 учебном году 351 ребенок из 10 школ и детских садов округа. В 2024 году был приобретен автобус для МБОУ СОШ №1 г. Лакинска, а в 2025 году покупаем автобус для Зареченской ООШ.
Автобусный парк растет и составляет на данный момент 14 автобусов.
- На 2026-2027 учебный год запланировано приобретение 2 автобусов для школ СОБ1 и ВОРША.
- Для нынешних первоклассников предусмотрено открытие бесплатной ГПД за счет региональных средств. В округе будут открыты 20 ГПД для 423 детей.
- 100% детей во всех школах округа обеспечены учебниками в соответствии с требованиями федерального законодательства. В этом году на приобретения учебников всем учреждениям выделено 13 млн. руб, контракты подписаны. Надеюсь, что жалоб родителей по этому вопросу не возникнет.
- Все дети округа (100%) обеспечены горячими завтраками. В 1-4 / 5-11 классах стоимость горячего завтрака составит - 90 /85 руб. Бесплатными обедами будут обеспечены 640 детей. Все льготные категории, в том числе

дети из семей СВО 225 человек. На питание детей в предстоящий период выделено 76,6 млн. руб., в том числе из ФБ 27,6 млн. руб., из РБ 1,9 млн. руб., из МБ 47,1 млн. руб.

- Штатные расписания всех образовательных организаций приведены в соответствие с рекомендациями Министерства Просвещения РФ. Сокращены должности административно-управленческого аппарата, введены должности тьюторов, необходимые для работы с детьми с ОВЗ.
- Приобретены 5 квартир для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На 1 сентября 2025 года очереди на жилье состоит 26 детей, 11 из которых несовершеннолетние.
- 2 квартиры отремонтированы на сумму 1,3 млн. руб.
Всего детей- сирот в округе **104 человека, проживающие в приемных семьях 52, в семьях опекунов 52 человека.**
- Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами доп. Образования составляет 90,3 % числе социальными сертификатами 22,5% (плановый показатель до конца года 25,5%.)
- Доля обучающихся успешно сдавших нормативы ГТО в этом учебном году составляет **47%** от числа сдававших обучающихся. (1562 чел.). Медали получили 734 ученика. Золото 319 медалей, серебро 272 , бронза 143 медали.

Закономерным итогом образовательного процесса в школе является государственная итоговая аттестация, которая позволяет оценить качество нашей с вами работы. Результаты ЕГЭ и ОГЭ, к которым мы ежегодно стремимся, дают возможность нашим выпускникам успешно поступать в престижные ВУЗы страны и обретать те профессии, о которых они мечтали.

В этом учебном году ГИА сдавали **105 одиннадцатиклассников, 104** получили аттестаты.

Из них **21** выпускник(каждый пятый) получил **золотую и серебряную медали** (13 и 8 соответственно). ГИА показала, что практически все дети, претендовавшие на медали, заслуженно их получили.

К сожалению, в этом году отсутствуют дети - **100 балльники**, но кол-во выпускников, получивших **от 80 до 100 баллов** практически такое же, как и в прошлом году — 40 человек. (38%)

Наибольшее кол-во таких результатов по предмету **русский язык**. Практически каждый пятый выпускник МБОУ СОШ №4 г. Собинка и МБОУ Ставровская СОШ получил результаты в 90 баллов. (выше 80), что выше показателей округа и региона , и РФ ,в целом.

Математика — всем руководителям стоит обратить внимание на результаты профильной математики. Из пяти средних школ только **два учреждения** по результатам среднего балла обгоняют регион и РФ. Это МБОУ СОШ № 4 г. Собинки (с.б. - 75) и МБОУ Воршинская СОШ (с.б. - 69). В Воршинской школе каждый второй выпускник по профильной математике показал результат выше 80 баллов.

Самые низкие результаты по профилю данного предмета в МБОУ СОШ №2 г. Лакинск (ср.б. 55,7)

Три остальные школы в этом году не перешагнули даже показатель в 60 баллов. Поэтому район по предмету математика отстает по показателям от региона и РФ. Хочу обратить внимание **на средний балл по всем предметам**, которые сдавали одиннадцатиклассники. Учителям — предметникам (особенно преподавателям естественно-математического цикла) следует проанализировать результаты ГИА и записаться на курсы переподготовки по своим предметам. Особенно это касается учителей информатики- неспециалистов.!!!

Выбор предметов в текущем учебном году :

Самое большое кол-во выпускников выбрали вновь предмет обществознание. 66% детей сдавали этот экзамен. На втором месте в нынешнем году — предмет биология, а за ней следует химия. Каждый пятый выпускник сдавал физику. В аутсайдерах по выбору предмета - география. Ее выбрал 1 ученик из Соб. 1 школы.

Таким образом, ГИА и сравнительный анализ результатов с итогами прошлого учебного года показали **отрицательные изменения** в результатах по 8 предметам, за исключением русского языка, истории и географии.

По — прежнему **имеются проблемы:**

-увеличение кол-ва часов на преподавание предметов в профильных классах не влияет на качество подготовки выпускника. Особенно это прослеживается в старших классах в МБОУ СОШ №2 г. Лакинска, Ставровская СОШ.

Уважаемые руководители, прошу обратит внимание на уровень профессиональной компетентности учителей математики, информатики, физики.

Отмечается расхождение между выбором предмета на профильное обучение и выбором предмета на экзамен, что рассматривается как не целевое использование бюджетных средств.

Так как результаты ГИА являются основой для формирования **управлением образования** контрольных мероприятий, прошу обеспечить:

- усиленный контроль за объективностью текущей успеваемости по предметам;
- провести срез уровня эффективности формирования профильных классов, обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

-обеспечить контроль за качеством преподавания профильных предметов и за уровнем предметной компетентности педагогов, которым вы поручаете преподавание в старших классах и пересмотреть размер стимулирующих выплат тем педагогам, которые дали низкий уровень качества. Протоколы пед. Советов прошу представить в УО до 01.09.2025 года.

ГИА в 9 классах в нынешнем учебном году сдавали 627 выпускников,

из них 3 человека получили аттестат по итогам промежуточной аттестации (прибыли из новых российских территорий), сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) 25 человек. Все получили аттестат. 599 сдавали основной государственный экзамен.

Анализ показал, что в 2025 году больше выбрали на ОГЭ предметы естественно – научного цикла (информатику, биологию, физику, химию). Результаты ОГЭ в 2025

году по показателю качества **лучше результатов** прошлого учебного года по географии, информатике, биологии, химии, физике, литературе, ниже результаты по обязательным предметам русскому языку и математике, и предметам по выбору (история, английский язык, по обществознанию).

Более всего неудовлетворительных результатов по математике, обществознанию, географии.

Отсутствовали неудовлетворительные результаты у выпускников 3-х школ: МБОУ Бабаевская ООШ, МБОУ Березниковская ООШ и МБОУ Устьевская ООШ.

Средний балл по всем предметам ниже показателя региона, за исключением показателя по литературе (4.5 /регион 4.1)

предмет	Средний балл (округ)	Средний балл (регион)
	2025	2025
Русский язык	3,4	3,6
Математика	3,4	3,6
Обществознание	3,3	3,6
История	3,5	4,0
География	3,6	3,8
Информатика	3,5	3,6
Биология	3,8	3,9
Химия	3,9	4,1
Физика	3,6	4,0
Литература	4,5	4,1
Английский язык	3,8	4,4

Хочу, чтобы каждый из вас **увидел себя и результативность своей работы.**

Это качественные показатели ГИА по 9 классу.

предмет	Значительно муниципального <u>качества</u> (школы)	выше показателя	Ниже показателя качества (школы)
Русский язык	МБОУ Бабаевская оош, СОШ № 4 г.Собинка, Куриловская оош, Черкутинская оош		МБОУ ООШ № 2 г.Собинка, Асерховская сош, Воршинская сош, Зареченская оош
Математика	МБОУ Бабаевская оош, Зареченская оош, Ставровская сош, Устьевская оош, Березниковская оош		МБОУ ООШ № 2 г.Собинка, Асерховская сош, Фетининская оош
Обществознание	МБОУ Устьевская оош, Березниковская оош, Рождественская оош	оош, оош,	МБОУ ООШ № 2 г.Собинка, Асерховская сош, МБОУ Бабаевская оош
История	МБОУ Ставровская сош		МБОУ СОШ № 1 г.Собинка, СОШ № 4 г.Собинка, СОШ № 2 г.Лакинска
География	МБОУ Бабаевская оош, Ставровская		МБОУ ООШ № 2 г.Собинка, СОШ

	сош, Березниковская оош, Устьевская оош, Фетининская оош, Воршинская сош	№ 2 г.Лакинска, Рождественская оош, Толпуховская оош
Информатика	МБОУ Куриловская оош, Зареченская оош, Воршинская сош, Толпуховская оош	МБОУ Асерховская сош , ООШ № 2 г.Собинка, Березниковская оош, Черкутинская оош
Биология	МБОУ Бабаевская оош, МБОУ СОШ № 4 г.Собинка, Ставровская сош, СОШ № 1 г.Лакинска, СОШ № 2 г.Лакинска	МБОУ ООШ № 2 г.Собинка, Воршинская сош, Черкутинская оош
Химия	МБОУ Зареченская оош, СОШ № 1 г.Лакинска, Толпуховская оош	МБОУ Воршинская сош, Рождественская оош
Физика	МБОУ Зареченская оош, СОШ № 1 г.Лакинска, СОШ № 2 г.Лакинска	МБОУ СОШ № 1 г.Собинка , МБОУ ООШ № 2 г.Собинка, Устьевская оош, Черкутинская оош
Литература	МБОУ Устьевская оош, Воршинская сош	
Английский язык	МБОУ СОШ № 4 г.Собинка, Ставровская сош, Куриловская оош	МБОУ СОШ № 1 г.Собинка

В целом, **лучшие** качественные показатели по ряду предметов в 9 классах в этом году показали МБОУ Ставровская СОШ и МБОУ Бабаевская ООШ.

Самые низкие результаты у МБОУ ООШ №2 г. Собинка и МБОУ Асерховская СОШ.

На повторную аттестацию в сентябре направлены **30 человек**.

Не имеют таких детей 12 школ округа, а школы МБОУ СОШ №1, 2 г. Собинка, МБОУ СОШ №1г. Лакинск, МБОУ Фетининская ООШ, МБОУ Асерховская СОШ собрали урожай на осень.

Анализ ГИА показывает, что в округе по — прежнему **недопустимо низкая эффективность** педагогической и управленческой деятельности по полному освоению образовательных программ по предметам на уровне основного общего образования.

Поэтому в предстоящем учебном году (уже в сентябре) представить в УО

- графики проведения контрольных мероприятий за уровнем успеваемости обучающихся. В первую очередь — математика, география, обществознание;
- включить всех слабоуспевающих девятиклассников в диагностические работы с независимой проверкой результатов;
- представить детальный анализ по каждой ОО причин неудовлетворительных результатов и определить конкретные меры по их устранению до 10.09.2025.

Цифровая трансформация 2025

4 декабря 2020 года разработана и утверждена Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Владимирской области.

В Стратегию включены **12 направлений** цифровой трансформации, одна из которых — это образование и наука, в частности, это ведение государственных информационных систем согласно действующего законодательства. В нашем случае это платформа Сферум, ВГИС «Моя школа», сайты ОО, создание условий для перехода на управление системой образования на основе анализа данных, повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере образования с помощью информационных технологий, повышение доступности для граждан информации о деятельности образовательных организаций и органов управления образованием.

Уровень цифровой трансформации **системы образования Владимирской области** является самым высоким среди иных отраслей экономики и социального развития по итогам федерального мониторинга. Показатель цифровой зрелости отрасли образования региона составляет **94,08 %**.

- В Собинском МО 100% школ подключены к высокоскоростному Интернету (не менее 100 Мбит/с для городских школ и не менее 50 Мбит/с для сельских).
- Информационная система доступности «Электронный детский сад» и «Электронная школа» работают в полном объеме. В 2024-2025 году в системе полностью **реализована** государственная услуга по **выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных организациях** находящихся на территории Собинского МО.
- В прошедшем учебном году была организована и проведена апробация федерального мобильного приложения «Госуслуги.Моя школа» В апробации мобильного приложения приняли участие 700 учащихся и родителей округа.
- Информация обо всех образовательных программах дополнительного образования округа доступна всем участникам образовательных отношений через платформу «Навигатор дополнительного образования».
- Возможность для педагогических работников работать в едином информационном пространстве в целях обмена педагогическим опытом и образовательными практиками позволяет информационная система «Библиотека инновационных педпрактик». Наибольшее увеличение количества пользователей за период произошло именно в Собинском МО.
- Мы продолжаем работу с обучающимися в дистанционном формате через систему электронного и дистанционного обучения. В Собинском округе показатель кол-ва курсов на одно учреждение составляет 43%. (в регионе этот показатель 12%)
- Мониторинг по использованию цифровых инструментов и сервисов при организации образовательной деятельности, проведенный в 2025 году

Министерством образования Владимирской области среди 348 общеобразовательных учреждений показал, что учреждения Собинского МО находятся на 9 месте среди муниципалитетов области 23,5 балла — 6 учреждений занимают места среди первых 100 мест. (Это Лак.2, Соб2, Черкутино, Лакинск 1, Ставрово, Ворша). **В двадцатку лучших входит МБОУ СОШ №2 г. Лакинса. (12 место).**

И, лишь, одна школа округа, а именно, МБОУ Устьевская ООШ, находится на **307 месте** с показателем - 3 балла от показателей прошлого года.

Надеюсь, что те, кто тянет нашу лодку ко дну в этом учебном году примут соответствующие меры.

- По показателю информационная открытость мы занимаем так же 9 место. Входим в зеленую зону с показателем 4,39. Это больше значения областного показателя на 1,4 %.
- Оказание услуг в электронном виде. 100%
- Использование цифровых ресурсов и сервисов в организации образовательного процесса. Наше 8 место в рейтинге с показателем 2,35, что больше областного на 1,43 %.
- Организация коммуникации между участниками образовательного процесса. По этому показателю мы переместились на 6 место в области с показателем 4,59. областной показатель 2,48.
- И только качество данных, передаваемых через электронный дневник, у нас не вырос в этом году. Показатель 12,6. Хотя мы и находимся в зеленой зоне, но проверка работы электронного дневника показывает, что нужно более ответственно подходить к оценочным процедурам и заполнению данных о проведенных занятиях.

В связи с этим перед нами встает задача повысить показатели по всем направлениям в предстоящем учебном году. Некоторым ОО выйти из красной зоны, продолжить работу с родителями по использованию государственных информационных систем, активнее использовать ресурсы ФГИС «Моя школа» и платформу «Сферум». КРІ у каждой школы определены.

Президентом подписан Федеральный закон от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией» (закон о Национальном мессенджере)

Выпущено Распоряжение Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р «Об определении организации, обеспечивающей работу и развитие национального сервиса». Выбрана платформа МАХ компании ВК.

ИКОП Сферум — входит в состав ФГИС «Моя школа». В мае — августе 2025 года проведено успешное тестирование Сферума в МА. Поставлена задача перевести все коммуникации Сферума в МАХ до 1 ноября 2025 года.

Основные КРІ сохраняются — активность педагогов, обучающихся и родителей.

О независимой оценке качества условий

В этом учебном году в отношении 18 образовательных организаций проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организации. Оценивались условия, установленные Федеральным законом в отношении ОО по открытости и доступности информации, комфорта пребывания детей в ОО, доступность наших учреждений для инвалидов, вежливость и грамотность наших сотрудников и руководителей.

По итогам независимой оценки средний показатель по Собинским учреждениям — 93,8 балла. Первые места в рейтинге занимают МБОУ Бабаевская ООШ(98,6), МБДОУ № 5 г. Лакинска.(98,4) Последними в рейтинге по данным показателям — МБОУ СОШ №2 г. Лакинска. (88,6)

У нас проблемным остается доступность ОО для детей-инвалидов: отсутствие пандусов, лифтов, речевых информаторов, индукционных петель и другое. Но, откровенно говоря, не это главное в учреждении....

Но как отметили в своем заключении эксперты, большинство родителей и участников опроса одобряют мероприятия по модернизации школьных систем образования.

Несколько слов о реализации Национальных проектов.

За предыдущие 5 лет участия в нац. Проекте «Образование», нам удалось отремонтировать за счет Федеральных и Областных средств все спортивные залы школ округа (кроме зала в МБОУ ООШ №2 г. Собинка). Сумма средств, потраченных на приведение в нормативное состояние спортивных залов составила 27 млн.руб. (2018-2024 г.г.)

Мы оснастили 11 самых крупных школ округа (ЦОС) цифровыми образовательными средствами на сумму 27,3 млн.руб. (2020-2024 г.г.)

Во всех школах округа открыли Точки роста, центры гуманитарного, естественно-научного циклов, где предварительно были сделаны ремонтные работы, заменена мебель и оборудование. Средства всех бюджетов, выделенные на это составили - 47 млн. руб.(2019-2024 г.г.)

Капитально отремонтирована и переоборудована школа в с. Бабаево на сумму 69,9 млн. руб. в рамках федерального проекта «Модернизация школьных систем образования».

Начат и отремонтирован пищеблок и мед.блок на сумму 23 млн. в МАУ СОЦ «Тонус» в рамках федерального проекта «Создание современной инфраструктуры для отдыха детей и подростков» и приобретено оборудование на сумму 4,7 млн. руб. из регионального бюджета.

Второй год подряд образовательные организации участвуют в конкурсном отборе по инициативному бюджетированию. За счет средств областного бюджета нам удалось построить спортплощадки : в прошлом году в Зареченской школе (**5 млн. руб.**) , в нынешнем году на территории МБОУ СОШ №2 г. Лакинска (**5млн.**) и создать медиаполигон в МБОУ ООШ №2 г. Собинка на сумму 1 млн. руб. И сегодня все школьники этого учреждения имеют возможность научиться создавать

фильмы, новостные передачи, участвовать в школьной жизни и освещать ее в медиапространстве.

Надеюсь, что два других проекта, которые не вошли в число победителей,

а это ремонт актового зала в МБОУ СОШ №2 г. Лакинска (сумма почти 5 млн. руб.) и спортивного зала в МБОУ ООШ №2 г. Собинка (на сумму 4 млн.), отработаем в содружестве с депутатом Гос. Думы Аникеевым Григорием Викторовичем.

В этом году благодаря этому человеку мы смогли обновить всю мебель в трех больших учреждениях на сумму 13,3 млн. рублей. Это Лакинск 2, Ставрово, Собинка 4. В планах — Лакинск 1.

С 2025 года наш округ участвует в реализации национального проекта «Семья», где предусмотрены капитальные ремонты детсадов. Сейчас в округе по этому нац. Проекту ремонтируется МБДОУ №4 г. Собинка, а программа капремонта школ входит составной частью в нацпроект «Молодежь и дети». В рамках этого проекта, мы надеемся на ремонт МБОУ Толпуховская СОШ в **2027 году**. (154млн. руб. в ценах 1 кв. 2023 года)

Говоря о профильной школе, необходимо отметить, что в округе созданы и реализуются все направления профильного обучения: кадетский класс (в Ставрово), 4 псих.-педагогические группы на уровне основного общего образования, 10 медицинский класс в Соб.4, инженерные классы в Ставрово, IT классы в Соб.2 и Ставрово, агротехнологические классы в школах села (в Рождествено, в Ворше, в Соб.1, в Толпуховской, в Ставровской). На уровне основного общего образования предметы естественно-математического цикла изучаются на углубленном уровне. Это физика, математика, ИКТ, биология.

Создание профильного агротехнологического класса в школах ведется в рамках проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» и национального проекта Кадры в "АПК". Планируется, что к 2030 году в **российских школах** будет создано 18 тысяч агротехнических классов.

Во Владимирской области в предстоящий учебный год будет открыто 20 агроклассов в 9 муниципальных образованиях, **11 классов будут открыты в Собинском округе.1**

Углубленное изучение химии, физики, математики и биологии позволит хорошо подготовиться к поступлению в аграрные колледжи и вузы. А целенаправленная профориентационная работа позволит выпускникам осознанно сделать выбор профессии.

В этом году мы продолжим работу с социальными партнерами по развитию агроклассов: с Тимирязевской Академией, с Княгининским университетом Нижегородской области, где в этом году 10 наших учеников проходили «погружение» в Агротехнологический профиль.

С **Московской ветеринарной академией (МВА)** есть предварительная договоренность о совместной деятельности. И, конечно же, мы продолжим работу с нашими постоянными партнерами с компанией **Феррера Россия**. В этом году проектами от Феррера будут охвачены все школы, где есть агроклассы. Есть договоренность о том, что все кабинеты, отданные под агрокласс, будут оснащены

специализированным оборудованием на внебюджетные средства от частных компаний.

В рамках Федерального проекта «Все лучшее детям» нац. Проекта «Молодежь и дети» в 2025 году в округе были обновлены 11 кабинетов ОБЗР на сумму **3,6 МЛН. РУБ.**

На 1 сентября 2025 года все ОО муниципалитета оснащены новым оборудованием и средствами обучения по предмету ОБЗР.

В 2026 году в рамках этого проекта будут оснащены все кабинеты физики в округе.

Планов много, но сейчас необходимо достойно открыть **новый учебный год.**

Говоря о предстоящем учебном периоде, хочу отметить, что много нового появится уже с первого учебного дня.

- Начнем с годового учебного графика: будет три учебных периода и в каждом две недели каникулярного времени. (основные каникулы и промежуточные каникулы).
- Продолжительность учебного года основного общего образования должна составлять 34 недели. Начало учебного периода - сразу с 1 сентября.. Окончание года запланировано на 26.05.2025. 1 классе заканчивает обучение 22 мая.
- Приказом Минпросвещения от 9.10.2024 №704 установлен **объём максимально допустимой нагрузки в течение недели** в соответствии с различными вариантами федеральных учебных планов, с учётом 5-дневной или 6-дневной недели разработаны: 5 вариантов расписаний для 1-4 классов, 6 вариантов для 5-9 классов, и 19 вариантов для 10-11 классов.
- Школа может адаптировать выбранный вариант единого расписания, исходя из имеющихся у неё условий — кадровых и материально-технических, а также с учётом контингента учеников. Есть два варианта: с нарастанием нагрузки к середине недели и, наоборот, с «облегчённым» днём в середине недели).
- Тот же приказ Минпросвещения от 9.10.2024 №704 вводит **единые поурочные планы по основным предметам**, чтоб обеспечить единство образовательного процесса. В планах расписаны темы каждого урока по конкретному предмету в течение учебного года.
- Оценочные процедуры (то есть контрольные), **не должны превышать 10% от всего объёма учебного времени**, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в определённом классе. Длительность письменной контрольной работы может быть от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Практические работы (включая лабораторные, интерактивные и иные) могут составлять один урок (не более чем 45 минут).
- Для начальной школы установлен конкретный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса. (от 1 часа в 1 классе до 2 часов в 4

классе). В будущем домашние задания будут регламентированы для всех классов.

- С 1 сентября 2025 года **повышение квалификации воспитателей, учителей**, а так же других узких специалистов, а также переподготовку **могут проводить только:** государственные и муниципальные образовательные организации и организации, учредителями которых являются Российская Федерация, её субъекты или муниципальные образования;
- В этом году Госдума приняла закон, по которому выпускники колледжей, организаций системы среднего профессионального образования (СПО) **смогут поступать в вузы без ЕГЭ, но только на программы, профиль которых совпадает с полученной ими в СПО специальностью или профессией.** Поправки начнут действовать с 1 сентября 2025 года и, соответственно, будут работать начиная с приёмной кампании 2026 года. Нам необходимо учесть этот факт в работе с выпускниками и родителями в текущем учебном году.
- С 1 сентября 2025 года вступит в силу закон об ограничении платного приёма в вузы России. Согласно этому закону к 1 декабря 2025 года Правительство утвердит порядок и условия, по которым будет определять **перечень направлений подготовки и специальностей, по которым будет установлено предельное количество мест для платного приёма.** Проще говоря, приём на платные места будет ограничен — вузы не смогут взять больше платников, чем разрешит государство. **Ограничения коснутся не только государственных, но и частных вузов, специальностей экономика, управление и право.** Об этом необходимо информировать родителей и выпускников 11 класса.
- 3 сентября 2025 стартует федеральный стандарт (ГОСТ Р 71582-2024) на школьную форму. *ГОСТ устанавливает единые технические требования к качеству и безопасности школьной формы.* Для родителей важно: школы сами устанавливают правила ношения школьной формы, а ГОСТ — это про качество и безопасность изделий.

Завершая доклад, хочу поблагодарить многих наших коллег за вклад в развитие системы образования, за подготовку ОО к началу нового учебного года и прославление Собинского муниципального округа. Надеюсь, что следующий учебный год будет продуктивнее и принесет много высоких побед и достойных результатов.

С наступающим учебным годом!