**Руководителям ОО**

**План работы РМК на февраль 2016-2017 уч. года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Сроки**  | **ОУ** | **Ответственные** | **Форма подведения итогов** |
| **Методический совет.**  |
| Работа образовательных организаций по осуществлению преемственности в реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.  | **28.01.17** **В 13-30 в РМК**  | 1.МБОУ Черкутинская ООШ и МБДОУ №8 с. Черкутино;2.МБОУ СОШ №4 г. Собинки и МБДОУ №1,3,10 г . Собинки;3.МБОУ СОШ №2 г. Лакинска и МБДОУ №5, 11, 14 г. Лакинска. | Уварова Е.А.  Гурьянова З.П. Отёкина Н.М.  | Протокол. |
| **Семинар для зам. директоров по УВР общеобразовательных организаций.**«Школьный территориальный округ как новая форма обеспечения освоения ООП НОО / ООП ООО и повышения качества образования».  | **15.02.17****В 09-30****Сбор участников семинара на автостанции п. Ставрово в 8-50.**  | МБОУ Рождественская СОШ  | Уварова Е.А. Аскерова А.Л.Самойленко А.В. .   | Протокол. |
| **Секции районных методических объединений учителей предметников** |
| **Физика**  |  |  |  |  |
|  1. **Практикум для учителей физики**. Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике за курс основной и средней (полной) школы. ***(Особенности выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основной (ОГЭ) и средней школы (ЕГЭ) по физике.*****Список педагогов на курсы в МБОУ СОШ №4 г. Собинки** 1. Спиридонова Т.В. – МБОУ Воршинская СОШ
2. Ксенофонтова О.Н. – МБОУ СОШ №4 г. Собинки
3. Папечина Т.Г. – МБОУ Ставровская СОШ
4. Соловьева Л.А. – МБОУ Асерховская СОШ
5. Гончарова Е.В. – МБОУ Бабаевская ООШ
6. Кормильцева Л.А. – МБОУ Березниковская ООШ
7. Мосалёва О.А. – МБОУ Зареченская СОШ
8. Корнеева М.В. – МБОУ Кишлеевская ООШ
9. Фокина В.А. – МБОУ Куриловская ООШ
10. Алексеева Е.А. – МБОУ ООШ №2 г. Собинки
11. Стюнина Н.В. – МБОУ ООШ №2 г. Собинки
12. Курочкин Н.Н. – МБОУ Рождественская СОШ
13. Ануфриева С.В. – МБОУ СОШ №1 г. Лакинска
14. Лебедева Л.В. – МБОУ СОШ №1 г. Собинки
15. Пискарёва Е.В. - МБОУ СОШ №1 г. Собинки
16. Уткина Т.А. – МБОУ СОШ №2 г. Лакинска
17. Самылова Е.В. – МБОУ Толпуховская СОШ
18. Попов А.В. – МБОУ Устьевская ООШ
19. Гулина Е.Ю. – МБОУ Черкутинская ООШ
20. Никитина А.В. – МБОУ Фетининская ООШ
 | **13-14.02.2017** **20-21.02.2017** **Начало занятий в 09-00.** | **МБОУ СОШ №4 г. Собинки.**  | Уварова Е.А. Спиридонова Т.В. Дудина Н.Н. - ВИРО  | Свидетельство о курсах.  |
| **Русский язык**  |  |  |  |  |
|  **Семинар – практикум** ***1.«Реализация целей школьного языкового и литературного образования в условиях введения ФГОС ООО» - Степанова Е.Н., зам. директора по УВРМБОУ Ставровской СОШ*** 2.Открытые уроки в соответствии с тематикой заседания.1. ***Урок русского языка в 3 классе – Гамзаева Г.Н.***
2. ***Урок русского языка в 5 классе – Фёдорова Ю.О.***
3. ***Урок литературного чтения в 3 классе - Воробьёва Н.В.***
4. ***Урок литературы в 6 классе - Стребкова С.М.***

3.«Формирование российской идентичности в процессе изучения русского языка как государственного» - сообщение с научно-практического семинара - **Молдованова Н.С.** , **руководитель РМО учителей русского языка.**4. Формирование российской гражданской идентичности на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. (Содержание, технологии, приемы, формы работы).Освоение русского языка дошкольниками. – **Ермошкина Н.А. – учитель нач. классов МБОУ Бабаевской ООШ.****5.** Итоги реализации комплекса мер по реализации Федеральной целевой программы **«Русский язык» - Уварова Е.А.** | **17.02.2017****В 09-00** | МБОУ Ставровская СОШ. | Уварова Е.А.Молдованова Н.С.   | Протокол Заседания РМО  |
| **Математика** |  |  |  |  |
| **День открытых уроков.** **1.«Развитие школьной модели оценки качества образования в условиях реализации ФГОС»** - **Никифорова М.Д**. - зам. директора по УВР, учитель математики. **2.Открытые занятия учителей математики:**1.**Гаврилова З.Я**. – Занятие в 5 классе.2.**Никифорова М.Д. и Земляникина Е.А**. - Занятие в 6 классах.*3.Подведение итогов РМО***Сюзяева С.Ю.** - «Проектная деятельность как одна из форм работы с одарёнными детьми». 4. Итоги **диагностических работ** по математике уч-ся 9 и 11 классов 1 полугодие. Проблемы, пути решения. - **Миронова М.М. – МБОУ СОШ №1 г. Собинки.** Исследование качества математического образования **TIMSS, PISA, ВПР** –  **Рузлева И.И. – МБОУ Зареченская СОШ.** **5.** Итоги реализации Концепции математического образования за 2016 год. – **Уварова Е.А.** 6. **Практикум** по решению математических задач с экономическим содержанием. (задача №17 КИМ профильный уровень) – **Ларионова В.И.** 7. Сетевой **проект «Золотое сечение»** - **все педагоги.** Быть готовыми поделиться материалами по проектной деятельности с учащимися. **(Отв. Мартынова С.В. –МБОУ Ставровская СОШ)**8. Особенности организации ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2017 году - **Петухова Т.В. , зам. директора по УВР МБОУ СОШ №4 г. Собинки.**  | **27.02.2017****В 08-30** |  МБОУ СОШ №1 г. Лакинска  | Уварова Е.А.Ларионова В.И.  | Протокол Заседания РМО  |
| **Совещание с руководителями и модераторами сайтов общеобразовательных организаций по итогам мониторинга сайтов центром надзора, контроля в сфере образования.** ***Требование законодательства в части обеспечения и ведения официальных сайтов ОО в сети Интернет. (конструкторские ошибки ОО на официальных сайтах, требование к заполнению спец. Раздела, административная ответственность) Федеральный Мониторинг февраль.*** | **06.02.2017** **В 13-00** | МБОУ СОШ №4 г. Собинки.Каб. Информатики 3 этаж.  | Уварова Е.А. Гурьянова З.П.  | Справка по итогам мониторинга. |
| **Районные мероприятия среди педагогов.** |
|  III МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ **«Актуальные вопросы биологического и экологического образования»** | **Февраль 2017** |  Участие  | РМК Уварова Е.А.  |
| VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ **«Золотое сечение»** (для учащихся 7-11 классов) | **Январь –февраль 2017** |  Участие и регистрация на сайте ВИКИ – Владимир.<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Золотое_сечение/Регистрация_в_проекте>  | РМК Уварова Е.А.   |
| Региональный конкурс команд по русскому языку «Грамотей» для учащихся 7-8 классовПоложение и задания высланы в ОО **в декабре 2016 и январе 2017 года.** | **Январь - февраль 2017** | **Подготовка команды Собинского района к участию в областном этапе.**  | РМК Уварова Е.А.  |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС дидактических материалов **"Земля Владимирская" (по иностранному языку) для педагогов и обучающихся** | **Январь –февраль 2017** | Конкурсные материалы на сайте ВИКИ –Владимир.<http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Конкурс_дидактических_материалов_по_иностранному_языку_Земля_Владимирская-2017> | РМК Уварова Е.А.  |
| Региональный конкурс **«Мой новый урок в начальной школе»** для педагогов начальной школы Владимирского региона. **(Положение о конкурсе в Приложении №1)**  | **Февраль 2017**  | Участие в региональном этапе.  | Направление материалов в ВИРО на кафедру нач. воспитания и образования **Козиной Е.В. и** **Еременковой Т.Ю.** |
| МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР **«XXI век: приоритетные направления воспитания и социализации личности (педагогический опыт и практика)».** | **Февраль 2017** | Участие  | РМК Уварова Е.А.  |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР **«Формирование российской идентичности в процессе изучения русского языка как государственного»** | **Февраль 2017** | Участие  | РМК Уварова Е.А.   |
| КРУГЛЫЙ СТОЛ **«Образовательные модели и технологии работы с детьми в начальной школе»** | **Февраль 2017**  | Участие  | РМК Уварова Е.А. Гурьянова З.П.  |
| VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС педагогического эссе **«На пути к новому образованию»** | **Февраль 2017**  | конкурсные материалы | РМК Уварова Е.А.  |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС инновационных проектов и методических разработок **«Пчелка – 2016»** «Позитивная социализация ***дошкольников*** в процессе игровой деятельности» | **февраль – апрель 2017** | конкурсные материалы направляются в РМК  | РМК Уварова Е.А. Гурьянова З.П.  |
| Подготовка к проведению муниципального этапа ХОРОВОГО КОНКУРСА для общеобразовательных организаций «Поют дети России». | **Февраль март-апрель2017**  | конкурсные материалы | РМК Уварова Е.А.  |
| Форум для молодых педагогов **«Моя творческая инициатива в образовании».**  | **28 февраля 2017 года ВИРО в 10-00**  | Материалы в форме презентаций ПЕЧА\_КУЧА направляются в ВИРО на эл. адрес:alekseevavipkro@mail.ru **до 15 февраля.**  |  **Оргкомитет ВИРО** **Соколова Ольга Александровна** **Т. 8-492236-68-81 с 9-00 до 16.30**  |
| Всероссийская **онлайн – конференция руководителей** образовательных организаций. *Участие в мероприятии проходит* ***на некоммерческой (бесплатной) основе,*** *за счёт средств организационного комитета и партнёров мероприятия.*  **Ключевые вопросы онлайн-конференции:*** Концепция развития образования 2016 – 2020 гг.;
* Главные изменения законодательства в сфере образования 2017 года;
* Финансовые механизмы функционирования образовательных учреждений в соответствии с ФГОС;
* Управление образованием в условиях реализации ФГОС;
* Проверки по соблюдению лицензионных норм в сфере образования;
* Государственная политика и нормативные документы РФ, касающиеся ФГОС;
* Нормативный регламент и практика установления цены на платные образовательные услуги в образовательных организациях;
* Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.
 | **27-28- февраля.** | **Всем руководителям ОО зарегистрироваться в обязательном порядке на странице мероприятия для получения доступа к трансляции до 12.02.17** [**https://educationmanagers.ru/events1/econf2017/**](https://educationmanagers.ru/events1/econf2017/) | По вопросам организации информационной поддержки контактное лицо - координатор проекта Большакова Светлана Геннадьевна, e-mail: s.bolshakova@edu-m.ru, телефон 8(495) 287-44-59 доб.110. |

Зав. РМК: Уварова Е.А.

**Приложение №1**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального конкурса**

**«Мой новый урок в начальной школе»**

1. **Общие положения**

Региональный конкурс «Мой новый урок в начальной школе» (далее Конкурс) направлен на более широкое внедрение современных интерактивных технологий в организацию образовательного процесса, поддержку творчески работающих педагогов, рост профессиональной компетентности учителей начальных классов.

1.1. Организатор конкурса - кафедра начального образования Владимирского института развития образования имени Л.И.Новиковой

1.2. **Цель** Конкурса - создание условий для развития профессиональной компетентности учителей начальных классов.

1.3. **Задачи**:

- выявление творчески работающих педагогов;

- обобщение и распространение педагогического опыта учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.

1. **Порядок организации и проведения Конкурса**

 Конкурс проводится по следующим номинациям:

 1) урок с использованием электронного учебника, ИКТ, ЭОР;

 2) урок-проект (монопроект);

 3) урок-исследование;

 4) урок в технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо»;

 5) урок в малокомплектной образовательной организации;

 6) «Старт» (урок начинающих учителей).

**3. Организационно-методическое обеспечение конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаются оргкомитет и жюри Конкурса.

3.2. Оргкомитет:

- определяет порядок проведения;

- формирует состав жюри по номинациям;

- анализирует и подводит итоги.

3.3. Жюри определяет победителей и лауреатов, вносит предложения по награждению победителей.

3.4. В состав жюри Конкурса входят преподаватели и методисты ВИРО, представители методических служб муниципального и школьного уровней, творчески работающие педагоги Владимирской области.

**4. Требования к материалам и их оформление**

 4.1. На Конкурс предоставляются следующие материалы:

 - видеозапись урока на электронном носителе (данное требование обязательно, без видеозаписи материалы не рассматриваются);

 - конспект урока, технологическая карта урока на бумажных и электронных носителях;

 - иллюстративные материалы: рисунки, схемы, графики, таблицы, фотоматериалы, презентации и т. д. в виде приложений.

 К вышеуказанным материалам прилагается информация об участнике Конкурса:

- Ф.И.О. автора, стаж работы, квалификационная категория; полное наименование образовательной организации;

- название УМК;

- название предметной области, темы урока;

- класс, в котором проводился урок (+ краткая характеристика класса).

 4.2. Работы оцениваются по следующим критериям ( *Приложение 1)*

 4.3. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

 4.4. По итогам Конкурса планируется издание печатного сборника материалов «Современному учителю – современный урок».

**5. Сроки проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится **с 20 февраля по 20 марта 2017 г.**

5.2. Методические материалы (конспект урока) и заявка на участие в Конкурсе предоставляются в оргкомитет **до 20 февраля 2017 г.**

5.3. Итоги Конкурса подводятся до **13 апреля 2017 г.**

5.4. Все участники регионального Конкурса получают сертификаты участников, а победители и призеры награждаются грамотами и подарками.

5.5. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей и лауреатов проводится в очной форме в рамках «Мегапроекта» «Я иду на урок» **27 апреля 2017г**.

**Для участия в конкурсе необходимо:**

* Оплатить до 20 февраля 2017 г. 500 рублей (организационный  взнос) в бухгалтерии ВИРО (наличный и безналичный расчет). Реквизиты бухгалтерии ВИРО *в Приложении 2*.
* Подать заявку на кафедру начального образования ВИРО (*Приложение 3*)

**7. Адрес областного оргкомитета:**

600001 г. Владимир, пр - т Ленина, 8-А

ВИРО, кафедра начального образования

Телефон для справок: 8(4922) 36- 63- 39

E-mail: eremenkova@yandex.ru

**Координаторы конкурса:** Еременкова Татьяна Юрьевна, Козина Елена Валерьевна***Приложение 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П/П | **Критерии оценки урока** | Количество баллов |
| 1. | Цель, учебные задачи урока в рамках ФГОС (грамотность постановки, выход на тему, цель, задачи в сотворчестве с учащимися). | 2 балла |
| 2. | Грамотность и точность в отборе развивающего содержания; опора на опыт учащихся (виды заданий, упражнений, их соответст­вие теме, цели, учебным задачам; направленность заданий на формирование в комплексе УУД) | За качественное задание, направленное на формирование всех видов УУД (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) начисляется 2 балла  |
| 3\*. | Соответствие содержания и структуры урока заявленной номинации  | 3 балла |
| 4. | Использование активных, интерактивных методов, приемов (их уместность и грамотное сочетание) | 3 балла (за отсутствие- 3 балла снимаются) |
| 5. | Присутствие различных видов активности (познавательная, со­циальная, физическая). | 3 балла |
| 6. | Использование интерактивных форм организации учебного процесса (уместность и грамотный отбор ) | 3 балла |
| 7. | Учет принципов безотметочного обучения, использование приемов КОД | 3 балла |
| 8. | Распределение ролей и позиций среди учащихся (например: чтец, критик, творец, художник, исследователь, конструктор и.т.д) | 2 балла |
| 9. | Позиции и роли учителя (лектор-эксперт, организатор, консультант-фасилитатор, новигатор, креатор и др.) | За грамотно выстроенную позицию консультанта-фасилитатора начисляется 3 балла |
| 10. | Создание подготовленной информационной предметно-развивающей среды, ориентированной на выбор учащихся. Организация выбора ( источников информации, партнеров, центров активности, видов деятельности, карточек- посредников, материалов и.т.д.) | 3 балла |
| 11. | Присутствие индивидуализации, дифференциации обучения. | 2 балла |
| 12. | Грамотное подведение итога урока (в академическом, личностном, эмоциональном плане; соответствие результатов поставленным цели и учебным задачам в рамках ФГОС) | 2 балла |

Поощрительные баллы начисляются за эстетичность и грамотность представленных материалов, соблюдение законов установления партнерских отношений: эффект первичности (имидж (внешний вид, красноречие педагога, пространство жизнедеятельности); комплимент; дистанция общения; вертикаль общения.

**\*Пояснения к критерию № 3 «Соответствие содержания и структуры урока заявленной номинации»:**

**Критерии оценки «Урока – исследования» (требования)**

1. Урок отвечает понятию «исследовательская деятельность»

(Исследовательская деятельность **–** это особый вид интеллектуально- творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности. - А.И.Савенков)

1. Педагог, проектируя урок, придерживаетсяпринципов исследовательского обучения:
	1. принцип ориентации на познавательные интересы учащихся;
	2. принцип свободы выбора и ответственности за собственное обучение;
	3. принцип сочетания продуктивных и репродуктивных методов обучения;
	4. принцип опоры на опыт учащихся, их самостоятельность;
	5. принцип формирования представлений о динамичности знания;
	6. принцип освоения знаний в единстве со способами их получения;
	7. принцип постоянного взаимодейсвия с учащимися исходя из новой позиции учителя – консультанта- фасилитатора (Слово «фасилитация» происходит от латинского корня, обозначающего «помощь». Так отмечают особую позицию, которую занимает педагог, отказывающийся от роли эксперта или транслятора информации в пользу роли помощника, сопровождающего собственный поиск участников.)
2. На уроке учитель грамотно и умело использует методы исследования:

 анализ информации, синтез, сравнение (предметов, объектов, явлений, текстов и.т.д.), обобщение, наблюдение, моделирование (ситуаций, объектов, текстов, пособий и.т.д.), экспериментирование, анкетирование, тестирование и обработка результатов и др.

 4. Урок построен согласно этапам исследовательской деятельности:

 1. Постановка проблемы (создание проблемной ситуации)

 2. Изучение теории вопроса.

 3. Подбор методик исследования и практическое овладение ими.

 4. Сбор собственного материала.

 5. Анализ и обобщение.

 6. Научный комментарий или собственные выводы.

5. Целеполагание соответствует типу и виду урока ( Например: «Формирование образовательных компетенций (информационных, проектировочных, рефлексивных, креативных и др.) через включение учащихся в исследовательскую работу по теме «Меры длины»).

 **Критерии оценки «Урока – проекта»**

1.В уроке четко прослеживается технология проектной деятельности А. В. Горячева:

* 1. Выбор темы (далее выбор аспектов данной темы).
	2. Сбор сведений (сбор, систематизация, хранение информации по теме).
	3. Выбор проектов.
	4. Реализация проектов.
	5. Презентация (защита проектов).
	6. Оценивание проектной деятельности.

Причем, данная технология умело «вплетена» в структуру современного урока в рамках ФГОС.

2.Педагог грамотно организует самостоятельное взаимодействие детей в группах.

3.На уроке создана подготовленная, предметно - развивающая, информационная среда: карточки – посредники, информационные листы, инструкционные карты, листы самооценки; материалы и инструменты для изготовления творческого продукта и др.

4.Целеполагание соответствует типу и виду урока (Например: «Формирование УУД (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных) через включение учащихся в монопроект по теме «Птицы»)

5. В технологической карте (раздел « прогнозируемый результат») описан интеллектуальный или сконструированный творческий продукт.

**Критерии оценки урока в технологии РКМЧП**

 1.Целеполагание соответствует типу и виду урока ( Например: «Формирование грамотного, квалифицированного, интеллигентного читателя через включение учащихся в технологию РКМЧП (учебные стратегии: «толстые и тонкие вопросы», «пирамида критика», «инсерт») по теме «Басни Л.Н. Толстого» или «Создание содержательных и организационных условий для первичного восприятия, осмысления и закрепления знаний по теме «Басни Л.Н. Толстого»).

2. На уроке создана подготовленная, предметно - развивающая, информационная среда: карточки – посредники с текстами и вопросами, «листы грамотного читателя», инструкционные карты (памятки), листы самооценки (табель успешности, карта достижений или др. приемы КОД); материалы и инструменты (бумага, карандаши, фломастеры).

3.Структура урока полностью соответствует этапам в технологии РКМЧП: вызов, осмысление, рефлексия.

4. Педагог, проектируя урок, исходя из изучаемого содержания, четко отбирает наиболее эффективные для достижения запланированного результата учебные стратегии в технологии РКМЧП, методы и формы.

**Критерии оценки урока с использованием ИКТ, ЭОР**

1. Методическая обоснованность и целесообразность использования в процессе урока средств:

- интерактивной доски

- интерактивной презентации

- видеоматериалов

- электронного тестирования

2. Тип методики использования ИКТ на этапах урока:

- используются электронные образовательные ресурсы как источник дополнительной информации

- применяется адаптированная методика использования средств ИКТ

- применяется авторская методика использования средств ИКТ

3. Методическая оценка целесообразности применения ИКТ на уроке:

- целесообразность применения ИКТ в соответствии с целями и задачами урока

- органичность включения ИКТ на уроке

- перераспределение времени на уроке с использованием ИКТ

- визуализация и эстетика учебного материала

- соответствие использования методов ИКТ возрастным особенностям обучающихся

4. Разнообразие видов электронных разработок, применяемых в процессе урока:

- демонстрационно-энциклопедические программы, презентации (при изложении нового материала)

- обучающие программы, лабораторные работы – тренинг (закрепление изложенного материала)

- интерактивные задания на Smart Board

- компьютерное моделирование

- компьютерное тестирование с оцениванием, контролирующие программы

5. Выполнение условий эффективного обучения на уроке с применением средств ИКТ:

- разнообразие форм и методов организации учебного процесса

- управляемость учебного процесса

- выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения

- оптимальное сочетание индивидуальной и групповой работы

- формулирование системы понятий по теме урока

6. Принцип информационного взаимодействия, диалоговый характер обучения:

- активная позиция обучающегося в учебном процессе

- формирование мотивации и развитие способности ученика к саморазвитию

- уровень коммуникации учитель-ученик в процессе урока

- уровень коммуникации учеников между собой в процессе урока

7. Критерии положительного эффекта от использования ИКТ, повышения качества учебного процесса:

- уровень усвоения изученного на уроке материала (на основе контрольного тестирования)

- уровень познавательной активности учащихся на уроке

- степень интереса учащихся к изучаемому материалу, положительное эмоциональное воздействие

- практическое применение полученных знаний в различных учебных ситуациях

- формирование положительной мотивации к продолжению освоения новых тем

Уровень формирования информационной культуры учащихся

8. Выполнение основных дидактических принципов в ЦОР/ЭОР, применяемых в уроке:

- доступность

- научность

- разнообразие форм

- учет особенностей восприятия информации с экрана

- занимательность

- эстетичность

- динамичность

9. Выполнение требований, предъявляемых к оформлению и дизайну используемых ЦОР/ЭОР:

- единство и выдержанность стиля

- гармоничность и эстетичность дизайна

- эргономичность и учет законов восприятия

- умеренность в использовании анимации, эффектов и украшений.

***Приложение 2***

***Наши реквизиты :***

 *Полное наименование:*

**государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»**

 *Сокращенное наименование:*

**ГАОУ ДПО ВО ВИРО**

*Юридический адрес*: 600001, г. Владимир,

пр-кт Ленина, 8А (Тел./факс 36-63-94)

УФК по Владимирской области (ГАОУ ДПО ВО ВИРО л/сч. 30286U58430)

ИНН / КПП 3327101387/332701001

Р/С 40601810000081000001 в

Отделение Владимир

БИК 041708001

 E-mail: Vipkrobuh@yandex.ru

Ректор ГАОУДПО ВО ВИРО: **Андреева Валентина Владимировна**

Главный бухгалтер: **Комкова Наталья Александровна**

**Заявка на участии в  региональном конкурсе**

**«Мой новый урок в начальной школе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Образовательная организация (полное название) | Номинация конкурса | Название работы (предметная область, тема) |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение к заявке

**ГАОУДПО ВО ВИПКРО**

**от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(Ф. И. О.)**

**Согласие на обработку персональных данных**

**участников конкурса «Мой новый урок в начальной школе»**

 Настоящим, во исполнение требований Федеральных законов от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», от 25.07.2011 № 261 «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных», я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения, паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г., адрес регистрации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю согласиегосударственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессиональному учреждению Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (место нахождения: город Владимир, пр. Ленина, д. 8а) (далее «Учреждение») на сбор, обработку моих персональных данных и разрешаю использовать их для размещения в Интернете, буклетах, дисках и периодических изданиях, в базе данных об участниках конкурса инновационных проектов и методических разработок педагогов образовательных учреждений., отчетной документации.

 Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является обеспечение участия учителей начальных классов в конкурсе «Мой новый урок в начальной школе».

Хранение персональных данных в указанных целях может осуществляться в срок до 2 лет,если иное не установлено законодательством.

 Персональные данные, на обработку которых распространяется данное разрешение, включают в себя данные, предоставленные мною при заполнении заявки, конкурсной работы и других документов, относящихся к моему участию в конкурсе «Мой новый урок в начальной школе» в том числе:

**фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, телефон, паспортные данные, ИНН, СНИЛС, должность, квалификация, место работы.**

 Я, обязуюсь взять письменное согласие третьих лиц, чьи персональные данные использованы в конкурсной работе, на передачу Учреждению для обработки в целях обобщения и распространения педагогического опыта.

 Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных".

 Обработка персональныхданных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

 Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

 Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Учреждение подлинника такого отзыва**,** непосредственно или по почте.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать в Учреждение в десятидневный срок.

 Настоящим принимаю,что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в десятидневный срок.

 В этом случае, а также в случае моего отказа предоставить вышеуказанные персональные данные Учреждение освобождается от каких-либо обязательств по обеспечению моего участия в конкурсе инновационных проектов и методических разработок педагогов образовательных учреждений «Опыт реализации новых федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования**»**.

 Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" прошу сообщать мне одним из указанных способов:

1. Электронная почта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Почтовый адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Телефон для связи** | **ИНН** | **СНИЛС** |
|  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью) (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

 (дата)

**Приложение 4**

**Оформление конспекта урока (**согласно требованиям ФГОС в форме технологической карты урока)

Предметная область, УМК, тип урока

Тема:

Цель:

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения: …….

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения: (назвать, перечислить)………

Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения: (назвать из программы курса согласно теме урока)……..

Оборудование урока: …………

 Содержание взаимодействия педагога и учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД (называть виды с расшифровкой) |
|  |  |  |  |  |

Прогнозируемый результат: