Актуальная программа в редакции постановления от 27.12.2023 №1796

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Администрации Собинского района

24.12.2020 № 1541

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48 "Об утверждении государственной программы Владимирской области "Развитие образования", на основании постановления администрации Собинского района от 31.07.2018 №669 «Об утверждении перечня муниципальных программ Собинского района», в целях эффективного и рационального использования бюджетных средств, руководствуясь статьей 34.2 Устава района, администрация района постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования» согласно приложению.
2. Считать утратившими силу с 01.01.2021 года следующие постановления:

– Постановление администрации Собинского района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»;

– Постановление администрации Собинского района от 30.01.2019 №65 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 20.02 .2019 №134 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 27.03.2019 №252 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 31.05.2019 №470 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 26.07.2019 №662 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 20.08.2019 №731 «О внесении изменений в постановление администрации района от

26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 30.09.2019 №875 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 29.10.2019 №1014 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 11.11.2019 №1084 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 27.12.2019 №1316 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 29.01.2020 №92 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 27.03.2020 №383 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 21.04.2020 №436 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 09.07.2020 №693 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 28.09.2020 №1099 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 26.10.2020 №1248 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»»;

– Постановление администрации Собинского района от 21.12.2020 №1489 «О внесении изменений в постановление администрации района от 26.09.2018 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»».

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам.

4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2021 после официального опубликования в газете «Доверие» и подлежит размещению на сайте органа местного самоуправления Собинского района.

Глава администрации района А.В. Разов

Приложение
к постановлению от 24.12.2020 № 1541

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПАСПОРТ
муниципальной программы «Развитие образования»

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования»
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Собинского района
Соисполнители программы	- муниципальные образовательные организации; -администрация Собинского района (МКУ «Управление культуры и социальной политики», МАО СОЦ «Тонус»); - Комитет по управлению имуществом администрации Собинского района
Перечень подпрограмм	Подпрограмма 1«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»; Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы»
Цели муниципальной Программы	1. Обеспечение качества образования. 2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования. 3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды региона, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Задачи муниципальной программы	1.Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования. 2.Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования. 3.Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования региона 4. Развитие инфраструктуры и организационно-

	экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей. 5. Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения. 6.Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. 7.Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. 8.Повышение привлекательности работы в должности педагога в государственных и муниципальных образовательных организациях региона. 9.Развитие муниципальной системы оценки и управления качеством образования 10. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развития образования».
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). 2. Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. 3. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. 4. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. 5. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района.

	6. Удовлетворенность населения услугами в сфере образования
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Срок реализации программы: 2021-2026 годы
Объемы ресурсов на реализацию муниципальной программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы – 6153593,08536 тыс. рублей, в том числе: бюджет Собинского района – 2024088,68502 тыс. рублей, из них 2021 год - 326942,58832 тыс. руб., 2022 год – 334602,89670 тыс.руб., 2023 год - 339835,80000тыс. руб., 2024 год - 322235,80000 тыс. руб., 2025 год - 350235,80000 тыс. руб., 2026 год - 350235,80000 тыс. руб. Областной бюджет - 3360384,82771 тыс. рублей, из них 2021 год - 494983,62566 тыс. руб., 2022 год – 583815,50205 тыс.руб., 2023 год - 583635,400000 тыс. руб., 2024 год - 566619,20000 тыс. руб., 2025 год - 572961,20000 тыс. руб., 2026 год - 558369,90000 тыс. руб. Федеральный бюджет - 323716,00429 тыс. рублей, из них 2021 год - 51394,90429 тыс. руб., 2022 год – 56518,00000 тыс.руб., 2023 год - 61256,00000 тыс. руб., 2024 год - 64294,90000тыс. руб., 2025 год - 45126,10000 тыс. руб., 2026 год - 45126,10000 тыс. руб. Внебюджетные средства – 445403,56834 тыс. рублей, из них 2021 год - 68590,40007 тыс. руб., 2022 год – 73233,57627 тыс. руб., 2023 год - 75894,89800 тыс. руб., 2024 год - 75894,8980 тыс. руб., 2025 год - 75894,8980 тыс. руб., 2026 год - 75894,8980 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	*В системе дошкольного образования*: - будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации.

	В системе общего образования: - всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2026 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов) - доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%. *В системе воспитания и дополнительного образования детей* охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; муниципальная система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны. *В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:* - уменьшится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения; - увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

	В обеспечении эффективности системы образования: - уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования составит не менее 90%

I. Общая характеристика сферы реализации Муниципальной программы, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Муниципальная программа Собинского района "Развитие образования" (далее - Программа) - система мероприятий (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам) и инструментов муниципальной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования района достижение приоритетов и целей муниципальной политики в сфере образования района.

Программа сформирована во взаимосвязи с государственной программой Владимирской области "Развитие образования", утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48.

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования района

Главной целью стратегии социального и экономического развития района на период до 2026 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения для реализации геополитической задачи закрепления населения в районе, на основе формирования и развития высококонкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики района потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов, с высокой "личной капитализацией".

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала Собинского района. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития района, с одной стороны, и наличным состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, направленный на прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

В течение последнего времени ключевым направлением развития системы образования Собинского района являлась модернизация дошкольного образования, в первую очередь, в целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В районе проводятся мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем присоединения к ним малокомплектных ДОУ. Проводимые мероприятия позволили оптимизировать дошкольную образовательную сеть, обеспечив необходимое качество образования.

В целом по району созданная сеть образовательных организаций позволяет обеспечивать полную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования района осуществляется в соответствии с основными направлениями муниципальной политики через реализацию мероприятий государственной программой Владимирской области "Развитие образования", утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48.

Современное школьное образование находится в стадии обновления: идет переход на новые стандарты образования, вводятся новые учебные предметы, внедряются перспективные педагогические технологии, апробируются различные учебно-методические комплексы.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования

новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;

- в образовательной деятельности последовательная ориентация на "культуросообразную" систему преподавания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека, приобщение к материальным и духовным ценностям культуры;

- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

- обновление содержания общего образования;

- проведение мероприятий по реализации предметных концепций: русский язык и литература, математика, история, а также концепций развития школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций и поддержки детского и юношеского чтения в РФ;

- повышение качества образования, прежде всего в школах с низкими результатами и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми

федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

- продолжение создания в образовательных организациях района доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ликвидация второй смены в дневных общеобразовательных организациях.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

В системе образования района функционируют 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей, на базе которых обучаются 1476 человек по программам дополнительного образования. Всего с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, учреждениях культуры и спорта, охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 61%.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения в районе ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе.

В районе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают обучение 15 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 105 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2020 году охват этих категорий детей составляет 2,5%, поскольку в учреждениях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Из общего числа объединений платные объединения составляют 14%.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 30 педагогических работника, из них 12 - внешние совместители, 14 - внутренние совместители. Анализ организации воспитательной деятельности говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников, снижения уровня их сменяемости.

Требует решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

- недостаточный уровень межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Собинском районе обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере управление образования администрации Собинского района руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Собинском районе

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Системная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" за последние 3 года в районе позволила достигнуть положительных результатов в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечения их основного права - жить и воспитываться в семье:

-снизилось общее количество детей-сирот в территории -1,36% .(2019 год-1,32)

-снизилось количество детей-сирот в территории, выявленных первично (19 чел)

-снижается количество детей, родители которых лишены (ограничены) в своих правах -2020 (2019 год-13 чел.);

-остается стабильным показатель устройства в семью выявленных детей, оставшихся без попечения родителей: 70% .

-с каждым годом не снижается уровень вовлечения опекаемых в организованный отдых и труд в каникулярное время

-возрастает количество опекаемых детей, продолжающих получать профессиональное образование.

Достигнутые результаты стали возможными благодаря созданным в районе организационным механизмам: качественной подготовки потенциальных замещающих родителей и системного сопровождения семей специалистами.

Благодаря системной работе управления образования по поиску граждан, желающих принять детей на воспитание в свою семью, сохраняется положительная тенденция приоритетного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. С 2012 года управлением образования с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» заключен Договор о безвозмездном оказании услуг по осуществлению подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан на возмездной основе либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Отбор кандидатов в приемные родители производится в соответствии с Правилами подбора, учета и подготовки граждан, желающих стать опекунами или попечителями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423, на основании характеризующего материала с места жительства и рекомендаций Центра усыновления, в соответствии с которыми решается вопрос постановки на учет в качестве кандидатов.

Первостепенное значение в деятельности органов опеки и попечительства

имеют следующие направления:

- организация межведомственной социально-реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвращение ребенка в кровную семью, путем подписания трехсторонних соглашений, отражающих права, обязанности, полномочия родителя, организации для детей-сирот и органа опеки и попечительства;

- развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения;

- обеспечение повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства.

В развитии кадрового потенциала

По данным отчетов общеобразовательных организаций по форме статистического наблюдения N ОО-1, в 2020/2021 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях трудятся 340 педагогических работников (в том числе 121 - в сельских школах), из которых 313 - учителя (в сельских школах - 113).

Потребность в квалифицированных педагогических кадрах в образовательных организациях района восполняется за счет выпускников педагогических учебных заведений (организаций высшего и среднего профессионального образования). К началу 2020/2021 учебного года в муниципальные общеобразовательные организации пришли 11 молодых специалистов, из них 9 выпускников вузов и 2 - педагогических колледжей, что способствует выполнению показателя "удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций" - 25,2% (2019-2020 уч. г. - 23,8%).

При этом доля педагогов, достигших возраста 60 и более лет составляет – 53 человека (15,6%) (2019 г. - 13,7%), из них более 65 лет в школах работает 21 педагог (2019 г. – 15 человек).

Кадровый потенциал системы общего образования района характеризуется высоким образовательным уровнем. Имеют высшее профессиональное образование 87% педагогов (2019 г. – 87,2 %), из них учителей – 88,5% (2019 г. – 88,1%). Имеют квалификационную категорию – 72,1% (2019 г. – 76,3%), из них учителей 74,8%, в том числе имеет высшую квалификационную категорию практически каждый третий учитель - 27,2%.

На начало 2020-2021 уч.г. все школы укомплектованы педагогическими

кадрами, однако в ряде общеобразовательных организаций имеется высокая педагогическая нагрузка, учебные предметы преподают учителя – не специалисты из-за имеющихся педагогических вакансий: осталась потребность в 22 специальностях (2019 г. - 26), в том числе учителей иностранного (английского) языка - 5, русского языка и литературы - 3, музыки - 1, географии - 1, педагогов-психологов - 2, социальных педагогов - 1, учителей – логопедов - 1. Ежегодно имеется потребность в учителях английского языка (2019 г. - 7 вакансий).

С целью поиска специалистов для работы и прямого общения с потенциальным работниками руководители общеобразовательных организаций района в 2020 году использовали в работе сервисы цифровой платформы ФАКУЛЬТЕТУС – цифровая ярмарка вакансий, где в режиме онлайн проходят витрины вакансий и практик, общение студентов и работодателей, дни карьеры, и т.д.. Общеобразовательные организации района создали свой профиль на платформе и обновляют его, добавляя информацию о себе и своих вакансиях.

Из числа пришедших на работу молодых специалистов 3 педагога нашли место работы в общеобразовательных организациях района благодаря участию в цифровой ярмарке вакансий. Управление образования и общеобразовательные организации представляют предложения на региональный отбор для участия в программе «Земский учитель».

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. По данным официальной статистики в 2020 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли "Образование" составило:

- в муниципальных учреждениях общего образования – 33716,47 руб., или 117,9% от значения среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) (по данным статистики - 28600 руб.), при целевом значении 100%;

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 29580,21 руб., или 101,1% от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области (по данным статистики – 29255,9 руб.), при целевом значении 100%;

- в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования – 32263,94 руб., или 101,9% от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области (31661,1 руб.), при целевом значении - 100%.

Кроме того, в целях привлечения педагогов в образовательные организации с 2013 года реализуются мероприятия по социально-

экономической поддержке молодых специалистов муниципальных образовательных организаций, включающие в себя единовременную выплату при устройстве на работу, ежемесячную доплату к заработной плате и компенсацию расходов на оплату коммунальных услуг молодым специалистам городских образовательных организаций.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Финансирование образования

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств федерального, областного и районного бюджетов. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию Программы утверждается решением Совета народных депутатов Собинского района о бюджете Собинского района на очередной финансовый год и плановый период.

1.2. Прогноз развития сферы образования до 2026 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в Стратегии социально-экономического развития Собинского района на период до 2026 года, и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района и Владимирской области, всем жителям района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов.

В системе дошкольного образования:

- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации.

В системе общего образования:

- всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2026 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);

- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021/2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;
- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 50% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- сохранится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности на уровне 25,2% в 2026 году;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит не менее 50%;
- 100% обратившихся родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получат консультативную, коррекционно-развивающую и методическую помощь;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; муниципальная система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, составит не менее 6,5%;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования не менее 10%;

- охват детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий не менее 70% от общего числа детей указанной категории;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- уменьшится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;
- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

В развитии кадрового потенциала:

- соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций составит не менее 100% от

заработной платы в зависимости от уровня образования при условии ее неснижения по сравнению с предыдущим годом.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров. В образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования района в последние годы позволило повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

В обеспечении эффективности системы образования:

- уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования составит не менее 80%

Дальнейшее развитие системы образования района возможно при условии решения проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач; основные ожидаемые конечные результаты Муниципальной программы, сроки и этапы реализации Муниципальной программы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2026 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 N 683);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 N 1101-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Государственная программа Владимирской области "Развитие образования" (утверждена постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48);

Стратегия социально-экономического развития Собинского района до 2026 года (утверждена постановлением администрации Собинского района от 29.12.2012 N 2000).

Система образования в районе - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития района в контексте стратегии перехода экономики Владимирской области на инновационную социально ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами муниципальной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях района.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития

Собинского района до 2026 года приоритетом муниципальной политики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям развития района;

- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;

- обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными организациями услугами;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;

- создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования Собинского района, организационных, кадровых, методических условий для реализации современных моделей организации обучения, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися цифровых навыков и умений;

- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;

- развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов;

- расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья;

- успешная адаптация в обществе и на рынке труда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для их социальной мобильности.

2.2. Основные цели и задачи Программы

Цели и задачи Программы сформулированы с учетом положений Стратегии социально-экономического развития Собинского района до 2026 года, утвержденной постановлением администрации Собинского района от 29.12.2012 N 2000, и изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целями Программы являются:

1. Обеспечение качества образования.

2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования.

3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды региона, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Задачи Муниципальной программы:

1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.

2. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.

3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования региона.

4. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

5. Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

6. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Повышение привлекательности работы в должности педагога в государственных и муниципальных образовательных организациях региона.

9. Развитие муниципальной системы оценки и управления качеством образования

10. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развития образования».

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами ряда муниципальных программ района, перечень которых утвержден постановлением администрации Собинского района от 23.10.2020 N 1247 " Об утверждении Перечня муниципальных программ Собинского района (в новой редакции)", а также с целями и задачами государственной программы Владимирской области "Развитие образования".

2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы

Сведения об индикаторах и показателях Муниципальной программы, подпрограммы и их значениях приведены в таблице N 1 к Программе.

Показатель 1 "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)" характеризует степень удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Показатель 2 " Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей независимо от места их проживания.

Показатель 3 " Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет" характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Конструкция показателя и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования, в том числе со стороны негосударственного сектора, при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

Показатель 4 " Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения области" определяет степень социального неблагополучия (благополучия) семей в районе и позволяет оценить эффективность мер социальной поддержки, предоставляемых семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, эффективность работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, эффективность деятельности по обеспечению основного права детей - жить и

воспитываться в семье, эффективность деятельности муниципальных структур, обеспечивающих семейное жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель 5 " Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций" характеризует степень освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Показатель 6 "Удовлетворенность населения услугами в сфере образования" отражает уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в период с 2021 по 2026 годы.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий Муниципальной программы и подпрограмм Муниципальной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики, в сфере образования.

Муниципальная программа «Развитие образования» включает в себя 3 подпрограммы:

Подпрограмма 1«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (приложение №1 к Программе);

Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (приложение №2 к Программе);

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» (приложение №3 к Программе).

Перечень подпрограмм муниципальной программы и основных мероприятий подпрограмм отражен в таблице №2 к Программе.

IV. Ресурсное обеспечение Муниципальной программы

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета – 323716,00429 тыс. руб., областного бюджета – 3360384,82771 тыс. руб., бюджета МО Собинский район – 2024088,68502 тыс. руб., внебюджетные средства – 445403,56834тыс.руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания управлением сетью образовательных и иных организаций, подведомственных органам исполнительной власти - участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций, выравнивание диспропорции в развитии, поддержку лучших проектов.

Объемы финансового обеспечения Программы ежегодно корректируются с учетом объемов финансирования, утвержденных в областном и муниципальном бюджетах на соответствующий финансовый год и плановый период.

Объемы финансового обеспечения Муниципальной программы могут быть изменены в процессе исполнения бюджета Собинского района по основаниям, установленным статьями 217 и 232 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

В процессе выполнения мероприятий Программы мер налогового, таможенного, тарифного, кредитного и иных мер государственного регулирования не предусмотрено.

Сведения о ресурсном обеспечении реализации Программы, в том числе по основным мероприятиям и по годам реализации, указаны в таблице N 3 к Программе.

V. Прогноз конечных результатов реализации Муниципальной программы

Реализация Программы обеспечит достижение следующих результатов.

***В системе дошкольного образования*:**

- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации.

В системе общего образования:

- всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2026 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов)

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; муниципальная система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.

Результаты для педагогов:

- соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций составит не менее 100% от заработной платы в зависимости от уровня образования при условии ее неснижения по сравнению с предыдущим годом.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

В обеспечении эффективности системы образования:

- уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования составит не менее 80%

План реализации муниципальной программы отражен в таблице №4 к Программе.

VI. Порядок и методика оценки эффективности Муниципальной программы

1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с постановлением администрации Собинского района от 18.09.2013 N 1349 " Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Собинского района и методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ Собинского района".

2. Оценка эффективности Программы осуществляется в целях определения фактического вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие района и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

3. Эффективность Программы определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей Программы.

4. Бюджетная эффективность Программы отражает достижение поставленных целей и задач путем соотношения полученного результата и произведенных затрат.

5. Оценка бюджетной эффективности реализации отдельного мероприятия Программы производится с учетом следующих составляющих:

- результативности (степени достижения целевых индикаторов основных мероприятий Программы (подпрограмм));

- степени соответствия фактических затрат на реализацию основных мероприятий Программы запланированному уровню (оценка полноты и эффективности использования средств).

6. Степень достижения целевых индикаторов (результативность) по каждому основному мероприятию Программы рассчитывается по следующим формулам:

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$E_i = \frac{T_{fi}}{T_{pi}} \times 100\%$$

При $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0";

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$E_i = \frac{T_{pi}}{T_{fi}} \times 100\%$$

При $T_{fi} = 0$ и $T_{pi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0",

где:

E_i - степень достижения целевого индикатора i основного мероприятия Программы (результативность основного мероприятия, процентов);

T_{fi} - фактический уровень достижения целевого индикатора i основного мероприятия Программы;

T_{pi} - установленное государственной программой целевое значение индикатора i основного мероприятия Программы.

7. Коэффициент полноты использования бюджетных средств по каждому основному мероприятию Программы (подпрограммы) определяется по следующей формуле:

$$Kpoi = \frac{Cpoi}{Cfoi} \times 100\%, \text{ где:}$$

Kpoi - коэффициент полноты использования бюджетных средств на реализацию i основного мероприятия Программы (подпрограммы);

Cfoi - сумма бюджетных средств, израсходованных на реализацию i основного мероприятия Программы;

Cpoi - сумма средств, предусмотренная в бюджете Собинского района на реализацию i основного мероприятия Программы.

8. Коэффициент эффективности использования средств, выделяемых из бюджета Собинского района на реализацию каждого мероприятия, определяется по следующей формуле:

$$Keoi = \frac{Kpoi \times Ei}{100\%}, \text{ где:}$$

Keoi - коэффициент эффективности использования средств, выделяемых из бюджета Собинского района на реализацию i основного мероприятия Программы (подпрограммы).

9. Оценка результативности реализации Программы в целом (Епр) определяется на основе интегральной оценки результативности основных мероприятий Программы по следующей формуле:

$$Епр = \frac{1}{M} \times \sum_{i=1}^{M} E_i, \text{ где:}$$

E_i - степень достижения целевых индикаторов (результативность) по i основному мероприятию Программы;

М - количество основных мероприятий Программы.

10. Оценка бюджетной эффективности реализации Программы в целом (Эпр) определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$Эпр = \frac{Епр \times Кпр}{100\%}, \text{ где:}$$

Эпр - оценка бюджетной эффективности реализации Программы в целом;

Епр - оценка результативности реализации Программы в целом;

Кпр - коэффициент полноты использования средств бюджета Собинского района на реализацию Программы в целом, рассчитываемый по формуле:

$$Кпр = \frac{Ср(пр)}{Cf(пр)} \times 100\%, \text{ где:}$$

Cf(пр) - сумма средств бюджета Собинского района, израсходованных на реализацию Программы в целом;

Ср(пр) - сумма средств, предусмотренная в бюджете Собинского района на реализацию Программы в целом.

11. Программа считается при значении показателя эффективности (Эпр):

95% и выше - высокоэффективной;

от 80 до 95% - среднеэффективной;

ниже 80% - низкоэффективной.

VII. Анализ рисков реализации Муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации Муниципальной программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны департамента образования Владимирской области, образовательных организаций;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная структура и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

VIII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Муниципальной программы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках Программы)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий, включающий показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Собинского района в рамках Программы, по этапам реализации Программы представлен в таблице:

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий приведен в таблице:

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Показатель объема услуги	В том числе по годам						
			Базовый (2020 год)	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Число обучающихся (человек)	2905	2905	2905	2905	2905	2905	2905
2	Присмотр и уход	Число обучающихся (человек)	2905	2905	2905	2905	2905	2905	2905
3	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Число обучающихся (человек)	2507	2454	2468	2458	2399	2378	2355
4	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Число обучающихся (человек)	2977	2946	3004	3032	3075	3080	3092
5	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Число обучающихся (человек)	254	252	255	279	283	279	273
6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Число обучающихся (человек)	1585	1585	1585	1585	1585	1585	1585

Таблица № 1

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	Значения показателей						
			базовое значение (2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа «Развитие образования»									
1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процентов	100	100	100	100	100	100	100
2	Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными	процентов	94	100	100	100	100	100	100

	современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций								
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	процентов	75	75	75	75	75	75	75
4	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	процентов	98	98	98	98	98	98	98
5	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района	процентов	1,35	1,35	1,35	1,35	1,35	1,35	1,35
6	Удовлетворенность населения услугами в сфере образования	процентов	90	90	90	90	90	90	90
1.Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»									
1	численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году	единиц	79	79	79	79	79	79	79
2	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте	процентов	73,6	73,7	73,8	73,9	74,0	74,1	74,2

	от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)								
3	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях	тыс. человек	2,905	2,905	2,905	2,905	2,905	2,905	2,905
4	Количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс.детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Собинского района	единиц	845	845	845	845	845	845	845
5	удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процентов	91,9	92,6	95	95	95	95	95
6	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных	процентов	11,1	11,1	11,1	11,1	11,1	11,1	11,1

	образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение								
7	удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	процентов	86,4	98,1	100	100	100	100	100
8	доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций	процентов	100	100	100	100	100	100	100
9	Удельный вес педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района	процентов	89	89	89	89	89	89	89
10	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области	процентов	100	100	100	100	100	100	100
11	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процено	100	100	100	100	100	100	100

	муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)	в							
12	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области	процентов	100	100	100	100	100	100	100
13	Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)	%	6	6	6,4	6,4	6,4	6,4	6,4
14	доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе	процентов	87	87	87	87	87	87	87
15	Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в	единиц	1			1			

	муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы								
16	число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей	единиц		2	5	8	11	11	11
17	количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	единиц	5	7	10	14	14	14	14
18	численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	тыс. чел.	1,485	1,917	2,417	2,517	2,925	2,925	2,925
19	доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	процентов	10	20	35	50	70	70	70

20	доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	проц ентов	10	20	35	50	70	70	70
21	доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	проц ентов	10	20	35	70	70	70	70
22	Число общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.	един иц	3	4	7	8	11	11	11
23	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	Проц енты	16,7	22,2	38,9	44,4	61,1	61,1	61,1
24	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем	проц ентов	15	40	60	85	95	95	100

	числе образовательных организаций								
25	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	процент	0	0	10	25	30	35	40
26	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	процент			10	40	45	50	55
27	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	процент			10	20	30	40	50

28	Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе	процентов	28	50	70	90	90	90	90
29	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	процентов	15	30	50	80	90	90	100
30	Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии	единиц	150	250	300	350	350	350	350
31	Доля образовательных организаций, расположенных на территории Собинского района обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также	процентов	27	100	100	100	100	100	100

	гарантированным интернет трафиком								
32	доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории	проц ентов	100	100	100	100	100	100	100
33	доля образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования , в общем количестве образовательных организаций	проц ентов	16,7	16,7	11,1	11,1	5,5	5,5	5,5
34	охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	проц енто в	75	75	75	75	75	75	75
35	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного	проц ентов	46	52	58	64	70	70	70

	образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории.								
36	Доля обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества	процентов	10	20	35	50	70	70	70
37	удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	процентов	16	48	48	48	48	48	48
38	удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11	процентов	30	30	30	30	30	30	30

	классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)								
39	доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	процентов	100	100	100	100	100	100	100
40	удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной группы	процентов	100	100	100	100	100	100	100
41	доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	процентов	100	100	100	100	100	100	100
42	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на	процентов	100	100	100	100	100	100	100

	оплату жилых помещений, отопления и освещения								
43	количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом	единиц	3	4	6	7	8	8	8
44	количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	единиц	12	12	5	5	5	12	12
45	количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года	единиц	8	8	10	10	10	8	8
46	количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду	единиц	1	1	1	1	1	1	1
47	доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях	процентов	100	100	100	100	100	100	100

48	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процентов	25,2	25,2	25,2	25,2	25,2	25,2	25,2
49	Процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу)	процентов	80	80	80	80	80	80	80
50	удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	процентов	45	45	46	47	48	49	50
51	Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	процентов	90	90	90	90	90	90	90
52	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных	процентов	100	100	100	100	100	100	100

	организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).								
53	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	процентов	5	5,5	6	7,5	9	10	10
54	Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств	единиц	1						
55	Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы	единиц			2	1			
56	Доля обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций	проценты				100			
2. Подпрограмма «Обеспечение защиты прав и интересов									

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									
1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	87,3	87,4	87,5	88	88,2	88,5	88,6
2	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	12,7	12,6	12,5	12	11,8	11,5	11,4
3	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом)	чел.	16	10	16	12	10	10	10
4	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми	чел.	41	44	45	40	42	43	44

	помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года (базовое значение по состоянию на 01.01.2021 - 41 чел.)								
3. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» »									
1.	Уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) программы и подпрограмм не менее	%	90	90	90	90	90	90	90

Таблица № 2

Перечень подпрограмм муниципальной программы и основных мероприятий подпрограмм

№ п/п	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»						

1.1.	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях	управление образования	2021	2026	Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях	Нарушение действующего законодательства в части гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования	- Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); -Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных

							образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций; - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет; -Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций; - Удовлетворенность населения услугами в сфере образования
Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»							

2.1.	Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление образования	2021	2026	Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Невыполнение федерального и регионального законодательства в части оказания поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района
Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»							
3.1.	Обеспечение функций органов местного самоуправления в сфере образования	Управление образования	2021	2026	Реализация подпрограммы	Нарушение условий реализации программы	Обеспечение достижения ожидаемых результатов

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия, направления	Ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств районного бюджета	Код бюджетной классификации				Расходы (тыс.рублей) по годам реализации						
			ГРБС	РзПр	ЦСР	ВР	всего по муниципальной программе	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
муниципальная программа	"Развитие образования" на 2014-2020 годы	Всего	x	x	x	x	6231782,89421	941355,71629	1047418,10833	1133502,77559	1030683,29800	1046160,29800	1032662,69800
		в том числе :											
		муниципальный бюджет	x	x	x	x	2037314,08502	326942,58832	334602,89670	352155,80000	321970,50000	350274,30000	351368,00000
		областной бюджет	x	x	x	x	3413996,78100	494427,82361	583063,63536	638444,62203	566656,00000	572998,00000	558406,70000
		федеральный бюджет	x	x	x	x	334092,34895	51394,90429	56518,00000	66220,34466	66098,90000	46930,10000	46930,10000
		внебюджетные средства	x	x	x	x	446379,67924	68590,40007	73233,57627	76682,00890	75957,89800	75957,89800	75957,89800
		Управление образования	x	x	x	x	742711,15398	105306,06742	123147,77448	151074,71208	121601,30000	128086,30000	113495,00000
		в том числе :											
		муниципальный бюджет	x	x	x	x	211391,32403	27450,63952	32968,53912	37453,94539	37839,40000	37839,40000	37839,40000
		областной бюджет	x	x	x	x	519514,88100	76899,12361	88243,03536	104708,32203	83761,90000	90246,90000	75655,60000
		федеральный бюджет	x	x	x	x	11804,94895	956,30429	1936,20000	8912,44466	0,00000	0,00000	0,00000
		Муниципальные образовательные организации	x	x	x	x	5477665,04279	834001,85143	920316,33385	980874,56351	907846,19800	916766,19800	917859,89800
		в том числе :											

		муниципальный бюджет	x	x	x	x	1822214,76355	297444,15136	301061,35758	314466,05461	283895,30000	312127,10000	313220,80000
		областной бюджет	x	x	x	x	2886783,20000	417528,70000	491439,60000	532418,60000	481894,10000	481751,10000	481751,10000
		федеральный бюджет	x	x	x	x	322287,40000	50438,60000	54581,80000	57307,90000	66098,90000	46930,10000	46930,10000
		внебюджетные средства	x	x	x	x	446379,67924	68590,40007	73233,57627	76682,00890	75957,89800	75957,89800	75957,89800
		администрация района	x	x	x	x	11406,69744	2047,79744	3954,00000	1553,50000	1235,80000	1307,80000	1307,80000
		в том числе:											
		муниципальный бюджет	x	x	x	x	3707,99744	2047,79744	573,00000	235,80000	235,80000	307,80000	307,80000
		областной бюджет	x	x	x	x	7698,70000	0,00000	3381,00000	1317,70000	1000,00000	1000,00000	1000,00000
Подпрограмма 1	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей		774	0700	0	0	5754194,50496	878828,78839	969149,01367	1026617,70890	953507,09800	962499,09800	963592,79800
		в том числе :											
		муниципальный бюджет	x	x	x	x	1845474,52572	302959,58832	305539,93740	317382,40000	287297,10000	315600,90000	316694,60000
		областной бюджет	x	x	x	x	3140052,90000	456840,20000	535793,70000	575245,40000	524153,20000	524010,20000	524010,20000
		федеральный бюджет	x	x	x	x	322287,40000	50438,60000	54581,80000	57307,90000	66098,90000	46930,10000	46930,10000
		внебюджетные средства	x	x	x	x	446379,67924	68590,40007	73233,57627	76682,00890	75957,89800	75957,89800	75957,89800
Основное мероприятие 1.1.	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного	муниципальный бюджет	x	x	x	x	1845474,52572	302959,58832	305539,93740	317382,40000	287297,10000	315600,90000	316694,60000

	общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях	областной бюджет	x	x	x	x	3140052,90000	456840,20000	535793,70000	575245,40000	524153,20000	524010,20000	524010,20000
		федеральный бюджет	x	x	x	x	322287,40000	50438,60000	54581,80000	57307,90000	66098,90000	46930,10000	46930,10000
		внебюджетные средства	x	x	x	x	446379,67924	68590,40007	73233,57627	76682,00890	75957,89800	75957,89800	75957,89800
Основное направление 1.1.1.	Развитие дошкольного образования детей		774	0701	0610100000	600	2039148,20975	316738,89633	341166,48942	353640,23100	342357,33100	342622,63100	342622,63100
1.1.1.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Муниципальные дошкольные образовательные организации	774	0701	0610171830 (об)	611	755153,20068	117004,58279	130815,61789	134160,00000	124391,00000	124391,00000	124391,00000
1.1.1.2	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных дошкольных образовательных организаций		774	0701	0610106590 (мб)	611	935068,34756	143298,60000	151087,44756	160236,90000	159971,60000	160236,90000	160236,90000
			774	0701	0610106590 (ВНБ)	611	347689,76151	56435,71354	59263,42397	58006,43100	57994,73100	57994,73100	57994,73100

1.1.1.3	Осуществление премиальной выплаты педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций		774	0701	0610172590 (ОБ)	611	1236,90000			1236,90000			
Основное направление 1.1.2.	Развитие общего образования детей		774	0702	0610100000	600	2632451,96855	408482,17848	433447,60574	477025,65933	449322,97500	432086,77500	432086,77500
1.1.2.1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	0610171830 (об)	611	1969303,69932	291834,91721	325555,48211	359303,30000	330870,00000	330870,00000	330870,00000
1.1.2.2.	Обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных организаций	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	0610107590 (МБ)	611	474959,21040	87166,57704	77271,96011	78001,77325	77506,30000	77506,30000	77506,30000
			774	0702	0610107590 (МБ)	614	85,20018			85,20018			
			774	0702	0610107590 (ВНБ)	611	8692,95865	2284,88423	1648,96352	1724,08590	1011,67500	1011,67500	1011,67500

1.1.2.3.	Обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	061R37136S (об)	612	143,00000		143,00000				
			774	0702	061R3S136S (мб)	612	21,40000		21,40000				
1.1.2.4.	Приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	0610171474 (об)	612	3096,00000			3096,00000			
			774	0702	06101S1474 (мб)	612	504,00000			504,00000			
1.1.2.5.	Оснащение (обновление материально-технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	061E151690 (об)	612	156,80000	62,70000	94,10000				
			774	0702	061E151690 (фб)	612	7686,70000	3074,60000	4612,10000				
			774	0702	061E151690 (мб)	612	79,30000	31,70000	47,60000				
			774	0702	061E151720 (об)	612	264,30000			131,70000	132,60000		
			774	0702	061E151720 (фб)	612	12950,70000			6453,70000	6497,00000		

			774	0702	061E151720 (мб)	612	133,60000			66,60000	67,00000		
1.1.2.6.	Обновление материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	061E452100 (об)	612	133,10000	38,00000	95,10000				
			774	0702	061E452100 (фб)	612	6519,80000	1861,60000	4658,20000				
			774	0702	061E452100 (мб)	612	67,30000	19,20000	48,10000				
			774	0702	061E452130 (об)	612	272,60000			63,90000	208,70000		
			774	0702	061E452130 (фб)	612	13358,40000			3132,90000	10225,50000		
			774	0702	061E452130 (мб)	612	137,70000			32,30000	105,40000		
1.1.2.7	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	0610153031 (ФБ)	612	124513,60000	22108,00000	19251,60000	20580,00000	20858,00000	20858,00000	20858,00000
1.1.2.8	Обеспечение деятельности советников директора по	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	061EB51790 (ФБ)	612	6022,10000			610,10000	1804,00000	1804,00000	1804,00000

	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях		774	0702	061EB51790 (ОБ)	612	122,80000			12,40000	36,80000	36,80000	36,80000
1.1.2.9	Осуществление премиальной выплаты педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	0610172590 (ОБ)	611	2087,00000			2087,00000			
1.1.2.10	Дополнительное финансовое обеспечение деятельности групп продленного дня в муниципальных и частных общеобразовательных организациях для обучающихся 1 классов	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	0610172610 (ОБ)	611	551,00000			551,00000			
			774	0702	06101S2610 (ОБ)	611	89,70000			89,70000			
1.1.2.11.	Расходы на поддержку организаций в сфере образования		774	0702	0610171480 (об)	612	500,00000			500,00000			
Основное направление 1.1.3.	Развитие дополнительного образования детей		774	0700	061010000	600	198681,79234	29224,95410	32453,34069	35463,99755	33846,50000	33846,50000	33846,50000

1.1.3.1.	в том числе: Финансовое обеспечение мероприятий, возникающих в связи с доведением оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей до уровня не менее 100% от уровня средней заработной платы учителей в регионе	Муниципальные образовательные организации дополнительного образования	774	0703	0610171471 (об)	611	18367,81880	2993,20000	2839,61880	3640,00000	2965,00000	2965,00000	2965,00000
1.1.3.2.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях		774	0703	0610108590 (мб)	611	144266,74807	23087,73000	26401,01807	24444,50000	23444,50000	23444,50000	23444,50000
			774	0703	0610108590 (мб)	614	7468,49755			1468,49755	2000,00000	2000,00000	2000,00000
			774	0703	0610108590 (ВНБ)	611	28104,72792	3144,02410	3212,70382	5437,00000	5437,00000	5437,00000	5437,00000
1.1.3.3.	Осуществление премиальной выплаты педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций	Муниципальные образовательные организации дополнительного образования	774	0703	0610172590 (ОБ)	611	156,30000			156,30000			
			703	0703	0610172590 (ОБ)	611	317,70000			317,70000			

Основное направление 1.1.4.	Оздоровление детей в каникулярное время		774	0707	00000000	0	67637,15014	9551,47051	11017,23963	11317,11000	11917,11000	11917,11000	11917,11000
1.1.4.1	Организация отдыха детей в каникулярное время	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0707	0610171472 (об)	611	3207,64220	1729,50000	1478,14220				
			774	0707	06101S1472 (мб)	611	3563,68393	1569,15543	1994,52850				
			774	0707	06101S1472 (внб)	611	1561,94501	728,61508	833,32993				
			774	0709	0610171472 (об)	611	8340,80000			2085,20000	2085,20000	2085,20000	2085,20000
			774	0709	06101S1472 (мб)	611	9221,00000			1897,40000	2441,20000	2441,20000	2441,20000
			774	0709	06101S1472 (внб)	611	3976,44000			994,11000	994,11000	994,11000	994,11000
		Управление образования	774	0707	0610171472 (об)	323	4560,00000	2000,00000	2560,00000				
			774	0707	06101S1472 (мб)	321	276,10000	276,10000					
			774	0707	06101S1472 (мб)	323	2536,40000	795,60000	1740,80000				
			774	0709	0610171472 (об)	323	10235,99000			2555,99000	2560,00000	2560,00000	2560,00000
			774	0709	06101S1472 (мб)	323	6907,00000			1684,60000	1740,80000	1740,80000	1740,80000

1.1.4.2	Культурно-экскурсионное обслуживание в каникулярный период	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0707	0610171472 (об)	612	4862,93900	2452,50000	2410,43900				
			774	0709	0610171472 (об)	612	8387,21000			2099,81000	2095,80000	2095,80000	2095,80000
Основное направление 1.1.5.	Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Собинского района		774	0702	00000000	612	348788,72073	49468,36312	60576,54598	63584,06563	51069,58200	62045,08200	62045,08200
1.1.5.1.	организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	06101L3041 (фб)	612	147346,70000	22610,40000	24633,90000	25783,10000	25783,10000	24268,10000	24268,10000
			774	0702	06101L3041 (об)	612	10543,50000	1397,30000	1679,60000	1758,00000	1758,00000	1975,30000	1975,30000
			774	0702	06101L3041 (мб)	612	10543,50000	1397,30000	1679,60000	1758,00000	1758,00000	1975,30000	1975,30000
1.1.5.2.	организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях		774	0702	0610122010 (мб)	611	124001,17458	18066,20000	24308,29095	23764,58363	11250,10000	23306,00000	23306,00000
			774	0702	0610122010 (ВНБ)	611	56353,84615	5997,16312	8275,15503	10520,38200	10520,38200	10520,38200	10520,38200

Основное направление 1.1.6.	Социальная поддержка детей – инвалидов дошкольного возраста	Управление образования	774	1003	0610170540 (об)	244	40,32572	6,00000	6,32572	7,00000	7,00000	7,00000	7,00000
			774	1003	0610170540 (об)	313	3990,97428	576,00000	632,57428	695,60000	695,60000	695,60000	695,60000
Основное направление 1.1.7.	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	Управление образования	774	1004	0610170560 (об)	244	1229,60833	162,90561	207,90272	215,90000	214,30000	214,30000	214,30000
			774	1004	0610170560 (об)	323	124819,39167	18184,49439	20780,49728	21537,40000	21439,00000	21439,00000	21439,00000
Основное направление 1.1.8.	Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования	Управление образования	774	0701	0610170590 (об)	244	379,02067	64,00000	56,81067	63,21000	65,00000	65,00000	65,00000
			774	0701	0610170590 (об)	321	37785,63500	6341,00000	5681,07000	6200,56500	6521,00000	6521,00000	6521,00000
			774	0702	0610170590 (об)	244	713,73225	117,60000	107,53625	125,59600	121,00000	121,00000	121,00000
			774	0702	0610170590 (об)	321	71222,44008	11761,50000	10753,62308	12421,71700	12095,20000	12095,20000	12095,20000
			774	0703	0610170590 (об)	244	5,77100	1,00000	0,85900	0,91200	1,00000	1,00000	1,00000
			774	0703	0610170590 (об)	321	574,10100	97,00000	85,90100	91,20000	100,00000	100,00000	100,00000
Основное направление 1.1.9.	Обновление материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической,	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	061E250970 (фб)	612	2210,00000	784,00000	1426,00000				
			774	0702	061E250970 (об)	612	45,20000	16,00000	29,20000				

	творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях		774	0702	061E250970 (мб)	612	337,04000	119,54000	217,50000				
			774	0702	061E250980 (фб)	612	1679,40000			748,10000	931,30000		
			774	0702	061E250980 (об)	612	34,30000			15,30000	19,00000		
			774	0702	061E250980 (мб)	612	17,40000			7,80000	9,60000		
Основное направление 1.1.10.	Поощрение лучших учителей	Управление образования	774	0702	0610171480 (об)	350	250,00000		100,00000	150,00000			
Основное направление 1.1.11.	Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности	Муниципальные образовательные организации	774	0000	000000	0	193127,83709	23083,81196	46757,72513	36333,90000	18484,70000	33687,00000	34780,70000
			774	0701	0610122020 (мб)	612	33633,23213	6239,90093	4985,38020	6308,15100	0,00000	7519,80000	8580,00000
			703	0701	0610141010 (мб)	414	1979,99744	1979,99744					
			774	0701	0610141010 (мб)	464	257,85360	257,85360					
			774	0701	0610171473 (об)	612	11504,36006		2018,40000	3456,86006	2009,70000	2009,70000	2009,70000

			774	0701	06101S1473 (мб)	612	2134,38420		301,60000	562,78420	327,20000	471,40000	471,40000
			774	0702	0610122020 (мб)	612	42099,69800	14307,69299	8470,93793	7071,66708	145,10000	6035,40000	6068,90000
			774	0702	0610171473 (об)	612	62419,63994		12817,60000	11315,13994	12762,30000	12762,30000	234,80000
			774	0702	06101S1473 (мб)	612	11821,51580		1914,70000	1842,01580	2077,60000	2993,60000	6068,90000
			774	0702	0610171930 (ОБ)	612	15657,10000		11463,30000	4193,80000			
			774	0702	06101S1930 (МБ)	612	824,00000		603,30000	220,70000			
			774	0703	0610122020 (мб)	612	2113,85592	298,36700	295,50700	199,98192	0,00000	660,00000	660,00000
		Администрация Собинского района МАУ СОЦ «Тонус»	703	0707	0610171473 (об)	622	7381,00000		3381,00000	1000,00000	1000,00000	1000,00000	1000,00000
			703	0707	06101S1473 (мб)	622	1301,20000		506,00000	162,80000	162,80000	234,80000	234,80000
Основное направление 1.1.14.	Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций		774	0700	0000000	0	6200,50000	650,50000	620,00000	3440,00000	0,00000	745,00000	745,00000
	Мероприятия на укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций	Муниципальные образовательные организации	774	0701	0610122030 (мб)	612	1460,00000	300,00000	200,00000	260,00000	0,00000	350,00000	350,00000
			774	0702	0610122030 (мб)	612	4540,00000	300,00000	370,00000	3180,00000	0,00000	345,00000	345,00000

			774	0703	0610122030 (мб)	612	200,50000	50,50000	50,00000	0,00000	0,00000	50,00000	50,00000
Основное направление 1.1.15.	Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций	Муниципальные образовательные организации	774	0701	0610122040 (мб)	612	438,18833	122,92498	51,26335	39,00000	75,00000	75,00000	75,00000
			774	0702	0610122040 (мб)	612	4865,89532	771,84941	690,44591	700,90000	900,90000	900,90000	900,90000
			774	0703	0610122040 (мб)	612	353,83798	39,05998	50,77800	39,00000	75,00000	75,00000	75,00000
Основное направление 1.1.16.	Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий их личностной, творческой, социальной самореализации профессионального самоопределения	Управление образования	774	0702	0610110160 (мб)	350	543,20589	69,59455	105,51669	68,09465	100,00000	100,00000	100,00000
			774	0702	0610122050 (мб)	112	10,29000		0,29000	10,00000			
			774	0702	0610122050 (мб)	244	2317,98945	448,40545	279,58400	390,00000	400,00000	400,00000	400,00000
		администрация района	703	0804	0610110140 (мб)	350	70,80000	10,80000	12,00000	12,00000	12,00000	12,00000	12,00000
			703	0804	0610110140 (мб)	360	261,00000	41,00000	40,00000	45,00000	45,00000	45,00000	45,00000
			703	0804	0610122050 (мб)	244	42,00000	7,00000	7,00000	7,00000	7,00000	7,00000	7,00000
			703	0804	0610110150 (мб)	350	53,00000	9,00000	8,00000	9,00000	9,00000	9,00000	9,00000

Мероприятие 1.1.18.	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования	774	0703	0610108590 (мб)	000	13867,77939	1877,93952	1779,38913	2212,45074	2666,00000	2666,00000	2666,00000
в том числе:	финансовое обеспечение обязательств, возникающих при использовании детьми, включенными в систему персонифицированного финансирования		774	0703	0610108590 (мб)	622	5869,77939	1877,93952	1779,38913	2212,45074			
			774	0703	0610108590 (мб)	624	7998,00000				2666,00000	2666,00000	2666,00000
Подпрограмма 2	Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление образования	774	1004	0	0	285748,82995	38543,92790	49206,13536	72111,66669	42502,80000	48987,80000	34396,50000
		в том числе:											
		областной бюджет	x	x	x	x	273943,88100	37587,62361	47269,93536	63199,22203	42502,80000	48987,80000	34396,50000
		федеральный бюджет	x	x	x	x	11804,94895	956,30429	1936,20000	8912,44466	0,00000	0,00000	0,00000
Основное направление 2.1.1.	Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и	Управление образования	774	1006	0620170070	0	19336,90000	2467,70000	3096,00000	3535,70000	3412,50000	3412,50000	3412,50000
			774	1006	0620170070	121	13343,40138	1661,55682	2011,54456	2488,60000	2393,90000	2393,90000	2393,90000
			774	1006	0620170070	122	8,00000	0,00000	0,00000	2,00000	2,00000	2,00000	2,00000

	попечительству в отношении несовершеннолетних граждан		774	1006	0620170070	129	4018,67801	496,48046	601,69755	751,50000	723,00000	723,00000	723,00000
			774	1006	0620170070	244	1869,30461	290,14672	482,75789	274,10000	274,10000	274,10000	274,10000
			774	1006	0620170070	851	97,51600	19,51600	0,00000	19,50000	19,50000	19,50000	19,50000
Основное направление 2.1.2.	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Управление образования	774	1004	0620170650	244	1086,19147	135,90538	150,28609	200,00000	200,00000	200,00000	200,00000
			774	1004	0620170650	313	94662,71806	14876,15854	15028,60287	19730,95665	15009,00000	15009,00000	15009,00000
			774	1004	0620170650	323	80068,99047	10564,33608	10226,61104	11953,04335	15775,00000	15775,00000	15775,00000
Основное направление 2.1.4	Обеспечение предоставления жилых помещений детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам социального найма специализированных жилых помещений	Управление образования	774	1004	06201R0820 (фб)	412	11804,94895	956,30429	1936,20000	8912,44466			
			774	1004	06201R0820 (об)	412	1597,53225	118,19571	264,00000	1215,33654			
			774	1004	0620171420 (об)	412	77191,54875	9981,12995	18700,50000	25812,31880	8106,30000	14591,30000	
	Перенос остатков предыдущего года на выполнение бюджетных обязательств		774	1004	0620171420 (об)	412	0,00000	-555,80205	-196,06464	751,86669			
Подпрограмма 3	Обеспечение реализации муниципальной программы	Управление образования	774	0709	0	0	191839,55930	23983,00000	29062,95930	34773,40000	34673,40000	34673,40000	34673,40000

Основное мероприятие 3.1.	Обеспечение функций органов местного самоуправления в сфере образования	Управление образования	774	0709	0	0	191839,55930	23983,00000	29062,95930	34773,40000	34673,40000	34673,40000	34673,40000
Основное направление 3.1.1.	Выполнение функций органами местного самоуправления в сфере образования	Управление образования	774	0709	0630100110	120	29472,82198	3409,83105	4378,99093	5421,00000	5421,00000	5421,00000	5421,00000
Основное направление 3.1.2.	Организация бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования	МКУ ЦБ	774	0709	0630112590	0	134835,75115	17108,16895	20649,58220	24344,50000	24244,50000	24244,50000	24244,50000
			774	0709	0630112590	111	97991,29855	12220,89020	15028,60835	17743,20000	17666,20000	17666,20000	17666,20000
			774	0709	0630112590	112	41,75600	0,71600	1,04000	10,00000	10,00000	10,00000	10,00000
			774	0709	0630112590	119	29488,37449	3635,60264	4488,97185	5358,20000	5335,20000	5335,20000	5335,20000
			774	0709	0630112590	244	7274,32211	1250,96011	1130,96200	1223,10000	1223,10000	1223,10000	1223,10000
			774	0709	0630112590	852	38,00000	0,00000	0,00000	9,50000	9,50000	9,50000	9,50000
			774	0709	0630112590	853	2,00000	0,00000	0,00000	0,50000	0,50000	0,50000	0,50000
Основное направление 3.1.3.	Обеспечение деятельности отдела по информационному обеспечению муниципального заказа	Управление образования	774	0709	0630113590	0	27530,98617	3465,00000	4034,38617	5007,90000	5007,90000	5007,90000	5007,90000
			774	0709	0630113590	111	18266,17233	2091,55374	2883,81859	3322,70000	3322,70000	3322,70000	3322,70000
			774	0709	0630113590	112	81,01200	0,74200	0,27000	20,00000	20,00000	20,00000	20,00000
			774	0709	0630113590	119	5503,32163	625,60924	863,71239	1003,50000	1003,50000	1003,50000	1003,50000
			774	0709	0630113590	244	3672,45863	747,09502	286,56361	659,70000	659,70000	659,70000	659,70000
			774	0709	0630113590	851	6,00000	0,00000	0,00000	1,50000	1,50000	1,50000	1,50000
			774	0709	0630113590	852	2,00000	0,00000	0,00000	0,50000	0,50000	0,50000	0,50000
			774	0709	0630113590	853	0,02158	0,00000	0,02158				

Приложение №2
Таблица №4

План реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Наименование подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители	Источник финансирования	Объем средств на реализацию программы, тыс. рублей							Ожидаемый непосредственный результат в натуральных показателях
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	ИТОГО	
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей			**878828,78839**	**969149,01367**	**1026617,70890**	**953507,09800**	**962499,09800**	**963592,79800**	**5754194,50496**	
Основное мероприятие 1.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и	Муниципальные образовательные организации	Областной бюджет	456840,20000	535793,70000	575245,40000	524153,20000	524010,20000	524010,20000	3140052,90000	
		федеральный бюджет	50438,60000	54581,80000	57307,90000	66098,90000	46930,10000	46930,10000	322287,40000	
		Районный бюджет	302959,58832	305539,93740	317382,40000	287297,10000	315600,90000	316694,60000	1845474,52572	

ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях		Внебюджетные средства	68590,40007	73233,57627	76682,00890	75957,89800	75957,89800	75957,89800	446379,67924	
Подпрограмма 2. Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			38543,92790	49206,13536	72111,66669	42502,80000	48987,80000	34396,50000	**285748,82995**	***В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:*** - уменьшится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения; - увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.
Основное мероприятие 2.1. Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление образования	Областной бюджет	37587,62361	47269,93536	63199,22203	42502,80000	48987,80000	34396,50000	263043,88100	
		федеральный бюджет	956,30429	1936,20000	8912,44466	0,00000	0,00000	0,00000	11804,94895	
Подпрограмма 3. Обеспечение реализации муниципальной программы			**23983,00000**	**29062,95930**	**34673,40000**	**34673,40000**	**34673,40000**	**34673,40000**	**191739,55930**	Уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) программы и подпрограмм не менее-90%
Основное мероприятие 3.1. Обеспечение функций органов местного самоуправления в сфере образования	Управление образования	Районный бюджет	23983,00000	29062,95930	34773,40000	34673,40000	34673,40000	34673,40000	191839,55930	
Итого по муниципальной программе "Развитие образования			941355,71629	1047418,10833	1133502,77559	1030683,29800	1046160,29800	1032662,69800	6231782,89421	

Приложение №1 к Программе

Подпрограмма 1
"Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования"

Паспорт
подпрограммы 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования" Муниципальной программы Собинского района "Развитие образования"

Наименование подпрограммы муниципальной программы Собинского района	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Собинского района
Соисполнители подпрограммы	-Образовательные организации Собинского района; -администрация Собинского района (МКУ «Управление культуры и социальной политики», МАО СОЦ «Тонус»).
Цели подпрограммы	1. Обеспечение качества образования. 2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования. 3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды региона, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Задачи подпрограммы	1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования. 2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях района. 3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования района 4.Развитие муниципальной системы оценки и управления качеством образования

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях; - количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс.детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории МО Собинский район Владимирской области; - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; - удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях; - доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций; - удельный вес педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации, от общего числа

	педагогических работников района; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности); - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области; – удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет) - доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе; - количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; -число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей; - количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и

	высшего образования, предприятий реального сектора экономики; - численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; - доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества; - доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме; - доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации; -число общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды; - Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды; - Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; -Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды; -Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной

	платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; - Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; - Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; - Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии; - Доля образовательных организаций, расположенных на территории Собинского района обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком; - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории; - доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем

	количестве муниципальных систем общего образования, имеющих общеобразовательные организации, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях; - охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет); - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории; - доля обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества; - удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет); - удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования); - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее

	питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях; - удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной группы; - доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой; – Доля работников муниципальны образовательных организаций, получивши компенсацию расходов на оплату жилых помещений отопления и освещения, в общей численност работников муниципальных образовательны организаций, имеющих право на предоставлени компенсации расходов на оплату жилых помещений отопления и освещения; - количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом; -количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года; - количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года; - количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду; - доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях; - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; - Процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу);

	- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств); - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере - Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств; -Доля обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций
Этапы и сроки реализации подпрограммы	Срок реализации подпрограммы 1: 2021-2026 годы

Объемы ресурсов подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы –5686572,09406 тыс. рублей, в том числе: МБ – 1832349,12572 тыс. рублей, из них 2021 год - 302959,58832 тыс. руб., 2022 год – 305539,93740 тыс.руб., 2023 год - 305162,40000 тыс. руб., 2024 год - 287562,40000 тыс. руб., 2025 год - 315562,40000 тыс. руб., 2026 год - 315562,40000 тыс. руб. Областной бюджет - 3092276,10000 тыс. рублей, из них 2021 год - 456840,20000 тыс. руб., 2022 год – 535793,70000 тыс.руб., 2023 год - 527579,00000 тыс. руб., 2024 год — 524116,40000 тыс. руб., 2025 год - 523973,40000 тыс. руб., 2026 год - 523973,40000 тыс. руб. Федеральный бюджет - 316543,30000тыс. рублей, из них 2021 год - 50438,60000 тыс. руб., 2022 год – 54581,80000 тыс.руб., 2023 год - 56975,80000 тыс. руб., 2024 год - 64294,90000тыс. руб., 2025 год - 45126,10000тыс. руб., 2026 год - 45126,10000 тыс. руб. Внебюджетные средства – 445403,56834 тыс. рублей, из них 2021 год - 68590,40007 тыс. руб., 2022 год – 73233,57627 тыс. руб., 2023 год - 75894,89800 тыс. руб., 2024 год - 75894,8980 тыс. руб., 2025 год - 75894,8980 тыс. руб., 2026 год - 75894,8980 тыс. руб.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации; - выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования; - будет обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях; - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит не менее 11,1% в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано данное обучение; - все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021/2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования; - доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит 100%; - к 2026 году доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района составит 89%; - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области; - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

	- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области; -увеличится доля детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет); - увеличится доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами; - на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей; - к 2026 году повысят квалификацию на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, не менее 14 учителей предметной области "Технология" ежегодно; - не менее 1485 обучающихся ежегодно т охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; - к 2026 году не менее 70% обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества; - к 2026 году не менее 70% организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме; - к 2026 году в не менее 70% общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций; - к концу 2026 года 61,1% муниципальных общеобразовательных организаций будут оснащены в целях внедрения цифровой образовательной среды;

	- к 2026 году для 40% обучающихся будут созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе; - к 2026 году 55% педагогических работников, будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - к концу 2026 году 50% образовательны организаций будут использовать сервис федеральной информационно-сервисной платформ цифровой образовательной среды при реализаци основных общеобразовательных програм начального общего, основного общего и среднег общего образования; - к 2026 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе; - к 2026 году все образовательные организации обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; - к 2026 году для не менее чем 350 детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы будут внедрены современные цифровые технологии; - 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет"); - доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, составит не менее 100% в общей численности педагогических работников данной категории;

	- к 2026 году в 5,6 % муниципальных системах общего образования района разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут иметь возможность обучаться по дополнительным образовательным программам; - 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории; - доля обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества составит 70%; - удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%; - 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получат возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования); - будет обеспечен охват 100 процентов от числа обучающихся в муниципальных образовательных организациях бесплатным горячим питанием;

	- 100 процентов обучающихся 5-11 классов муниципальных образовательных организаций, будут обеспечены бесплатным горячим питанием; - обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста; - 100% работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения будут получать компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения; - в общеобразовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом; - ежегодно не менее чем в 5 дошкольных образовательных организациях будут проводиться мероприятия по подготовке к началу учебного года; - ежегодно не менее чем в 8 общеобразовательных организациях будут проводиться мероприятия по подготовке к началу учебного года; - ежегодно не менее чем в 1 оздоровительном лагере будут проводиться мероприятия по подготовке к летнему периоду; - доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), составит не менее 100% в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях; -повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 25,2% в 2026 году; - процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу) составит 80%; - к 2026 году удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составит 50%;

	-уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг составит не менее 90%; - ежегодно доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств) будет составлять 100%; - не менее 10% детей в возрасте от 5 до 18 лет, будут использовать социальные сертификаты на получение муниципальной услуги в социальной сфере - увеличение количества реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств; - Не менее 100 процентов обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций обеспечены местами в группах продленного дня

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В Собинском районе на начало 2021 года действуют:

- 26 дошкольных образовательных организации;

- 18 общеобразовательных организаций, в том числе 4 – с дошкольными группами;

- 2 организации дополнительного образования детей сферы образования.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

- в дошкольных организациях - 2871 человек;

- в муниципальных общеобразовательных организациях - 5729 человек, из них 6 человек обучаются в заочной форме получения образования;

- в организациях дополнительного образования детей - 1476 человек.

Основным направлением развития дошкольного образования за последние годы было обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

К положительным изменениям относится внедрение в образовательный процесс всех дошкольных образовательных организаций федерального государственного стандарта дошкольного образования, а также значительное повышение уровня доступности дошкольного образования, в том числе:

- обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; все желающие дети в возрасте старше 3 лет обеспечены местами в ДОУ;

- повысилась с 75,7% в 2012 году до 82% в 2017 году (рост - 8,3%) доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования;

- сформировалась устойчивая положительная динамика обеспеченности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием;

- удовлетворенность населения услугами дошкольного образования возросла с 94,3% в 2012 году до 98,3% в 2017 году.

Сохраняется количество дневных общеобразовательных учреждений. Вместе с тем проводимая работа по реструктуризации образовательных учреждений увеличила на 1 единицу число общеобразовательных организаций с группами дошкольного образования. Контингент обучающихся по сравнению с 2014 годом вырос на 6,6%

В то же время анализ контингента школ, расположенных в сельской местности, показывает его рост с 2014 по 2017 годы и его снижение с 2018 года. В результате контингент обучающихся сельских школ по сравнению с 2014 года сократился на 1% (11 чел).

Эффективность реализации подпрограммы 1 Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы образования.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- низкая обеспеченность дошкольных образовательных организаций специалистами социально значимых направлений (педагогов-психологов, дефектологов, учителей-логопедов);

- наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный

процесс в две смены;

- не ликвидирован дефицит школьных автобусов для организации бесплатной перевозки обучающихся до образовательных организаций и обратно;

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения;

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

- недостаточно активно создаются библиотечно-информационные центры в общеобразовательных организациях;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей в отдельных населенных пунктах;

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

неудовлетворенность населения в полной мере качеством образовательных услуг.

Несмотря на то, что в районе в системе образования активно внедряются и используются современные информационные системы и технологии и во многих образовательных организациях отмечается позитивная динамика применения процессов цифровизации образования, остается проблема недостаточного обеспечения формирования ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, в том числе из-за неполного обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, а также недостаточной подготовки кадров в сфере цифровизации образования.

Из-за отсутствия внедрения в образовательные процессы современных ИКТ-сервисов станет невозможным на должном уровне автоматизировать

административные, управленческие и обеспечивающие процессы в образовании, что приведет к отсутствию оптимизации деятельности образовательных организаций в целом.

1.2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития, реализуется в рамках расширения вариативности дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Приоритетом муниципальной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования специалистов социально значимых направлений (педагогов-психологов, дефектологов, учителей-логопедов).

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений, специалистов социально значимых направлений.

В общем образовании приоритетом реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех общеобразовательных организациях района современных условий обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети

Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможность выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Стратегическим приоритетом муниципальной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, задающих принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Кроме того, важную роль в обеспечении реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья играет введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В муниципальной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей до 2026 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дошкольного, общего и дополнительного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий, в частности:

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до уровня не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования до уровня не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе - непедагогических) и талантливых специалистов.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет,

реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье, создания условий для получения гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи должна быть обеспечена доступность услуг консультативной помощи через сеть некоммерческих организаций, муниципальных организаций, центр психолого-педагогической помощи населению.

Приоритетной задачей улучшения качества и доступности образования всех видов и уровней является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Для этого предусматривается комплекс мер, направленный на оптимизацию, автоматизирование и совершенствование образовательных процессов для всех участников (учеников, педагогов, родителей).

Достижение качества образования за счет процессов цифровизации включает в себя:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды во все образовательные организации;

- использование организациями информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды;

- создание и функционирование сети центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;

- прохождение работниками, привлекаемыми к осуществлению образовательной деятельности, повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий;

- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.

Цели и задачи подпрограммы 1

Целями подпрограммы 1 являются:

1) обеспечение качества образования;

2) обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования;

3) создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды района, обеспечивающей высокое качество и доступность

образования всех видов и уровней.

Задачи подпрограммы 1:

1) создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;

2) повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях района;

3) создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования района.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы 1 и их значениях представлены в таблице N 1 Программы.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель 1 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в абсолютных показателях.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Показатель 3 «Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях» характеризует количество детей дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования.

Показатель 4 « Количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс.детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Собинского района » характеризует количество мест в дошкольных образовательных организациях на каждую тысячу детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Показатель 5 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в

первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» характеризует качество выполнения муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих меры по сокращению количества дневных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс в две смены.

Показатель 6 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 7 «Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях» характеризует долю учащихся общеобразовательных организаций, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Показатель 8 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций» характеризует использование в общеобразовательных организациях различных моделей организации обучения школьников с использованием дистанционных технологий (профильное обучение, дополнительное образование, обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучение в малокомплектных школах, консультирование обучающихся и др.).

Показатель 9 «Удельный вес педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников.

Показатель 10 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 11 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных

работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 12 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 13 «Удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)» позволит реализовать мероприятия по формированию у детей практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Показатель 14 «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно.

Показатель 15 «Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» характеризует количество школьных автобусов, приобретенных для организации бесплатной перевозки обучающихся.

Показатель 16 «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей" указывает на количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу в целях создания центров образования естественно - научной и технологической направленностей.

Показатель 17 «Количество учителей предметной области "Технология", прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики» показывает наличие системы повышения квалификации учителей предметной области "Технология" на базе детских технопарков "Кванториум".

Показатель 18 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей» показывает динамику роста числа детей, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель 19 «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.

Показатель 20 «Доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме.

Показатель 21 «Доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации.

Показатель 22 «Число общеобразовательных организаций, обеспеченных материально-технической базой для внедрения целевая модель цифровой образовательной среды» позволяет определить обеспеченность муниципальных образовательных организаций необходимыми условиями для полноценного использования информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Показатель 23 «Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды» характеризует охват образовательных организаций, у которых обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды.

Показатель 24 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций» показывает эффективность цифровизации процесса обучения образовательными организациями с использованием современных информационно-сервисных ресурсов.

Показатель 25 «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения

посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе» показывает эффективность совершенствования самостоятельного обучения и повышения образовательных навыков обучающихся с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Показатель 26 «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» направлен на увеличение охвата педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Показатель 27 «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» направлен на увеличение числа образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Показатель 28 «Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе» направлен на увеличение охвата использования в общеобразовательных организациях систем электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе.

Показатель 29 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам» показывает охват обучающихся образовательных организаций, успешно освоивших и использующих цифровые сервисы для индивидуального совершенствования и оптимизации собственного процесса обучения.

Показатель 30 «Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии» показывает охват обучающихся, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии.

Показатель 31 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Собинского района обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также

гарантированным интернет трафиком» показывает динамику роста доли образовательных организаций, расположенных на территории Собинского района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком.

Показатель 32 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории» характеризует охват педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории.

Показатель 33 " Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования, имеющих общеобразовательные организации, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях» направлен на перевод школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования.

Показатель 34 «Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей.

Показатель 35 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории» характеризует доступность качественных услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 36 «Доля обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества» показывает динамику роста числа детей, вовлеченных в различные формы наставничества.

Показатель 37 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет

средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи, а также уровень удовлетворения потребности населения в услугах отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Показатель 38 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)» характеризует организацию культурно-экскурсионного обслуживания организованных групп детей в каникулярный период, отражает долю детей, совершивших экскурсионные и познавательные поездки по городам Владимирской области и близлежащих регионов в каникулярный период.

Показатель 39 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях" характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории обучающихся.

Показатель 40 « Удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной группы» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории обучающихся.

Показатель 41 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель 42 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» характеризует долю работников муниципальных образовательных организаций, пользующихся мерами социальной поддержки.

Показатель 43 «Количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом» показывает количество общеобразовательных организаций, создавших условия для занятий

физкультурой и спортом.

Показатель 44 «Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года» определяет количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

Показатель 45 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года» определяет количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

Показатель 46 «Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду» определяет количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду.

Показатель 47 «Доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях» характеризует охват обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях.

Показатель 48 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования. Для системы образования района характерна низкая доля молодых педагогов в педагогических коллективах. Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых учителей, в том числе для работы в школах, расположенных в сельской местности.

Показатель 49 «Процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу)» характеризует эффективность работы администрации образовательного учреждения с молодыми педагогами.

Показатель 50 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке

талантливых детей и молодежи.

Показатель 51 «Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг» характеризует оценку гражданами условий осуществления образовательной деятельности, созданных в ДОУ, школах и учреждениях дополнительного образования.

Показатель 52. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в детских школах искусств).

Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч5-18)*100%, где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (за исключением обучающих в детских школах искусств) (пообъектный мониторинг).

Показатель 53. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере» Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: Спф= (Чдспф / Ч5-18)*100%, где:

Чдспф – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Показатель 54 «Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств» показывает количество модернизированных учреждений дополнительного образования, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы, в которых улучшение материальной базы будет способствовать: росту численности учащихся, открытию новых отделений, высокому качеству и доступности услуг.

Показатель 56. «Доля обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций» характеризует долю обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций.

По итогам реализации Подпрограммы:

- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации;
- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;
- будет обеспечен односменный режим обучения в дневных общеобразовательных организациях;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит не менее 11,1% в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано данное обучение;
- все обучающиеся в общеобразовательных организациях с 2021/2022 учебного года будут обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит 100%;
- к 2026 году доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района составит 89%;
- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;
- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в

организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);
- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;
-увеличится доля детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);
- увеличится доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами;
- на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленностей;
- к 2026 году повысят квалификацию на базе детских технопарков "Кванториум", организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, не менее 14 учителей предметной области "Технология" ежегодно;
- не менее 1485 обучающихся ежегодно охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- к 2026 году не менее 70% обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества;
- к 2026 году не менее 70% организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;
- к 2026 году в не менее 70% общеобразовательных организаций будут реализовываться механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участвовать представители работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательных организаций;
- к концу 2026 года в 100% муниципальных общеобразовательных организациях будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- к 2026 году 18 общеобразовательных организаций будут обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;
- к 2026 году для 100% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования будет сформирован цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- к 2026 году 100% образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования, будут осуществлять образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- к 2026 году не менее 20% обучающихся по программам общего образования будут использовать федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования в общем числе обучающихся по указанным программам;

- к 2026 году не менее 50% педагогических работников общего образования пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации") от общего числа педагогических работников общего образования;
- к 2026 году в региональном банке эффективных педагогических практик будет размещено представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий 100% муниципальных организаций;
- к 2026 году в не менее 90% организациях общего образования будут применяться ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;
- к 2026 году все образовательные организации обновят информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- к 2026 году для не менее чем 350 детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, в основные общеобразовательные программы будут внедрены современные цифровые технологии;
- 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет");
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, составит не менее 100% в общей численности педагогических работников данной категории;
- к 2026 году в 5,5 % общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях;
- не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут иметь возможность обучаться по дополнительным образовательным программам;
- 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории;
- доля обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества составит 70%;
- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 48%;
- 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования получат возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- будет обеспечен охват 100 процентов от числа обучающихся в муниципальных образовательных организациях бесплатным горячим питанием;
- 100 процентов обучающихся 5-11 классов муниципальных образовательных организаций, будут обеспечены бесплатным горячим питанием;
- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;
- 100% работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения будут получать компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;
- в 8 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;
- ежегодно не менее чем в 5 дошкольных образовательных организациях будут проводиться мероприятия по подготовке к началу учебного года;
- ежегодно не менее чем в 8 общеобразовательных организациях будут проводиться мероприятия по подготовке к началу учебного года;
- ежегодно не менее чем в 1 оздоровительном лагере будут проводиться мероприятия по подготовке к летнему периоду;
- доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), составит не менее 100% в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях;
-повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 25,2% в 2026 году;
- процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу) составит 80%;
- к 2026 году удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составит 50%;
-уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг составит не менее 90%;
- ежегодно доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит 100%;
- не менее 10% детей в возрасте от 5 до 18 лет, будут использовать сертификаты

дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;
- увеличение количества реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться с 2021 по 2026 годы.

В рамках реализации подпрограммы 1 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. Будут внедрены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также новые финансово-экономические механизмы предоставления услуг дополнительного образования детей.

В дошкольном образовании будут реализованы государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Повышенное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети инофонов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и общеобразовательных организаций, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в том числе в олимпиадах и международных исследованиях).

Для этого будут внедрены эффективные модели финансового обеспечения школ, работающих со сложным контингентом детей, малокомплектных школ, программ работы с одаренными детьми, программ дистанционного и инклюзивного образования. Продолжат реализовываться модели поддержки школ, показывающих низкие результаты обучения, программы обучения и социокультурной интеграции детей мигрантов. Будут приняты меры по развитию механизмов поддержки одаренных детей, созданию школьных информационно-библиотечных центров.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы. Будут проанализированы лучшие примеры повышения участия местного населения в развитии дошкольной и школьной инфраструктуры и предложены для распространения.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

Будет осуществлена модернизация системы интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Будут проведены модернизация педагогического образования и системы повышения квалификации педагогов, приняты меры по внедрению национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, проводиться модернизация системы дополнительного образования детей, летнего отдыха и занятости; будет формироваться система поддержки масштабных общественных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

Воспитательная работа с детьми будет проводиться в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства", государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р, и др.

В ходе реализации подпрограммы 1 будет решаться приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

3. «Характеристика основного мероприятия и мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

Основным мероприятием подпрограммы является «Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях», направленное на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг, создание в муниципальной системе образования равных возможностей для получения качественного образования, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Основными направлениями основного мероприятия реализации подпрограммы являются:

1. Развитие дошкольного образования детей.
   В рамках данного направления будет проведена работа по:
   - обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
   - обеспечению деятельности (оказанию услуг) муниципальных дошкольных образовательных организаций.
2. Развитие общего образования детей.
   В рамках данного направления будет проведена работа по:
   - обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
   - обеспечению деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных организаций;
   - обеспечению профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

– приобретению транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы; созданию и обеспечению функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
– внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;
– выплатам ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций.

3. Развитие дополнительного образования детей.

В рамках данного направления будет проведена работа по:

– финансовому обеспечению мероприятий, возникающих в связи с доведением оплаты труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей до уровня не менее 100% от уровня средней заработной платы учителей в регионе;
– обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных организациях.

4. Оздоровление детей в каникулярное время.

В рамках данного направления будет проведена работа по:

– организации отдыха детей в каникулярное время;
– культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период.

5. Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Собинского района.

В рамках данного направления будет проведена работа по:

– организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
– организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях.

6. Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста.
7. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.
8. Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования.
9. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом.
10. Поощрение лучших учителей.

11. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности.
12. Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций.
13. Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций.
14. Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
15. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках данного направления будет проведена работа по:

- финансовому обеспечению обязательств, возникающих при использовании детьми, включенными в систему персонифицированного финансирования

Основное направление 1 «Развитие дошкольного образования детей**»** нацелено на создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
- численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях;
- количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс.детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории Собинского района;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;
- уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Основное направление 2 «Развитие общего образования детей» нацелено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;
- удельный вес педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);
- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет);
- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;
- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;
- количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы

повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;
- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;
- доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования;
- доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;
- доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;

- доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;
- доля образовательных организаций, расположенных на территории Собинского района обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;
- доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве образовательных организаций;
- уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Основное направление 3 «Развитие дополнительного образования детей» нацелено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;
- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории;
- доля обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества;

- Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств;
- Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг

Основное направление 4 «Оздоровление детей в каникулярное время» нацелено на повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков Собинского района.

В рамках данного основного направления будет проведена работа по:

— Финансовому обеспечению по организации отдыха и оздоровления детей и подростков Собинского района, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации

— Укреплению и развитию материально-технической базы детских оздоровительных лагерей

— Созданию финансово-экономических, организационных, медицинских социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в каникулярное время.

— Организации культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие детей и подростков.

— Предупреждению правонарушений и преступлений среди детей и подростков в каникулярный период.

— Совершенствованию информационно-методического и кадрового обеспечения организации каникулярного отдыха детей и подростков;

— Разработке и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, развитие способностей детей и подростков во всех сферах деятельности.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);
- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Основное направление 5 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Собинского района» нацелено на

сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение рациона питания обучающихся общеобразовательных учреждений Собинского района на основе современных технологий производства пищевых продуктов.

В рамках данного основного направления будет проведена работа по:

— финансовому обеспечению мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

— формированию у детей и подростков знаний об основах здорового питания;

— обеспечению качества и безопасности питания детей в общеобразовательных учреждениях;

— обеспечению детей и подростков общеобразовательных учреждений оптимальным питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;

— организации удешевления питания за счет включения овощей и фруктов, выращенных на пришкольных участков общеобразовательных учреждений;

— увеличению охвата учащихся горячим питанием.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной группы.

Основное направление 6 «Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста» нацелено на социальную поддержку детей-инвалидов дошкольного возраста.

В рамках данного основного направления будет осуществляться выплата пособий детям-инвалидам дошкольного возраста в размерах, определенных нормативно-правовыми актами Владимирской области.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевого показателя:

- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой.

Основное направление 7 «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования» нацелено на оказание материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Выплата компенсаций будет осуществляться родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного

образования в Порядке, определенном нормативно-правовыми актами Владимирской области и Собинского района.

Основное направление 8 «Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования» нацелено на оказании мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим в сельской местности. Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования будет осуществляться в Порядке, определенном нормативно-правовыми актами Владимирской области и Собинского района.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

Основное направление 9 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» нацелено на реализацию комплекса мероприятий по созданию в организациях условий для занятий физической культурой и спортом.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевого показателя:

- количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом

Основное направление 10 «Поощрение лучших учителей» нацелено на поощрение учителей-лауреатов областного конкурса лучших учителей.

Основное направление 11 «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности» нацелено на обеспечение комплексной безопасности обучающихся, работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, технической, эксплуатационной, антитеррористической безопасности зданий и сооружений, а также на создание необходимых условий в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями нормативных актов для предоставления качественных образовательных услуг.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года
- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года
- количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду

Основное направление 12 «Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций» нацелено на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций, благоустройство учреждений образования, оснащение их современными средствами обучения и воспитания, мебелью, кухонным инвентарем и оборудованием; внедрение информационных технологий в образовательный процесс; повышение эффективности работы учреждений образования.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях

Основное направление 13 «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций» нацелено на привлечение молодых специалистов для работы в муниципальные образовательные организации Собинского района. Социально-экономической поддержка молодых специалистов осуществляется в размерах и порядке согласно приложению №1 к подпрограмме 1.

Перечень Мероприятий основного направления «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций» отражен в приложении №2 к подпрограмме 1.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу).

Основное направление 14 «Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения» нацелено на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения в муниципальном образовании Собинский район

Владимирской области».

Реализация данного направления нацелена на достижение целевого показателя:

- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Мероприятия основного направления « Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий их личностной, творческой, социальной самореализации профессионального самоопределения» отражены в приложении №3 к Подпрограмме 1.

Основное направление 15 «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» предполагает:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Собинском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования управление образования администрации Собинского района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и

ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Собинском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Собинском райне реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

4. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

Нормативная правовая база подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» определена следующими нормативными правовыми актами:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.08.2013 № 1426-р «Об утверждении плана реализации в 2013 году и в плановый период 2014 и 2015 годов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Закон Владимирской области от 02.10.2007 № 120-ОЗ «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области»;
- Закон Владимирской области от 03.06.2011 № 35-ОЗ «О поддержке

одаренных детей во Владимирской области»;
- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
- постановление Губернатора области от 02.02.2010 № 57 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
- постановление Губернатора области от 28.02.2013 № 220 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Владимирской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- постановление Губернатора области от 12.03.2013 № 260 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Владимирской области в 2013 году и на период до 2020 года»;
- постановление администрации Владимирской области от 19.06.2015 № 575 «О мерах по поддержке талантливой молодежи»;
- постановление администрации Собинского района от 03.06.2014 № 722 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Собинского района»;
- постановление администрации муниципального образования Собинский район от 15.03.2013 № 331 «О Комплексе мер по модернизации общего образования Собинского района в 2013 году и на период до 2020 года»;
- постановление администрации муниципального образования Собинский район от 26.02.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Собинского района, направленные на повышение эффективности образования».

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей.

Планируемые объемы заданий и объемы их финансового обеспечения представлены в таблице:

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Показатель объема услуги	В том числе по годам						
			Базовый	2021	2022	2023	2024	2025	2026

			(2020 год)						
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Число обучающихся (человек)	2905	2905	2905	2905	2905	2905	2905
2	Присмотр и уход	Число обучающихся (человек)	2905	2905	2905	2905	2905	2905	2905
3	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Число обучающихся (человек)	2507	2454	2468	2458	2399	2378	2355
4	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Число обучающихся (человек)	2977	2946	3004	3032	3075	3080	3092
5	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Число обучающихся (человек)	254	252	255	279	283	279	273
6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Число обучающихся (человек)	1585	1585	1585	1585	1585	1585	1585

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

В соответствии со ст. 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в области дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей относятся вопросы:

организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого

осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

Основными мероприятиями подпрограммы 1 предусмотрены субсидии органам местного самоуправления.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти предоставление дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов.

Вместе с тем, со стороны регионального органа исполнительной власти предусматривается оказание финансовой помощи для выравнивания условий для получения соответствующего образования в муниципальных образованиях.

8. Участие образовательных организаций в реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

В рамках подпрограммы 1 муниципальные образовательные организации будут предоставлять ответственному исполнителю Программы информацию о достижении значений следующих целевых показателей:

- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
- численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях;
- количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс.детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории МО Собинский район Владимирской области;
- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам

общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;
- удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций;
- удельный вес педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;
- удельный вес детей и подростков, занимающихся в отрядах ЮИД (к общему числу детей от 10 до 16 лет)
- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;
- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
-число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;
- количество учителей предметной области «Технология», прошедших курсы повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;
- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в

различные формы сопровождения и наставничества;
- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации;
-Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;
- Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;
-Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;
-Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования;
- Доля образовательных организаций муниципального образования, разместивших в региональном банке эффективных педагогических практик представление опыта работы пилотных образовательных организаций (инновационных площадок) по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий;
- Доля организаций общего образования, применяющих ресурсы региональной системы электронного и дистанционного обучения в образовательном процессе;
- Доля образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- Количество детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях, в основные общеобразовательные программы которых внедрены современные цифровые технологии;
- Доля образовательных организаций, расположенных на территории Собинского района обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/с –

для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет трафиком;
- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;
- доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве образовательных организаций;
- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории;
- доля обучающихся муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества;
- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);
- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);
- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной группы;
- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;
- Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;
- количество общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для занятий физкультурой и спортом;

-количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;
- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;
- количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду;
- доля обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях, обеспеченных мерами профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции (COVID-19), в общей численности обучающихся в муниципальных и частных образовательных организациях;
- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- Процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу);
- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;
- Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных муниципальных детских школ искусств

9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

Финансирование Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Собинский район, финансовой помощи из областного и федерального бюджетов и внебюджетных источников.

В процессе реализации Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования мероприятий корректироваться с учетом утвержденных расходов бюджета муниципального образования Собинский район на очередной финансовый год.

Общий объем финансовых средств, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» в течение 2021 - 2026 годов, составляет

5686572,09406 тыс. рублей, в том числе средства бюджета муниципального района 1832349,12572 тыс. рублей, областного бюджета – 3092276,10000 тыс. рублей, федерального бюджета – 316543,30000 тыс.руб., внебюджетные средства (плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования) - 445403,56834 тыс. рублей.

10. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

11. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 1

1. Оценка эффективности реализации подпрограммы 1 осуществляется в соответствии с постановлением администрации Собинского района от 18.09.2013 N 1349 " Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Собинского района и методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ Собинского района".

2. Оценка эффективности подпрограммы 1 осуществляется в целях определения фактического вклада результатов подпрограммы 1 в социально-экономическое развитие района и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

3. Эффективность подпрограммы 1 определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей подпрограммы 1.

4. Бюджетная эффективность подпрограммы 1 отражает достижение поставленных целей и задач путем соотношения полученного результата и произведенных затрат.

5. Оценка бюджетной эффективности реализации отдельного мероприятия подпрограммы 1 производится с учетом следующих составляющих:

- результативности (степени достижения целевых индикаторов основных мероприятий подпрограммы 1);

- степени соответствия фактических затрат на реализацию основных мероприятий подпрограммы 1 запланированному уровню (оценка полноты и эффективности использования средств).

6. Степень достижения целевых индикаторов (результативность) по каждому основному мероприятию подпрограммы 1 рассчитывается по следующим формулам:

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$E_i = \frac{T_{fi}}{T_{pi}} \times 100\%$$

При $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0";

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$E_i = \frac{T_{pi}}{T_{fi}} \times 100\%$$

При $T_{fi} = 0$ и $T_{pi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0", где:

E_i - степень достижения целевого индикатора i основного мероприятия подпрограммы 1 (результативность основного мероприятия, процентов);

T_{fi} - фактический уровень достижения целевого индикатора i основного мероприятия подпрограммы 1;

T_{pi} - установленное муниципальной программой целевое значение индикатора i основного мероприятия подпрограммы 1.

7. Коэффициент полноты использования бюджетных средств по каждому основному мероприятию подпрограммы 1 определяется по следующей формуле:

$$Kpoi = \frac{Cpoi}{Cfoi} \times 100\%, \text{где}:$$

Kpoi - коэффициент полноты использования бюджетных средств на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 1;

Cfoi - сумма бюджетных средств, израсходованных на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 1;

Cpoi - сумма бюджетных средств, предусмотренных на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 1.

8. Коэффициент эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на реализацию каждого мероприятия, определяется по следующей формуле:

$$\text{Keoi} = \frac{\text{Kpoi} \times \text{Ei}}{100\%}, \text{где:}$$

Keoi - коэффициент эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 1.

9. Оценка результативности реализации подпрограммы 1 в целом (Епр) определяется на основе интегральной оценки результативности основных мероприятий подпрограммы 1 по следующей формуле:

$$\text{Епр} = \frac{1}{\text{M}} \times \sum_{\text{i}=1}^{\text{M}} \text{E}_{\text{i}}, \text{где:}$$

E_i - степень достижения целевых индикаторов (результативность) по i основному мероприятию подпрограммы 1;

M - количество основных мероприятий подпрограммы 1.

10. Оценка бюджетной эффективности реализации подпрограммы 1 в целом (Эпр) определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$\text{Эпр} = \frac{\text{Епр} \times \text{Кпр}}{100\%}, \text{где:}$$

Эпр - оценка бюджетной эффективности реализации подпрограммы 1 в целом;

Епр - оценка результативности реализации подпрограммы 1 в целом;

Кпр - коэффициент полноты использования бюджетных средств на реализацию подпрограммы 1 в целом, рассчитываемый по формуле:

$$Кпр = \frac{Ср(пр)}{Cf(пр)} \times 100\%, \text{где}:$$

Cf(пр) - сумма бюджетных средств , израсходованных на реализацию подпрограммы 1 в целом;

Ср(пр) - сумма бюджетных средств на реализацию подпрограммы 1 в целом.

11. Подпрограмма 1 считается при значении показателя эффективности (Эпр):

95% и выше - высокоэффективной;

от 80 до 95% - среднеэффективной;

ниже 80% - низкоэффективной.

Приложение №1 к подпрограмме 1

Размеры и порядок оказания социально-экономической поддержки молодых специалистов муниципальных образовательных организаций

Управление и контроль за реализацией мероприятия «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций» (далее-мероприятие) осуществляются координатором Программы – администрацией муниципального образования Собинский район Владимирской области

Управление образования несет ответственность за ходом и конечные результаты реализации мероприятия, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления в целом.

Социально-экономическая поддержка молодых специалистов осуществляется в следующих размерах и порядке:

1. Единовременная компенсационная выплата молодым специалистам в размере 11500 рублей в первый год поступления на работу в муниципальные образовательные учреждения после окончания очных отделений ВУЗов или СУЗов. При этом в трудовом договоре с молодым специалистом руководителем образовательного учреждения оговаривается обязательный срок работы в учреждении – три года. При увольнении молодого специалиста до истечения указанного срока производится перерасчет по фактически отработанному времени и сумма переплаты вносится молодым специалистом в кассу управления образования;

2. Ежемесячная доплата к заработной плате в размере 2500 рублей при условии работы молодого специалиста на полную ставку, либо от фактической нагрузки молодого специалиста, но не более 2500 рублей в месяц. Доплата осуществляется в течение первых двух лет, до прохождения молодыми специалистами, окончившими очные отделения ВУЗов или СУЗов, аттестации на присвоение квалификационной категории.

Если в течение первых двух лет после окончания ВУЗа или СУЗа молодой специалист проходил военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ период осуществления доплат продлевается на срок службы.

3. Ежемесячная выплата - компенсация в сумме не более 3000 (три тысячи) рублей на возмещение молодым специалистам городских муниципальных образовательных учреждений, на срок не более 2 лет с даты окончания очного

отделения ВУЗа или СУЗа фактических коммунальных расходов при предоставлении оплаченных квитанций за свет, отопление и содержание жилья.

Ежемесячная выплата - компенсация в сумме 3000 (три тысячи) рублей на возмещение расходов молодым специалистам городских муниципальных образовательных учреждений за наем жилья, но не более 2 лет с даты окончания очного отделения ВУЗа или СУЗа.

Если в течение первых двух лет после окончания ВУЗа или СУЗа молодой специалист проходил военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ период осуществления ежемесячных выплат-компенсаций продлевается на срок службы.

Компенсация предоставляется молодым иногородним специалистам городских муниципальных образовательных учреждений на основании личного заявления и иных документов, подтверждающих факт найма жилья.

Выплата денежных средств осуществляется ежемесячно в сроки выплаты заработной платы за вторую половину месяца.

Расходы на выплату компенсации являются целевой субсидией из бюджета муниципального района и учитываются в планах финансово-хозяйственной деятельности соответствующих бюджетных образовательных учреждений (по месту работы молодого специалиста).

Приложение №2 к подпрограмме 1

ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ОСНОВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Задачи, наименование мероприятий	Исполнитель	Показатели результативности Программы						
		Всего	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.Повышение престижа и социальной значимости профессии педагога								
1.1. Создание и сохранение постоянной рубрики в газете «Доверие» « Расскажу о своем учителе» (ед)	Управление образования, редакция газеты «Доверие»		1	1	1	1	1	1
1.2.Подготовка серии публикаций, посвященных лучшим педагогам и педагогическим династиям района (ед.)	Управление образования, образовательные организации		2	2	2	2	2	2
1.3.Создание в музеях образовательных учреждений экспозиций, посвященных лучшим педагогам, педагогическим династиям (ед)	Образовательные организации		1	1	1	1	1	1
1.4.Пропаганда среди учащихся, воспитанников	Образовательные организации	постоянно						

образовательных учреждений педагогического труда		
2. Взаимодействие муниципальной системы образования с ВУЗами, СУЗами		
2.1.Организация встреч администраций образовательных учреждений района, молодых специалистов со студентами выпускных курсов ВУЗов, СУЗов	Управление образования, образовательные организации	постоянно
2.2. Продолжение подготовки специалистов педагогических специальностей с высшим образованием на условиях целевой подготовки	Управление образования	постоянно
3 Развитие наставничества		
3.1.Разработка правовой основы организации в системе образования наставничества: -разработка и обсуждение проекта Положения о наставничестве; -разработка форм материального стимулирования педагогов-	Управление образования, образовательные организации	постоянно

наставников.								
3.2. Создание системы наставничества в образовательных учреждениях района. Подбор и подготовка кадров наставников из числа опытных специалистов.	Управление образования, образовательные организации	постоянно						
3.3. Организация консультативной работы для руководителей образовательных учреждений, педагогов-наставников по проблемам работы с молодыми специалистами	Управление образования, образовательные организации	постоянно						
4. Постдипломное сопровождение (адаптация, обучение, развитие) молодых специалистов - выпускников педагогических ВУЗов и колледжей								
4.1. Проведение мониторинга потребностей молодых специалистов системы образования (проведение анкетирования, собеседования, открытого диалога «Как тебе живется. Молодой педагог?»)	Управление образования, образовательные организации		Октябрь апрель	Октябрь апрель	Октябрь апрель	Октябрь апрель	Октябрь апрель	Октябрь апрель
4.2. Разработка и реализация системы	Управление образования,		март	март	март	март	март	март

мер по адаптации молодых специалистов	образовательные организации							
5. Развитие творческого потенциала и реализация творческих способностей молодых специалистов								
5.1. Организация районных педагогических мероприятий и конкурсов для молодых специалистов: - открытые уроки (занятия) «Молодые – молодым»; -конкурс кабинетов; -конкурс педагогических достижений.	Управление образования		ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
5.2. Организация и проведение конкурса «Педагогический дебют» с целью выявления лучшего молодого специалиста (тыс.руб)	Управление образования							
6. Организация культурно - досуговой работы								
6.1. Проведение экскурсий, праздников, встреч с известными людьми района	Управление образования, образовательные организации		ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
6.2. Чествование молодых специалистов на ежегодной	Управление образования, администрация		август	август	август	август	август	август

августовской педагогической конференции	района							
7.Социально-экономическая поддержка молодых специалистов								
7.1.Единовременная компенсационная выплата молодым специалистам в размере 11500 рублей в первый год поступления на работу в муниципальные образовательные учреждения после окончания очных отделений ВУЗов или СУЗов (тыс.руб)	Управление образования, образовательные организации	675	75	75	75	150	150	150
7.2. Ежемесячная доплата к заработной плате в размере 2500 рублей при условии работы молодого специалиста на полную ставку, либо от фактической нагрузки молодого специалиста, но не более 2500 рублей в месяц. Доплата осуществляется в течении первых двух лет, до прохождения молодыми	Управление образования, образовательные организации	3357	529	529	529	590	590	590

специалистами, окончившими очные отделения ВУЗов или СУЗов, аттестации на присвоение квалификационной категории. (тыс.руб)								
7.3.Ежемесячная выплата - компенсация в сумме не более 3000 (три тысячи) рублей на возмещение жилищно - коммунальных расходов молодым специалистам городских муниципальных образовательных учреждений, но не более 2 лет с даты окончания очного отделения ВУЗа или СУЗа. (тыс.руб)	Управление образования, образовательные организации	918	146	146	146	160	160	160
8. Информационно-организационное обеспечение реализации комплекса мер.								
8.1. Подготовка и размещение на сайтах образовательных учреждений: - сведений об имеющихся вакансиях; - информационных материалов для молодых специалистов;	Образовательные организации		Апрель ежегодно	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно

-банка данных о достижениях молодых специалистов			июнь	июнь	июнь	июнь	июнь	июнь
Всего (тыс. руб.):		4950	750	750	750	900	900	900

Приложение №3 к подпрограмме 1

Мероприятия основного направления « Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий их личностной, творческой, социальной самореализации профессионального самоопределения»

№ п/п	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем средств на реализацию подпрограммы (тыс. руб.)						ИТОГО	Исполнители	Срок исполнения (годы)
			2021	2022	2023	2024	2025	2026			
1	Ежегодное обновление банка данных об одаренных детях									Управление образования	ежегодно
2	Ежегодные выплаты стипендий лауреатам программы «Надежда Земли Владимирской»	Районный бюджет	45	45	45	45	45	45	270	МУК «Управление культуры и социальной политики»	2021-2026
3	Единовременная премия лауреатам программы «Надежда Земли Владимирской»	Районный бюджет	9	9	9	9	9	9	54	МУК «Управление культуры и социальной политики»	2021-2026

4	Единовременная премия детям, принявших участие в конкурсе на лучшее сочинение и занявшим призовые места в конкурсе на лучший рисунок по произведениям В.А.Солоухина	Районный бюджет	12	12	12	12	12	12	72	МУК «Управление культуры и социальной политики»	2021-2026
5	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Районный бюджет	60	60	60	60	60	60	360	Управление образования	2021-2026
6	Проведение районных мероприятий с участием одаренных и талантливых детей	Районный бюджет	7	7	7	7	7	7	42	МУК «Управление культуры и социальной политики»	2021-2026
7	Организация международного профильного отряда в загородном лагере «Тонус»	районный бюджет								МУК «Управление культуры и социальной политики»	2021-2026

8	Обеспечение участия одаренных и талантливых детей района в областных, межрегиональных, Всероссийских, международных олимпиадах, в т.ч. дистанционных, конкурсах, соревнованиях и др.мероприятиях. Организация районных конкурсов, фестивалей, смотров	районный бюджет	343	343	343	343	343	343	2058	Управление образования	2021-2026
9	Проведение традиционной ежегодной церемонии вручения серебряных медалей выпускникам школ, поощрения выпускников школы, окончивших основную школу с отличием.	районный бюджет	65	65	65	65	65	65	390	управление образования	ежегодно
10	Проведение традиционной ежегодной церемонии награждения учащихся, закончивших учебный год на «отлично».	Районный бюджет	50	50	50	50	50	50	300	управление образования	2021-2026

11	Участие одаренных детей в лагерях отдыха детей и молодежи профильных смен по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта.	Районный бюджет, региональный бюджет								управление образования	2021-2026
12	Организация деятельности научных обществ учащихся.									Образовательные организации	постоянно
13	Проведение муниципального этапа конкурса «Знатоки отечественной истории»	Районный бюджет								Управление образования Управление культуры и социальной политики	2021-2026
14	Обеспечение функционирования Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»									Управление образования, образовательные организации	2021-2026
15	Создание общедоступной инфраструктуры комплексной психолого-педагогической и медико- социально-правовой помощи для одаренных детей и талантливой молодеди									Управление образования, управление культуры и социальной политики	2021-2026

16	Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций									Управление образования Образовательные организации	2021-2026
	ИТОГО :		**591**	**591**	**591**	**591**	**591**	**591**	**3546**		

Приложение №2 к Программе

Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Паспорт
подпрограммы 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы «Развитие образования»

Наименование подпрограммы муниципальной программы Собинского района	«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Собинского района
Соисполнители подпрограммы	Комитет по управлению имуществом администрации Собинского района, отдел опеки и попечительства управления образования администрации Собинского района
Цель подпрограммы	Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи подпрограммы	1. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. 2. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и

	детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом); - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года (базовое значение по состоянию на 01.01.2021 - 41 чел.)
Срок реализации подпрограммы	Срок реализации подпрограммы – 2021-2026 годы
Объем ресурсов подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы – 275281,43200тыс. рублей, в том числе: Областной бюджет – 268108,72771 тыс. рублей, из них 2021 год – 38143,42566 тыс. руб., 2022 год – 48021,80205 тыс. руб., 2023 год – 56056,40000тыс. руб., 2024 год – 42502,80000 тыс. руб., 2025 год – 48987,80000тыс. руб., 2025 год – 34396,50000тыс. руб., Федеральный бюджет -7172,70429 тыс. рублей, из них 2021 год – 956,30429 тыс. руб., 2022 год – 1936,20000 тыс. руб., 2023 год – 4280,20000 тыс. руб..
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района; - увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей

	численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Во исполнение Закона Владимирской области от 04.06.2020 № 43-ОЗ «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» администрация Собинского района определена в качестве уполномоченного органа по осуществлению государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству на территории Собинского района.

Управление образования администрации района осуществляет за счет и в пределах субвенций, выделяемых из областного бюджета, деятельность по опеке и попечительству в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Управлением образования реализуются меры социально-педагогической и психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создающие основу для развития деятельности по опеке и попечительству.

Анализ работы показывает, что в результате целенаправленной работы отдела опека и попечительства остается стабильной ситуация в решении многих проблем детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа:

-снизилось общее количество детей-сирот в территории -1,36% .(2019 год-1,32);

-снизилось количество детей-сирот в территории, выявленных первично (19 чел);

-снижается количество детей, родители которых лишены (ограничены) в своих правах -2020 (2019 год-13 чел.);

-остается стабильным показатель устройства в семью выявленных детей, оставшихся без попечения родителей: 70%;

-с каждым годом не снижается уровень вовлечения опекаемых в организованный отдых и труд в каникулярное время;

-возрастает количество опекаемых детей, продолжающих получать профессиональное образование.

За последний год наблюдается уменьшение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения:

В настоящее время на территории района проживает 145 детей,

оставшихся без попечения родителей, из них: 73 – воспитываются в семьях опекунов (попечителей), 56 - в приемных семьях, 15 детей проживают в ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения».

В районе сформирована система работы по выявлению, учету и устройству детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В отделе опеки и попечительства управления образования функционирует автоматизированная информационная система государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей данных «ППО АИСТ ГБД».

Одной из основных задач на 2019-2020 учебный год являлась совершенствование работы по профилактике социального сиротства. В отделе опеки и попечительства продолжается работа по укреплению межведомственного взаимодействия при проведении с неблагополучными семьями профилактической работы. Все вопросы о принятии к родителям крайней меры, по лишению(ограничению) родительских прав рассматриваются на заседании комиссии по несовершеннолетних и защите их прав. Созданы группы экстренного реагирования, проводятся межведомственные рейды

Каждый год проходит усыновление 1 – 2 детей, оставшихся без попечения родителей, гражданами РФ.

Основное право ребенка – право жить и воспитываться в семье определено статьей 54 Семейного кодекса Российской Федерации. Необходимо обеспечить приоритет различных форм семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2020 году в районе не было случаев освобождения опекунов от исполнения ими своих обязанностей, было одно расторжения договора о приемной семье по инициативе несовершеннолетнего.

В связи с имеющейся тенденцией развития приемной семьи специалистами отдела регулярно проводится мониторинг ресурсности приемных семей

В соответствии с постановлением администрации Собинского района № 306 от 11.04.2019 года создан межведомственный совет по опеке и попечительству, к компетенции которого, в том числе, относится организация профилактической и реабилитационной работы с детьми и их законными представителями.

Благодаря системной работе управления образования по поиску граждан, желающих принять детей на воспитание в свою семью, сохраняется положительная тенденция приоритетного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. С 2012 года управлением образования с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» заключен Договор о безвозмездном оказании услуг по осуществлению подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан на возмездной основе либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на

воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Отбор кандидатов в приемные родители производится в соответствии с Правилами подбора, учета и подготовки граждан, желающих стать опекунами или попечителями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423, на основании характеризующего материала с места жительства и рекомендаций Центра усыновления, в соответствии с которыми решается вопрос постановки на учет в качестве кандидатов.

Каждый год проходит усыновление 1 – 2 детей, оставшихся без попечения родителей, гражданами РФ.

Основное право ребенка – право жить и воспитываться в семье определено статьей 54 Семейного кодекса Российской Федерации. Необходимо обеспечить приоритет различных форм семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2020 году в районе не было случаев освобождения опекунов от исполнения ими своих обязанностей и расторжения договора о приемной семье.

В связи с имеющейся тенденцией развития приемной семьи специалистами отдела регулярно проводится мониторинг ресурсности приемных семей

Специалистами отдела постоянно оказывается консультативная помощь в вопросах защиты прав граждан, нуждающихся в защите государства.

Обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, происходит за счет средств областного и федерального бюджетов. Ежегодно из федерального и областного бюджета выделяется субвенция на покупку благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда, на территории Собинского района.

Ежегодно из областного и федерального бюджетов на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, выделяются денежные средства:

- в 2014 году 9 615 900 рублей;
- в 2015 году 22 141 300 рублей;
- в 2016 году 7 582 500 рублей;
- в 2017 году 7 530 000 рублей;
- в 2018 году 8 726 900 рублей;
- в 2019 году 17 837 327 рублей 95 копеек;
- в 2020 году 12 518 000 рублей.

По результатам электронных торгов, на территории Собинского района, было приобретено:

-2014 года – 10 благоустроенных однокомнатных квартир;
-2015 год – 23 благоустроенных однокомнатных квартир;
-2016 год – 8 благоустроенных однокомнатных квартир;
-2017 год – 8 благоустроенных однокомнатных квартир;

-2018 год – 10 благоустроенных однокомнатных квартир;
-2019 год – 17 благоустроенных однокомнатных квартир;
-2020 год –14 благоустроенных однокомнатных квартир.

С 2014 года по 1 ноября 2020 года был сформирован специализированный жилищный фонд в количестве 95 однокомнатных благоустроенных квартир, из которых, по истечению пятилетнего срока:

- заключен договор на передачу в собственность (приватизировано) – 21 жилое помещение;
- передано в муниципальные образования – 5 жилых помещений;
- заключен договор специализированного найма на новый пятилетний срок – 12 жилых помещений.

Если жилое помещение, в котором зарегистрированы дети, находится в муниципальной собственности, отдел опеки и попечительства ходатайствует о произведении ремонта в данном жилом помещении. Если жилое помещение находится в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, то в соответствии с постановлением Губернатора Владимирской области от 31.12.2013 № 1568 «О порядке предоставления и расходования средств областного бюджета на государственное обеспечение и социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ремонт жилых помещений производится органами местного самоуправления, за счет средств областного бюджета. Так в период с 2014 по 2020 год за счет средств областного бюджета, на территории Собинского района было отремонтировано 12 жилых помещений находящихся в собственности лиц, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

-2014 год 4 квартиры на сумму 562 252 рубля;
-2015 год 1 квартира на сумму 320 104 рубля 43 копейки;
-2017 год 1 квартира на сумму 130 881 рубль;
-2018 год 4 квартиры на сумму 1 124 576 рублей, 11 копеек;
-2019 год 1 квартира на сумму 219 958 рублей 19 копеек;
-2020 год 1 квартира на сумму 42 269 рублей 77 копеек.

Администрацией Собинского района ежегодно в полном объеме, выполняет переданные Департаментом образования администрации Владимирской области государственные полномочия по реализации и защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.Характеристика основного мероприятия подпрограммы.

Основным мероприятием программы является государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие включает в себя три основных направления:

Основное направление № 1 «Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан» направлено на создание организационных условий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

Основное направление №2 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю» обеспечит успешную адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Основное направление №3 «Обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам социального найма специализированных жилых помещений» направлено на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам социального найма специализированных жилых помещений.

3.Приоритеты муниципальной политики в сфере защиты прав и законных интересов детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы, сроки реализации.

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" обозначены приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, важнейшим из которых является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, посредством превентивной работы с семьей, наиболее раннего выявления семейного неблагополучия, оказания всесторонней помощи семьям, имеющим детей на основе межведомственного взаимодействия всех субъектов системы профилактики (органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения и др.).

Основным направлением деятельности органов опеки и попечительства остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семьи, прежде всего, российских граждан.

Приоритетом муниципальной политики в сфере защиты прав детей-сирот остается своевременное обеспечение их жильем. Работа осуществляется в нескольких направлениях:

- обеспечение сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семьи нанимателей которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- обеспечение ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам;

- организация деятельности по поднайму жилых помещений до предоставления постоянного жилья;

- реализация комплекса мер по приобретению жилых помещений и предоставлению по договорам найма специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и при благоприятных результатах самостоятельного проживания лица, которому было предоставлено жилье, оформление договора социального найма.

Основная работа по обозначенным направлениям должна осуществляться органами опеки и попечительства, в связи с чем вышеназванным Указом Президента Российской Федерации обращено внимание на необходимость поддержки и развития органов опеки и попечительства, своевременное повышение квалификации специалистов данной сферы.

Цели и задачи подпрограммы 2 Программы

Целью подпрограммы 2 Программы являются обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы 2 Программы:

1. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

2. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2 Программы

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы 2 и их значениях представлены в таблице N 1 Программы.

В целях создания условий семейного воспитания или воспитания, приближенного к семейному, для всех детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вводятся целевые показатели и индикаторы.

Показатель 1 "Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" отражает динамику численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи.

Показатель 2 "Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" отражает уменьшение численности детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее - РБД), в связи с приоритетным устройством их в семьи граждан.

Показатель 3 "Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом)" указывает на численность граждан указанной категории, реализовавших право на обеспечение жильем по договорам найма специализированных жилых помещений.

Показатель 4 "Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года" отражает степень исполнения в течение отчетного года муниципальным образованием Собинский район обязательств в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 2

Результатом реализации основных мероприятий подпрограммы 2 станут:

- сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения области до 1,35%;

- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 88,6%;

- сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 11,4%;

- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года, до 44 чел.

Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в 2021 - 2026 годах.

В ходе реализации подпрограммы 2 будет стабилизирована доля детей, оставшихся без попечения родителей, которая к 2026 году составит 1,35%. Одновременно показатель доли детей, переданных на воспитание в семьи граждан, увеличится с 87,3% до 88,6%.

Подпрограммой определено обеспечение реализации комплекса мер по приобретению жилых помещений за счет средств областной субвенции и предоставлению их на условиях найма по договорам специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и при благоприятных результатах самостоятельного проживания лица, которому было предоставлено жилье, оформление договора социального найма.

4.Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы

Реализация основных мероприятий подпрограммы «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, в том числе с учетом реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также в соответствии с действующей региональной нормативной правовой базой и планируемых корректировок, дополнений и изменений, вносимых в региональное законодательство, а также нормативно-правовыми актами администрации Собинского района.

5. Прогноз сводных показателей целевых муниципальных заданий

В реализации мероприятий подпрограммы принимает участие отдел опеки и попечительства.

В рамках подпрограммы муниципальное задание не формируется.

6. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет субвенций из областного и федерального бюджетов. Расчет объемов субвенций осуществляется по методикам, утвержденным нормативно-правовыми актами Владимирской области.

Объем субвенций из областного бюджета на обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан включает в себя расходы на:

- оплату труда специалистов с начислениями;
- материальные затраты на обеспечение этой деятельности.

Объем средств субвенций из областного бюджета на обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан рассчитывается органом администрации области, уполномоченным Губернатором области.

Полномочия по государственному обеспечению и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются расходными обязательствами Владимирской области.

Расходы на государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляются в пределах средств, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год.

Порядок финансирования и расходования указанных средств областного бюджета утверждается постановлением Губернатора области.

Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется по нормам утвержденным нормативно-правовыми актами Владимирской области.

Основными параметрами для расчета субвенции на обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам социального найма специализированных жилых помещений являются численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 лет и старше в i-м муниципальном образовании, которым запланировано предоставление жилого помещения в очередном финансовом году, согласно списку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями; социальная норма площади жилого помещения на одиноко проживающего гражданина, принимаемая для расчета объема субвенции;

норматив стоимости 1 кв. метра общей площади жилого помещения по муниципальному образованию, который утверждается уполномоченным органом администрации Владимирской области на определение показателей средней рыночной стоимости 1 кв. метра общей площади жилого помещения по муниципальным образованиям области.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 составляет в 2021 - 2026 годах 275281,43200 тыс. руб., в том числе за счет средств из федерального бюджета – 7172,70429 тыс. руб., из областного бюджета – 268108,72771 тыс. руб.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 2 представлена в таблице N 3 Программы.

7. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 2

1. Оценка эффективности реализации подпрограммы 2 осуществляется в соответствии с постановлением администрации Собинского района от 18.09.2013 N 1349 " Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Собинского района и методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ Собинского района".

2. Оценка эффективности подпрограммы 2 осуществляется в целях определения фактического вклада результатов подпрограммы 2 в социально-экономическое развитие района и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

3. Эффективность подпрограммы 2 определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей подпрограммы 2.

4. Бюджетная эффективность подпрограммы 2 отражает достижение поставленных целей и задач путем соотношения полученного результата и произведенных затрат.

5. Оценка бюджетной эффективности реализации отдельного мероприятия подпрограммы 2 производится с учетом следующих составляющих:

- результативности (степени достижения целевых индикаторов основных мероприятий подпрограммы 2);

- степени соответствия фактических затрат на реализацию основных мероприятий подпрограммы 2 запланированному уровню (оценка полноты и эффективности использования средств).

6. Степень достижения целевых индикаторов (результативность) по каждому основному мероприятию подпрограммы 2 рассчитывается по следующим формулам:

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$E_i = \frac{T_{fi}}{T_{pi}} \times 100\%$$

При $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0";

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$E_i = \frac{T_{pi}}{T_{fi}} \times 100\%$$

При $T_{fi} = 0$ и $T_{pi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0", где:

E_i - степень достижения целевого индикатора i основного мероприятия подпрограммы 2 (результативность основного мероприятия, процентов);

T_{fi} - фактический уровень достижения целевого индикатора i основного мероприятия подпрограммы 2;

T_{pi} - установленное муниципальной программой целевое значение индикатора i основного мероприятия подпрограммы 2.

7. Коэффициент полноты использования средств районного бюджета по каждому основному мероприятию подпрограммы 2 определяется по следующей формуле:

$$Kpoi = \frac{Cpoi}{Cfoi} \times 100\%, \text{где:}$$

Kpoi - коэффициент полноты использования бюджетных средств на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 2;

Cfoi - сумма бюджетных средств, израсходованная на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 2;

Cpoi - сумма средств, предусмотренная в бюджете на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 2.

8. Коэффициент эффективности использования бюджетных средств,

выделяемых на реализацию каждого мероприятия, определяется по следующей формуле:

$$Keoi = \frac{Kpoi \times Ei}{100\%}, \text{где:}$$

Keoi - коэффициент эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 2.

9. Оценка результативности реализации подпрограммы 2 в целом (Епр) определяется на основе интегральной оценки результативности основных направлений подпрограммы 2 по следующей формуле:

$$Eпр = \frac{1}{M} \times \sum_{i=1}^{M} E_i, \text{где:}$$

E_i - степень достижения целевых индикаторов (результативность) по i основному направлению подпрограммы 2;

M - количество основных направлений подпрограммы 2.

10. Оценка бюджетной эффективности реализации подпрограммы 2 в целом (Эпр) определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$Эпр = \frac{Eпр \times Kпр}{100\%}, \text{где:}$$

Эпр - оценка бюджетной эффективности реализации подпрограммы 2 в целом;

Епр - оценка результативности реализации подпрограммы 2 в целом;

Кпр - коэффициент полноты использования бюджетных средств на реализацию подпрограммы 2 в целом, рассчитываемый по формуле:

$$Kпр = \frac{Cp(пр)}{Cf(пр)} \times 100\%, \text{где:}$$

Cf(пр) – сумма бюджетных средств, израсходованных на реализацию подпрограммы 2 в целом;

Ср(пр) - сумма средств, предусмотренная в бюджете на реализацию подпрограммы 2 в целом.

11. Подпрограмма 2 считается при значении показателя эффективности (Эпр):

95% и выше - высокоэффективной;

от 80 до 95% - среднеэффективной;

ниже 80% - низкоэффективной.

Приложение №3 к Программе

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»

ПАСПОРТ
Подпрограммы 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Наименование подпрограммы муниципальной программы Собинского района	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Собинского района
Соисполнители подпрограммы	Структурные подразделения управления образования администрации Собинского района, МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации Собинского района»
Цель подпрограммы	обеспечение организационных условий для реализации программы «Развитие образования»
Задачи подпрограммы	- обеспечение эффективной деятельности органов местного самоуправления в сфере образования; - организация бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования; - обеспечение деятельности структурных подразделений управления образования; -выполнение в полном объеме программы.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- Уровень ежегодного достижения показателей программы и подпрограмм (в %) не менее 90 %.

Срок реализации подпрограммы	Срок реализации подпрограммы - 2021 - 2026 годы
Объем ресурсов подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы - 191739,55930тыс. рублей, в том числе: МБ – 191739,55930 тыс. рублей, из них 2021 год – 23983,00000 тыс. руб., 2022 год - 29062,95930 тыс.руб., 2023 год –34672,40000 тыс. руб., 2024 год –34672,40000 тыс. руб., 2025 год – 34672,40000 тыс. руб., 2026 год – 34672,40000 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Обеспечение выполнения задач программы и достижения планируемых результатов

1.Характеристика сферы реализации подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» , описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма 3 "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования.

В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Реализация мероприятий в рамках подпрограммы 3 позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

2. Основные цели и задачи Подпрограммы 3 "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» , а также целевые индикаторы и показатели

Целью подпрограммы 3 является обеспечение организационных условий для реализации программы «Развитие образования».

Для достижения цели предусмотрено решение следующих задач:

- обеспечение эффективной деятельности органов местного самоуправления в сфере образования;
- организация бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования;
- обеспечение деятельности структурных подразделений управления образования;
- выполнение в полном объеме программы.

Основным целевым индикатором и показателем Подпрограммы 3 является уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) программы и подпрограмм.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 и их значениях

N п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изме-рения	Значение показателя						
			базовое значение 2020г.	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) программы и подпрограмм не менее	%	90	90	90	90	90	90	90

В результате реализации подпрограммы 3 будут обеспечены:

— своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;

— наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;

— публикация аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы;

— высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.

3. Срок реализации подпрограммы 3 "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Срок реализации Подпрограммы -2021-2026 годы. В этот период будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех участников Программы в мониторинг.

Мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной политики, о лучших практиках развития образования.

Система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

4.Характеристика основного мероприятия и основных направлений подпрограммы 3 "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Основным мероприятием подпрограммы 3 является обеспечение функций органов местного самоуправления в сфере образования.

Основное мероприятие будет реализовываться по трем основным направлениям, обеспечивающих организационные условия для реализации программы «Развитие образования» :

основное направление 3.1.1. «Расходы на выполнение функций органами местного самоуправления в сфере образования»;

основное направление 3.1.2. «Расходы на организацию бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования»;

основное направление 3.1.3. «Расходы на обеспечение деятельности отдела по информационному обеспечению муниципального заказа».

Основное направление 3.1.1. «Расходы на выполнение функций органами местного самоуправления в сфере образования» направлено на осуществление управления в сфере образования. Действие основного направления 3.1.1.нацелено на осуществление функций управления образования, согласно Положению об управлении. Обеспечение управления в сфере образования района связано с обеспечением расходов на выплаты по оплате труда сотрудников.

Основное направление 3.1.1. нацелено на повышение качества сопровождающих и аналитических работ, обеспечивающих реализацию Программы, а также на эффективное информационное обеспечение программы.

В рамках основного направления 3.1.1.будет осуществляться

методическое и организационно-аналитическое сопровождение, мониторинг реализации Программы и ее отдельных направлений или мер.

С целью обеспечения контроля и оценки эффективности реализации Программы будет разработан единый мониторинг реализации Программы, обеспечивающей взаимоувязку мероприятий, направленных на достижение целевых показателей Программы, обеспечено аналитическое сопровождение ее мероприятий.

С целью нормативного правового обеспечения реализации Программы и развития образования в целом в рамках основного направления 3.1.1.будет обеспечена разработка, обсуждение проектов нормативных правовых актов.

В результате реализации основного направления 3.1.1.будет обеспечено:

Обеспечение муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами;

Проведение анализа и прогноза в потребности подведомственных образовательных организаций в педагогических кадрах;

Координацию вопросов подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с департаментом образования администрации Владимирской области и ВИРО;

Осуществление взаимодействия с образовательными организациями начального, среднего и высшего профессионального образования на территории района и области;

Содействие организации и проведение мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников для муниципальных образовательных организаций;

Обеспечение проведения в установленном порядке аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

Оказание методической помощи в организации образовательных процессов;

Организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Программы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

Подготовка необходимых для осуществления изменений в сфере образования правовых актов;

Формирование системы мониторинга и контроля реализации Программы;

Своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования и общественную поддержку идей Программы.

Основное направление 3.1.2. «Расходы на организацию бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования» нацелено на планирование и

организацию бюджетного (бухгалтерского) учета.

В результате реализации основного направления 3.1.2. будет обеспечено:

Ведение бюджетного учета в соответствии с действующим законодательством, инструкциями по бюджетному учету и другими нормативными актами;

Формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности учреждений;

Обеспечение строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины, планов финансово-хозяйственной деятельности, смет доходов и расходов;

Предоставление в установленные сроки достоверной налоговой, статистической и бухгалтерской отчетности.

Основное направление 3.1.3. «Расходы на обеспечение деятельности отдела по информационному обеспечению муниципального заказа» нацелено на обеспечение муниципальных образовательных организаций информационными услугами в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд.

5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» »

Финансирование Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Собинский район.

В процессе реализации Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования мероприятий корректироваться с учетом утвержденных расходов бюджета муниципального образования Собинский район на очередной финансовый год.

Общий объем финансовых средств, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» составляет 191739,55930 тыс. рублей. (Таблица №1)

Таблица №1

Объемы
и источники финансирования Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»

N	Наименование основного направления	Источник финансирования	Всего (тыс. руб.)	В том числе:					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
3.1.1.	Расходы на выполнение функций органами местного	Бюджет Собинского района	29472,82198	3409,83105	4378,99093	5421,00000	5421,00000	5421,00000	5421,00000

	самоуправления в сфере образования								
3.1.2.	Расходы на организацию бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования	Бюджет Собинского района	134735,75115	17108,16895	20649,58220	24244,50000	24244,50000	24244,50000	24244,50000
3.1.3.	Расходы на обеспечение деятельности отдела по информационному обеспечению муниципального заказа	Бюджет Собинского района	27530,98617	3465,00000	4034,38617	5007,90000	5007,90000	5007,90000	5007,90000
.	Итого	Бюджет Собинского района	191739,55930	23983,00000	29062,95930	34672,40000	34672,40000	34672,40000	34672,40000