



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Администрации Собинского муниципального округа Владимирской области

29.04.2025

№ 853

О внесении изменений в постановление администрации округа от 17.01.2025 № 32 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации и руководствуясь статьей 32 Устава округа, администрация Собинского муниципального округа **п о с т а н о в л я е т**:

1. Внести изменения в приложение к постановлению администрации Собинского муниципального округа от 17.01.2025 № 32 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования», изложив его в новой редакции согласно приложению.

2. Считать утратившими силу следующие постановления администрации Собинского муниципального округа:

- от 17.02.2025 № 253 «О внесении изменений в постановление администрации округа от 17.01.2025 № 32 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»;

- от 09.04.2025 № 705 «О внесении изменений в постановление администрации округа от 17.01.2025 № 32 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования».

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам.

4. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования в газете «Доверие» и подлежит размещению на официальном сайте администрации Собинского муниципального округа Владимирской области.

Глава округа

А.В.Разов

Согласовано:

Заместитель главы администрации по
социальным вопросам

Н.В. Борисевич

Заместитель директора МКУ
«Управление экономики, сельского
хозяйства и природопользования»

Н.В. Анохина

Начальник финансового управления

Т.Л. Маскайкина

Главный бухгалтер

Т.В. Плешова

Готовила:

Начальник управления образования

Е.А. Уварова

Завизировано:

Начальник юридического управления

Г.Э. Кравченко

Файл сдан:

Начальнику управления ОККР

Т.В. Степановой

Разослано: 2 в дело, управление образования, финансовое управление, МКУ ЦБ

Паспорт
муниципальной программы Собинского муниципального округа
«Развитие образования»

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования»
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Собинского муниципального округа
Соисполнители программы	- муниципальные образовательные организации; - Администрация Собинского муниципального округа; - Муниципальное казённое учреждение «Управление жилищно-коммунального комплекса и строительства Собинского муниципального округа»; - Муниципальное казенное учреждение «Управление по культуре, физической культуре и спорту, туризму и молодежной политике»
Перечень подпрограмм	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»; Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы»; Подпрограмма 4 «Модернизация школьных систем образования»; Подпрограмма 5 «Создание новых мест в муниципальных образовательных организациях»
Цели муниципальной программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи муниципальной программы	Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг

	дошкольного образования. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования. Обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	1. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2030 год - 99,6 %). 2. Отношение численности детей 2-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2030 год - 100 %). 3. Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2030 год - 100 %). 4. Удовлетворенность населения качеством образования (2030 год - 90 %)
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Срок реализации программы: 2025-2030 годы
Объемы ресурсов на реализацию муниципальной программы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы – 9092543,46836 тыс. рублей, в том числе:

	бюджет Собинского муниципального округа – 3366431,86423 тыс. рублей, из них 2025 год - 564086,56423 тыс. руб., 2026 год – 560649,70000 тыс.руб., 2027 год - 560581,40000 тыс. руб., 2028 год - 560371,40000 тыс. руб., 2029 год - 560371,40000 тыс. руб., 2030 год - 560371,40000 тыс. руб. Областной бюджет - 4741804,36313 тыс. рублей, из них 2025 год - 748206,16313 тыс. руб., 2026 год – 772308,20000 тыс.руб., 2027 год - 808315,00000 тыс. руб., 2028 год - 804325,00000 тыс. руб., 2029 год - 804325,00000 тыс. руб., 2030 год - 804325,00000 тыс. руб. Федеральный бюджет - 466838,00000 тыс. рублей, из них 2025 год - 147095,30000 тыс. руб., 2026 год – 65699,90000 тыс.руб., 2027 год - 63510,70000 тыс. руб., 2028 год - 63510,70000 тыс. руб., 2029 год - 63510,70000 тыс. руб., 2030 год - 63510,70000 тыс. руб. Внебюджетные средства – 517469,24100 тыс. рублей, из них 2025 год - 86839,04850 тыс. руб., 2026 год – 86126,03850 тыс.руб., 2027 год - 86126,03850 тыс. руб., 2028 год - 86126,03850 тыс. руб., 2029 год - 86126,03850 тыс. руб., 2030 год - 86126,03850 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<i>В системе дошкольного образования:</i> - будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации. <i>В системе общего образования:</i> - всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2030 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными

современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов)

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; муниципальная система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- уменьшится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;

- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

	<i>В обеспечении эффективности системы образования:</i> - уровень удовлетворенности населения района качеством услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования составит не менее 90%
--	---

I. Общая характеристика сферы реализации Муниципальной программы, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Муниципальная программа Собинского муниципального округа Владимирской области "Развитие образования" (далее - Программа) - система мероприятий (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам) и инструментов муниципальной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования округа достижение приоритетов и целей муниципальной политики в сфере образования округа.

Программа сформирована во взаимосвязи с государственной программой Владимирской области "Развитие образования", утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48.

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования округа

Главной целью стратегии социального и экономического развития округа на период до 2030 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения для реализации геополитической задачи закрепления населения в округе, на основе формирования и развития высококонкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики округа потребуется человеческий потенциал высокого качества с мотивацией на достижение результатов, с высокой "личной капитализацией".

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала Собинского муниципального округа. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной

деятельности и качество всей системы образования в целом.

Таким образом, ключевая проблема, на решение которой будет направлена Программа, заключается в разрыве между необходимостью развития человеческого потенциала как фактора инновационного социально ориентированного развития округа, с одной стороны, и наличием состоянием системы образования, направленным на решение ведомственных задач, с другой стороны.

В системе дошкольного образования

Система дошкольного образования рассматривается как важнейший фактор улучшения демографической ситуации, направленный на прирост населения, укрепление и сохранение здоровья детей, преемственность ступеней образования.

В течение последнего времени ключевым направлением развития системы образования Собинского муниципального округа являлась модернизация дошкольного образования, в первую очередь, в целях обеспечения полной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В округе проводятся мероприятия по реорганизации образовательных организаций путем присоединения к ним малокомплектных ДООУ. Проводимые мероприятия позволили оптимизировать дошкольную образовательную сеть, обеспечив необходимое качество образования.

В целом по округу созданная сеть образовательных организаций позволяет обеспечивать полную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Сеть образовательных организаций составила 23 дошкольных организации и 3 общеобразовательные организации с дошкольными группами. 18.09.2024 года завершен процесс реорганизации МБОУ Кишлеевская ООШ путем присоединения к МБОУ Толпуховская ООШ. Дети из дошкольной группы МБОУ Кишлеевская ООШ были зачислены в МБДОУ детский сад № 18 «Колокольчик» д. Толпухово. МБДОУ детский сад № 6 «Радуга» реорганизован путем присоединения к нему МБДОУ детского сада № 9 «Родничок» д. Вышманово. МБДОУ детский сад № 18 «Колокольчик» реорганизован путем присоединения к нему МБДОУ детского сада № 22 «Ручеек» с. Волосово.

На 01.01.2025 года численность детей, посещающих дошкольные организации составила 2306 детей: с 1-3 лет — 488 детей, с 3-7 лет — 1818 детей. Вариативность дошкольного образования представлена 4 направлениями: приоритетным познавательно — речевым развитием (2 организации), приоритетным художественно — эстетическим развитием (3 организации), приоритетным физкультурно — оздоровительным развитие (1 организация), комбинированного вида (1 организация).

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 80,3%.

Детей с ограниченными возможностями здоровья — 143 ребенка. За последние 5 лет происходит увеличение детей данной категории. 116 детей посещают компенсирующие группы (группы с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра), 27 детей посещают общеразвивающие группы.

30 детей — инвалидов посещают дошкольные организации. 8 детей получают дошкольное образование в форме семейного образования.

Родительская плата за присмотр и уход в среднем составила 166, 08 р. Льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в дошкольных организациях получают 763 ребенка (дети — инвалиды, дети — сироты, дети из многодетных семей, дети сотрудников, дети из малообеспеченных семей, дети, родители которых на СВО, дети, погибших родителей в военных действиях).

Посещаемость детьми дошкольных организаций составила 82%, число дней пропущенных одним ребенком составила 23,4 детодня, заболеваемость составила 6 детодней.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основным видам продуктов (мясо, рыба, молоко, творог, овощи, фрукты, крупа) показал, все дошкольные организации в пределах допустимой нормы выполнения.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования составила 97,2%.

В дошкольных организациях работают 205 педагогов: из них 150 воспитатели, 10 старших воспитателей, 16 музыкальных руководителей, 7 инструкторов по физвоспитанию, 15 учителей -логопедов, 3 учителя — дефектолога, 3 педагога — психолога, 1 педагог дополнительного образования.

132 педагога имеют высшее образование, из них 105 педагогическое, 84 педагога имеют среднее профессиональное образование, из них 76 педагогов имеют педагогическое образование. По возрасту педагоги на категории: до 30 лет — 15 педагогов, до 40 лет — 57 педагогов, до 50 лет — 59 детей, до 60 лет — 46 педагогов, старше 60 лет — 28 педагогов.

В системе общего образования

Развитие системы общего образования района осуществляется в соответствии с основными направлениями Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2025 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», через реализацию мероприятий государственной программы Владимирской области "Развитие образования", утвержденной постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48 (с изменениями на 26 августа 2024 года).

Современное школьное образование находится в стадии обновления:

реализация новых федеральных стандартов образования, введение новых учебных предметов, внедрение перспективных педагогических технологий, цифровизация образования.

Перед системой общего образования стоит ряд задач, в том числе:

- реализация потенциала каждого человека развитие его талантов воспитание патриотичной и социально ответственной личности; создание условий для самореализации личности;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";

- активизация и совершенствование профориентационной работы с обучающимися, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;

- целенаправленное создание условий для формирования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

- последовательное совершенствование условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей и безопасность пребывания их в образовательной организации;

- развитие интереса и мотивации к изучению предметов и естественно-научной и математической направленности;

- повышение качества образования, прежде всего в школах с низкими результатами и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- организация образовательной деятельности в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях образования;

- продолжение создания в образовательных организациях района доступной среды для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

В системе воспитания и дополнительного образования детей

В системе образования округа функционируют 2 образовательных учреждения дополнительного образования детей, на базе которых обучаются 1476 человек по программам дополнительного образования. Всего с учетом дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, учреждениях

культуры и спорта, охват детей и подростков от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 61%.

В связи с возрастающим интересом детей к новым направлениям науки и техники, с целью расширения возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, самореализации подрастающего поколения в округе ведется работа по поиску и внедрению новых форм работы в данной системе.

В округе действует система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, учреждения обеспечивают обучение 15 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 105 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В 2024 году охват этих категорий детей составляет 2,5%, поскольку в учреждениях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные учреждения, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Из общего числа объединений платные объединения составляют 14%.

Учебно-воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей осуществляют 30 педагогических работника, из них 12 - внешние совместители, 14 - внутренние совместители. Анализ организации воспитательной деятельности говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности специалистов, педагогических работников, снижения уровня их сменяемости.

Требуется решения проблема недостаточной оснащенности воспитательного процесса современным оборудованием.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- недостаточный уровень межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства

Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Собинском районе обеспечивается персонифицированный учет и персонифицированное финансирование дополнительного образования детей, реализуемые посредством предоставления детям сертификатов, используемых детьми для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Финансовое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон №189-ФЗ), в том числе с применением предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона №189-ФЗ способа отбора исполнителей услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования социальных сертификатов на получение муниципальных услуг в социальной сфере управление образования администрации Собинского района руководствуется требованиями к условиям и порядку оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Собинском районе

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Системная работа по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" за последние 3 года в районе позволила достигнуть положительных результатов в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и обеспечения их основного права - жить и воспитываться в семье:

- остается стабильным показатель детей-сирот в территории -1,4% (2023-год-1,45 %);
- увеличилось количество детей-сирот в территории, выявленных первично (2024 год- 23 чел);
- остается стабильным показатель, в отношении родителей, которые

лишены (ограничены) в своих правах -2024 – 14 человек, 2023 год-14человек.

-остается стабильным показатель устройства в семью выявленных детей, оставшихся без попечения родителей: 70%;

-с каждым годом не снижается уровень вовлечения опекаемых в организованный отдых и труд в каникулярное время;

-возрастает количество опекаемых детей, продолжающих получать профессиональное образование.

В настоящее время на территории района проживает 145 детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 56 – воспитываются в семьях опекунов (попечителей), 56 - в приемных семьях, 15 детей проживают в ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения».

Достигнутые результаты стали возможными благодаря созданным в округе организационным механизмам: качественной подготовки потенциальных замещающих родителей и системного сопровождения семей специалистами.

Благодаря системной работе управления образования по поиску граждан, желающих принять детей на воспитание в свою семью, сохраняется положительная тенденция приоритетного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан. С 2012 года управлением образования с ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» заключен Договор о безвозмездном оказании услуг по осуществлению подбора и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан на возмездной основе либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Отбор кандидатов в приемные родители производится в соответствии с Правилами подбора, учета и подготовки граждан, желающих стать опекунами или попечителями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423, на основании характеризующего материала с места жительства и рекомендаций Центра усыновления, в соответствии с которыми решается вопрос постановки на учет в качестве кандидатов.

Первостепенное значение в деятельности органов опеки и попечительства имеют следующие направления:

- организация межведомственной социально-реабилитационной работы с родителями, временно поместившими детей в организации для детей-сирот, проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на возвращение ребенка в кровную семью, путем подписания трехсторонних соглашений, отражающих права, обязанности, полномочия родителя, организации для детей-сирот и органа опеки и попечительства;

- развитие механизмов, обеспечивающих качество подбора и подготовки замещающих родителей, организации эффективного сопровождения замещающих семей, оказания им своевременной и необходимой помощи, обеспечение преемственности программ подготовки и сопровождения;

- обеспечение повышения квалификации специалистов органов опеки и

попечительства.

В развитии кадрового потенциала

По данным отчетов общеобразовательных организаций по форме статистического наблюдения N ОО-1, в 2024/2025 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях трудятся 324 педагогических работника (в том числе 114 - в сельских школах), из которых 296 - учителя (в сельских школах - 105).

Потребность в квалифицированных педагогических кадрах в образовательных организациях района восполняется за счет выпускников педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования. К началу 2024/2025 учебного года в муниципальные общеобразовательные организации пришли 4 молодых специалиста, из них 3 выпускники вузов и 1 - педагогического колледжа, что способствует выполнению показателя "удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций" - 24,3% (2013-2024 уч. г. - 26,7%).

При этом доля педагогов, достигших возраста 60 и более лет составляет – 58 человек (18%) (2023 г. - 18%), из них более 65 лет в школах работает 32 педагога (2023 г. – 29 человек).

Кадровый потенциал системы общего образования района характеризуется высоким образовательным уровнем. Имеют высшее профессиональное образование 86,1% педагогов (2023 г. – 84,2 %), из них учителей – 87,8% (2023 г. – 85,8%). Имеют квалификационную категорию – 74,7% (2023 г. – 76,8%), из них учителей 74,8%, в том числе имеет высшую квалификационную категорию каждый третий учитель – 35,5%.

На начало 2024-2025 уч.г. школы укомплектованы педагогическими кадрами, однако в ряде общеобразовательных организаций имеется высокая педагогическая нагрузка, учебные предметы преподают учителя – не специалисты из-за имеющихся педагогических вакансий: осталась потребность в 21 специальностях (2023 г. - 20), в том числе учителей иностранного (английского) языка - 9, русского языка и литературы - 2, математики – 2, физики – 1, биологии – 1, географии - 1, педагогов-психологов - 2, социальных педагогов - 2, педагогов дополнительного образования - 2. Ежегодно имеется потребность в учителях английского языка (2023 г. - 9 вакансий).

С целью поиска специалистов для работы и прямого общения с потенциальными работниками руководители общеобразовательных организаций района в 2024 году использовали в работе сервисы цифровой платформы «Работа в России», в том числе для заключения целевого договора с выпускниками и обучающимися педагогических учреждений профессионального образования.

Управление образования и общеобразовательные организации представляют предложения на региональный отбор для участия в программе «Земский учитель».

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. По данным официальной

статистики в 2024 году значение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений отрасли "Образование" составило:

- в муниципальных учреждениях общего образования – 52976,9 руб., или 105,6% от значения среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности) (по данным статистики — 50154,0 руб.), при целевом значении 100%;

- в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях – 50880,0 руб., или 102,6% от прогнозного значения средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области (по данным статистики – 49605,0 руб.), при целевом значении 100%;

- в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования – 54051,9 руб., или 104,7% от значения средней заработной платы учителей во Владимирской области (51608,0 руб.), при целевом значении - 100%.

Кроме того, в целях привлечения педагогов в образовательные организации с 2013 года реализуются мероприятия по социально-экономической поддержке молодых специалистов муниципальных образовательных организаций, включающие в себя единовременную выплату при устройстве на работу, ежемесячную доплату к заработной плате и компенсацию расходов на оплату коммунальных услуг молодым специалистам городских образовательных организаций.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных учреждений обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Финансирование образования

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств федерального, областного бюджетов и бюджета Собинского муниципального округа. Распределение бюджетных ассигнований на реализацию

Программы утверждается решением Совета народных депутатов Собинского муниципального округа о бюджете Собинского муниципального округа Владимирской области на очередной финансовый год и плановый период.

1.2. Прогноз развития сферы образования до 2030 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей дошкольного, школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в Стратегии социально-экономического развития Собинского муниципального округа на период до 2030 года, и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района и Владимирской области, всем жителям района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов.

В системе дошкольного образования:

- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации.

В системе общего образования:

- всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2030 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов);

- будет сформирована и внедрена система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, что позволит увеличить до 50% удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- сохранится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности на уровне 25% в 2030 году;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных технологий, в общей численности общеобразовательных организаций составит не менее 50%;

- 100% обратившихся родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают консультативную, коррекционно-развивающую и методическую помощь;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не ниже 80%; муниципальная система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, составит не менее 6,5%;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования не менее 10%;
- охват детей с ограниченными возможностями здоровья программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий не менее 70% от общего числа детей указанной категории;
- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 41%.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- уменьшится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;
- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых

возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

В развитии кадрового потенциала:

- соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций составит не менее 100% от заработной платы в зависимости от уровня образования при условии ее неснижения по сравнению с предыдущим годом.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров. В образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования района в последние годы позволило повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

В обеспечении эффективности системы образования:

- уровень удовлетворенности населения округа качеством услуг в сфере дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования составит не менее 80%

Дальнейшее развитие системы образования округа возможно при условии решения проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач; основные ожидаемые конечные результаты Муниципальной программы, сроки и этапы реализации Муниципальной программы

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2030 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на

2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400);

Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 N 3081-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

Государственная программа Владимирской области "Развитие образования" (утверждена постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48);

Стратегия социально-экономического развития Собинского муниципального округа до 2030 года (утверждена постановлением администрации Собинского муниципального округа от 10.01.2025 N 15).

Система образования в округе - неотъемлемая часть образовательного пространства Владимирской области, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития округа в контексте стратегии перехода экономики Владимирской области на инновационную социально ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами муниципальной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях округа.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Собинского муниципального округа до 2030 года приоритетом муниципальной политики в сфере образования является достижение современного качества

образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- создание условий для обеспечения доступного и качественного образования, отвечающего современным требованиям развития округа;
- создание благоприятных условий и возможностей для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;
- обеспечение роста удовлетворенности населения предоставляемыми образовательными организациями услугами;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования Собинского района, организационных, кадровых, методических условий для реализации современных моделей организации обучения, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися цифровых навыков и умений;
- совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;
- развитие эффективной системы дополнительного образования детей, выявления и развития молодых талантов;
- расширение доступности образования для людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная адаптация в обществе и на рынке труда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание условий для их социальной мобильности.

2.2. Основные цели и задачи Программы

Цели и задачи Программы сформулированы с учетом положений Стратегии социально-экономического развития Собинского муниципального округа до 2030 года, утвержденной администрации Собинского муниципального округа от 10.01.2025 N 15, и изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целями Программы являются:

1. Обеспечение качества образования.
2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования.

3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

Задачи Муниципальной программы:

1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.

2. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования.

3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования региона.

4. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

5. Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

6. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

7. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Повышение привлекательности работы в должности педагога в государственных и муниципальных образовательных организациях округа.

9. Развитие муниципальной системы оценки и управления качеством образования

10. Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развития образования».

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами ряда муниципальных программ округа, перечень которых утвержден постановлением администрации Собинского муниципального округа Владимирской области от 10.01.2025 № 7 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Собинского муниципального округа», а также с целями и задачами государственной программы Владимирской области "Развитие образования".

2.3. Показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы

Сведения об индикаторах и показателях Муниципальной программы, подпрограммы и их значениях приведены в таблице N 1 к Программе.

Показатель 1 "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)" характеризует степень удовлетворенности потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Показатель 2 " Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего общего образования для детей независимо от места их проживания.

Показатель 3 " Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет" характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Конструкция показателя и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования, в том числе со стороны негосударственного сектора, при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

Показатель 4 " Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения области" определяет степень социального неблагополучия (благополучия) семей в районе и позволяет оценить эффективность мер социальной поддержки, предоставляемых семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, эффективность работы по семейному жизнеустройству детей-сирот, эффективность деятельности по обеспечению основного права детей - жить и воспитываться в семье, эффективность деятельности муниципальных структур, обеспечивающих семейное жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель 5 " Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных

общеобразовательных организаций" характеризует степень освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Показатель 6 "Удовлетворенность населения услугами в сфере образования" отражает уровень удовлетворенности населения округа качеством услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования.

2.4. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация Программы будет осуществляться в период с 2025 по 2030 годы.

III. Обобщенная характеристика основных мероприятий Муниципальной программы и подпрограмм Муниципальной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики, в сфере образования.

Муниципальная программа «Развитие образования» включает в себя 5 подпрограмм:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (Приложение №1 к Программе);

Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Приложение №2 к Программе);

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы» (Приложение №3 к Программе);

Подпрограмма 4 «Модернизация школьных систем образования» (Приложение №4 к Программе);

Подпрограмма 5 «Создание новых мест в муниципальных образовательных организациях» (Приложение №5 к Программе)

Перечень подпрограмм муниципальной программы и основных мероприятий подпрограмм отражен в таблице №2 к Программе.

IV. Ресурсное обеспечение Муниципальной программы

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет средств федерального бюджета – 466838,00000 тыс. руб., областного бюджета – 4741804,36313 тыс. руб., бюджета Собинского муниципального округа – 3366431,86423 тыс. руб., внебюджетные средства – 517469,24100 тыс.руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального

задания управлением сетью образовательных и иных организаций, подведомственных органам исполнительной власти - участникам Программы, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций, выравнивание диспропорции в развитии, поддержку лучших проектов.

Объемы финансового обеспечения Программы ежегодно корректируются с учетом объемов финансирования, утвержденных в областном и муниципальном бюджетах на соответствующий финансовый год и плановый период.

Объемы финансового обеспечения Муниципальной программы могут быть изменены в процессе исполнения бюджета Собинского муниципального округа по основаниям, установленным статьями 217 и 232 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

В процессе выполнения мероприятий Программы мер налогового, таможенного, тарифного, кредитного и иных мер государственного регулирования не предусмотрено.

Сведения о ресурсном обеспечении реализации Программы, в том числе по основным мероприятиям и по годам реализации, указаны в таблице N 3 к Программе.

V. Прогноз конечных результатов реализации Муниципальной программы

Реализация Программы обеспечит достижение следующих результатов.

В системе дошкольного образования:

- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет в дошкольные образовательные организации.

В системе общего образования:

- всем обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях к 2030 году будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов)

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, составит не менее 98,1%.

В системе воспитания и дополнительного образования детей

- охват детей программами дополнительного образования будет на уровне не

ниже 80%; муниципальная система дополнительного образования детей на основе лучших практик обеспечит реализацию современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, в том числе технической и естественнонаучной, соответствующих интересам детей и их родителей, региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны.

Результаты для педагогов:

- соотношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций составит не менее 100% от среднего дохода от трудовой деятельности региона, в зависимости от уровня образования при условии ее неснижения по сравнению с предыдущим годом.

В обеспечении защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

В обеспечении эффективности системы образования:

- уровень удовлетворенности населения округа качеством услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования составит не менее 80%

План реализации муниципальной программы отражен в таблице №4 к Программе.

VI. Порядок и методика оценки эффективности Муниципальной программы

1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с постановлением администрации Собинского района от 10.01.2025 N 6 " Об утверждении Порядка разработки, реализации, оценки эффективности, методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ Собинского муниципального округа и порядка финансирования и расходования средств на их реализацию ".

2. Оценка эффективности Программы осуществляется в целях определения фактического вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие округа и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

3. Эффективность Программы определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей Программы.

4. Бюджетная эффективность Программы отражает достижение поставленных целей и задач путем соотношения полученного результата и произведенных затрат.

5. Оценка бюджетной эффективности реализации отдельного мероприятия Программы производится с учетом следующих составляющих:

- результативности (степени достижения целевых индикаторов основных мероприятий Программы (подпрограмм));

- степени соответствия фактических затрат на реализацию основных мероприятий Программы запланированному уровню (оценка полноты и эффективности использования средств).

6. Степень достижения целевых индикаторов (результативность) по каждому основному мероприятию Программы рассчитывается по следующим формулам:

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$E_i = \frac{T_{fi}}{T_{pi}} \times 100\%$$

При $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0";

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$E_i = \frac{T_{pi}}{T_{fi}} \times 100\%$$

При $T_{fi} = 0$ и $T_{pi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0",

где:

E_i - степень достижения целевого индикатора i основного мероприятия

Программы (результативность основного мероприятия, процентов);

T_{fi} - фактический уровень достижения целевого индикатора i основного мероприятия Программы;

T_{pi} - установленное государственной программой целевое значение индикатора i основного мероприятия Программы.

7. Коэффициент полноты использования бюджетных средств по каждому основному мероприятию Программы (подпрограммы) определяется по следующей формуле:

$$K_{poi} = \frac{C_{poi}}{C_{foi}} \times 100\%, \text{ где:}$$

K_{poi} - коэффициент полноты использования бюджетных средств на реализацию i основного мероприятия Программы (подпрограммы);

C_{foi} - сумма бюджетных средств, израсходованных на реализацию i основного мероприятия Программы;

C_{poi} - сумма средств, предусмотренная в бюджете Собинского района на реализацию i основного мероприятия Программы.

8. Коэффициент эффективности использования средств, выделяемых из бюджета Собинского района на реализацию каждого мероприятия, определяется по следующей формуле:

$$K_{eoi} = \frac{K_{poi} \times E_i}{100\%}, \text{ где:}$$

K_{eoi} - коэффициент эффективности использования средств, выделяемых из бюджета Собинского района на реализацию i основного мероприятия Программы (подпрограммы).

9. Оценка результативности реализации Программы в целом ($E_{пр}$) определяется на основе интегральной оценки результативности основных мероприятий Программы по следующей формуле:

$$E_{пр} = \frac{1}{M} \times \sum_{i=1}^M E_i, \text{ где:}$$

E_i - степень достижения целевых индикаторов (результативность) по i основному мероприятию Программы;

M - количество основных мероприятий Программы.

10. Оценка бюджетной эффективности реализации Программы в целом ($E_{бр}$) определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$\text{Эпр} = \frac{\text{Епр} \times \text{Кпр}}{100\%}, \text{ где:}$$

Эпр - оценка бюджетной эффективности реализации Программы в целом;

Епр - оценка результативности реализации Программы в целом;

Кпр - коэффициент полноты использования средств бюджета Собинского района на реализацию Программы в целом, рассчитываемый по формуле:

$$\text{Кпр} = \frac{\text{Ср(пр)}}{\text{Сф(пр)}} \times 100\%, \text{ где:}$$

Сф(пр) - сумма средств бюджета Собинского района, израсходованных на реализацию Программы в целом;

Ср(пр) - сумма средств, предусмотренная в бюджете Собинского района на реализацию Программы в целом.

11. Программа считается при значении показателя эффективности (Эпр):

95% и выше - высокоэффективной;

от 80 до 95% - среднеэффективной;

ниже 80% - низкоэффективной.

VII. Анализ рисков реализации Муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации Муниципальной программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны Министерства образования Владимирской области, образовательных организаций;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Программы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная структура и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

VIII. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации Муниципальной программы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках Программы)

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий, включающий показатели муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями Собинского муниципального округа в рамках Программы, по этапам реализации Программы представлен в таблице:

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий приведен в таблице:

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Показатель объема услуги	В том числе по годам						
			Базовый	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Един ица изме рени я	Значения показателей						
			Базовый (2024 год)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муниципальная программа «Развитие образования»									
1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	проц ентов	100	100	100	100	100	100	100
2	Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом	проц ентов	94	100	100	100	100	100	100

	федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций								
3	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	процентов	75	75	75	75	75	75	75
4	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций	процентов	98	98	98	98	98	98	98
5	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района	процентов	1,35	1,35	1,35	1,35	1,35	1,35	1,35
6	Удовлетворенность населения услугами в сфере образования	процентов	90	90	90	90	90	90	90

1.Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

1	численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году	единиц	79	79	79	79	79	79	79
2	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2	процентов	73,6	73,7	73,8	73,9	74,0	74,1	74,2

	месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)								
3	Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях	тыс. человек	2,349	2,306	2,306	2,306	2,306	2,306	2,306
4	удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	процентов	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8
5	Удельный вес педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района	процент в	85	86	89	89	89	89	89
6	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во	процент в	100	100	100	100	100	100	100

	Владимирской области								
7	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)	проц енто в	100	100	100	100	100	100	100
8	отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области	проц енто в	100	100	100	100	100	100	100
9	доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе	проц енто в	80	85	87	87	87	87	87
10	Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации	един иц				1			

	бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы								
11	доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	процентов	50	50	60	70	70	70	70
12	Обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций, ежемесячно	единиц	251	258	250	245	245	245	245
13	доля образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве образовательных организаций	процентов	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9	5,9
14	охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности	процентов	75	80	80	80	80	80	80

	детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)								
15	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории.	процентов	65	70	70	70	70	70	70
16	удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)	процентов	41	41	41	41	41	41	41
17	удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11	процентов	30	30	30	30	30	30	30

	классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)								
18	Обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся, получающие начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях	человек	2309	2280	1993	1816	1816	1816	1816
19	удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной группы	процентов	100	100	100	100	100	100	100
20	доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой	процентов	100	100	100	100	100	100	100
21	Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения	процентов	100	100	100	100	100	100	100

22	количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года	единиц	5	5	5	5	5	5	5
23	количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации,	единиц	5	5	5	5	5	5	5

26	Процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу)	процентов	80	80	80	80	80	80	80
27	удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	процентов	50	50	50	50	50	50	50
28	Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг	процентов	90	90	90	90	90	90	90
29	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая	процентов	100	100	100	100	100	100	100

	школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).								
30	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере	процентов	25	25	25	25	25	25	25
31	Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы	единиц	2	2	2	2	2	2	2
32	Доля обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, нуждающихся в местах в группах продленного дня	процентов	100	100	100	100	100	100	100

33	Созданы современные условия для отдыха детей и их оздоровления, путем проведения капитального ремонта объектов отдыха детей и их оздоровления	единиц	0	2	0	0	0	0	0
34	Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	единиц	8	8	8	8	8	8	8
35	В муниципальных общеобразовательных организаций реализованы мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	единиц	7	7	7	7	7	7	7
36	Число общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного и профильного изучения предметов, в том числе естественно-научной, аграрной, социально-педагогической и инженерной направленности	единиц	6	7	8	8	8	8	8
2. Подпрограмма «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»									

1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	88,2	88,5	88,6	88,6	88,6	88,6	88,6
2	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	%	11,8	11,5	11,4	11,4	11,4	11,4	11,4
3	Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом)	чел.	10	10	10	10	10	10	10
4	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года	чел.	42	43	44	44	44	44	44

3. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» »									
1.	Уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) программы и подпрограмм не менее	%	90	90	90	90	90	90	90
4. Подпрограмма «Модернизация школьных систем образования»									
1.	Количество зданий (обособленных помещений) общеобразовательных организаций, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту, нарастающий итог	единиц	1			1			
5. Подпрограмма «Создание новых мест в муниципальных образовательных организациях»									
1.	Осуществлен капитальный ремонт и оснащение зданий дошкольных образовательных организаций	единиц	0	1			1	1	

Перечень подпрограмм муниципальной программы и основных мероприятий
подпрограмм

№ п/п	Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализ ации	оконча ния реализ ации			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»						
1.1.	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за	Управление образования, Администрация округа	2025	2030	Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и	Нарушение действующего законодательства в части гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования	- Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); -Удельный вес численности обучающихся в муниципальных

	детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях				ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях		общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций; - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет; -Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных
--	---	--	--	--	--	--	---

							общеобразовательных организаций; - Удовлетворенность населения услугами в сфере образования
Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»							
2.1.	Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Управление образования	2025	2030	Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Невыполнение федерального и регионального законодательства в части оказания поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района
Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»							
3.1.	Обеспечение функций органов местного самоуправления в сфере образования	Управление образования	2025	2030	Реализация подпрограммы	Нарушение условий реализации программы	Обеспечение достижения ожидаемых результатов
Подпрограмма 4 «Модернизация школьных систем образования»							
4.1.	Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования	Управление образования, МКУ «Управление ЖКК и строительства»	2025	2030	Проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций, оснащение их средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям	Нарушение условий реализации программы	Выполнение мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания в полном объеме

					обучения, а также реализация ряда инфраструктурных и организационных мероприятий.		
Подпрограмма 5 «Создание новых мест в муниципальных образовательных организациях»							
5.1.	Содействие развитию системы общего образования	Управление образования, МКУ «Управление ЖКК и строительства»	2025	2030	Содействие развитию системы общего образования	Нарушение условий реализации программы	Осуществление капитального ремонта и оснащение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам
5.2.	Содействие развитию системы дошкольного образования	Управление образования, МКУ «Управление ЖКК и строительства»	2025	2030	Содействие развитию системы дошкольного образования	Нарушение условий реализации программы	Осуществление капитального ремонта и оснащение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования

Приложение №1
Таблица № 3

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

[illegible]

[illegible]

		муниципальный бюджет	x	x	x	x	3096994,08883	503417,28883	518896,00000	518827,70000	518617,70000	518617,70000	518617,70000
		областной бюджет	x	x	x	x	4443423,70000	696766,80000	717027,70000	760399,80000	756409,80000	756409,80000	756409,80000
		федеральный бюджет	x	x	x	x	409774,60000	90031,90000	65699,90000	63510,70000	63510,70000	63510,70000	63510,70000
		внебюджетные средства	x	x	x	x	517469,24100	86839,04850	86126,03850	86126,03850	86126,03850	86126,03850	86126,03850
Основное мероприятие 1.1.	Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях	муниципальный бюджет	x	x	x	x	3096994,08883	503417,28883	518896,00000	518827,70000	518617,70000	518617,70000	518617,70000
		областной бюджет	x	x	x	x	4443423,70000	696766,80000	717027,70000	760399,80000	756409,80000	756409,80000	756409,80000
		федеральный бюджет	x	x	x	x	409774,60000	90031,90000	65699,90000	63510,70000	63510,70000	63510,70000	63510,70000
		внебюджетные средства	x	x	x	x	517469,24100	86839,04850	86126,03850	86126,03850	86126,03850	86126,03850	86126,03850
Основное направление 1.1.1.	Развитие дошкольного образования детей		774	0701	0610100000	600	2891119,02146	481835,07396	481856,78950	481856,78950	481856,78950	481856,78950	481856,78950

1.1.1.1	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Муниципальные дошкольные образовательные организации	774	0701	0610171830 (об)	611	1135104,00000	189184,00000	189184,00000	189184,00000	189184,00000	189184,00000	189184,00000	189184,00000
1.1.1.2	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) детских дошкольных учреждений		774	0701	0610106590 (мб)	611	1426328,28446	237703,28446	237725,00000	237725,00000	237725,00000	237725,00000	237725,00000	237725,00000
			774	0701	0610106590 (ВНБ)	611	329686,73700	54947,78950	54947,78950	54947,78950	54947,78950	54947,78950	54947,78950	54947,78950
Основное направление 1.1.2.	Развитие общего образования детей		774	0702	0610100000	600	3839880,60000	597410,15000	617482,17000	659397,07000	655197,07000	655197,07000	655197,07000	655197,07000
1.1.2.1.	Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	0610171830 (об)	611	2834607,00000	428121,00000	451110,00000	488844,00000	488844,00000	488844,00000	488844,00000	488844,00000

1.1.2.2.	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) школ-детских садов, школ начальных, неполных средних и средних	Муниципальные образовательные организации	774	0702	0610107590 (МБ)	611	718969,20000	119828,20000	119828,20000	119828,20000	119828,20000	119828,20000	119828,20000
			774	0702	0610107590 (МБ)	614	1562,40000	260,40000	260,40000	260,40000	260,40000	260,40000	260,40000
			774	0702	0610107590 (ВНБ)	611	4624,50000	1217,15000	681,47000	681,47000	681,47000	681,47000	681,47000
1.1.2.3.	Поддержка муниципальных, частных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетской направленности	Муниципальные образовательные организации	774	0702	0610173050 (об)	612	18425,20000	3573,90000	2518,50000	3083,20000	3083,20000	3083,20000	3083,20000
			774	0702	06101S3050 (мб)	612	969,90000	188,10000	132,60000	162,30000	162,30000	162,30000	162,30000
1.1.2.4.	Приобретение транспортных средств для осуществления подвоза обучающихся сельских школ	Муниципальные образовательные организации	774	0702	0610171474 (об)	612	3990,00000			3990,00000			
			774	0702	06101S1474 (мб)	612	210,00000			210,00000			
1.1.2.5.	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования		774	0702	061Ю653031 (ФБ)	612	230818,80000	39983,40000	38685,00000	38037,60000	38037,60000	38037,60000	38037,60000

	(Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям)	ные организации	774	0709	06101S1472 (мб)	611	23430,00000	3905,00000	3905,00000	3905,00000	3905,00000	3905,00000	3905,00000
			774	0709	06101S1472 (внб)	611	8094,00000	1349,00000	1349,00000	1349,00000	1349,00000	1349,00000	1349,00000
	Оздоровление детей в каникулярное время (Социальное обеспечение и иные выплаты населению)	Управление образования	774	0709	0610171472 (об)	323	19140,00000	3190,00000	3190,00000	3190,00000	3190,00000	3190,00000	3190,00000
			774	0709	06101S1472 (мб)	323	19870,40000	6265,40000	2721,00000	2721,00000	2721,00000	2721,00000	2721,00000
1.1.4.2	Культурно-экскурсионное обслуживание в каникулярный период	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0709	0610171472 (об)	612	11719,20000	1953,20000	1953,20000	1953,20000	1953,20000	1953,20000	1953,20000
Основное направление 1.1.5.	Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Собинского района		774	0702	00000000	600	462898,53000	90541,33000	75667,20000	74172,50000	74172,50000	74172,50000	74172,50000
1.1.5.1.	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Муниципальные общеобразовательные организации	774	0702	06101L3041 (фб)	612	144142,40000	27602,50000	24552,70000	22996,80000	22996,80000	22996,80000	22996,80000
			774	0702	06101L3041 (об)	612	11996,90000	1882,00000	1998,50000	2029,10000	2029,10000	2029,10000	2029,10000
			774	0702	06101L3041 (мб)	612	11996,90000	1882,00000	1998,50000	2029,10000	2029,10000	2029,10000	2029,10000
1.1.5.2.	Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях		774	0702	0610122010 (мб)	611	211485,00000	45247,50000	33247,50000	33247,50000	33247,50000	33247,50000	33247,50000
			774	0702	0610122010 (ВНБ)	611	83277,33000	13927,33000	13870,00000	13870,00000	13870,00000	13870,00000	13870,00000
Основное направление 1.1.6.	Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста		774	1003	0610170540 (об)	000	4351,20000	725,20000	725,20000	725,20000	725,20000	725,20000	725,20000

	Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста	Управление образования	774	1003	0610170540 (об)	244	43,20000	7,20000	7,20000	7,20000	7,20000	7,20000	7,20000
			774	1003	0610170540 (об)	313	4308,00000	718,00000	718,00000	718,00000	718,00000	718,00000	718,00000
Основное направление 1.1.7.	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования		774	1004	0610170560 (об)	000	123019,20000	20503,20000	20503,20000	20503,20000	20503,20000	20503,20000	20503,20000
	Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	Управление образования	774	1004	0610170560 (об)	244	1218,00000	203,00000	203,00000	203,00000	203,00000	203,00000	203,00000
			774	1004	0610170560 (об)	321	121801,20000	20300,20000	20300,20000	20300,20000	20300,20000	20300,20000	20300,20000
Основное направление 1.1.8.	Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования		774	0700	0610170590 (об)	000	127204,80000	21200,80000	21200,80000	21200,80000	21200,80000	21200,80000	21200,80000
	Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам и иным категориям граждан, работающим в муниципальных образовательных организациях, расположенных в сельских населенных пунктах, рабочих поселках, поселках	Управление образования	774	0701	0610170590 (об)	244	438,60000	73,10000	73,10000	73,10000	73,10000	73,10000	73,10000
			774	0701	0610170590 (об)	321	43860,00000	7310,00000	7310,00000	7310,00000	7310,00000	7310,00000	7310,00000
			774	0702	0610170590 (об)	244	814,20000	135,70000	135,70000	135,70000	135,70000	135,70000	135,70000

	городского типа (поселках, относящихся к городским населенным пунктам)		774	0702	0610170590 (об)	321	81420,00000	13570,00000	13570,00000	13570,00000	13570,00000	13570,00000	13570,00000
			774	0703	0610170590 (об)	244	6,00000	1,00000	1,00000	1,00000	1,00000	1,00000	1,00000
			774	0703	0610170590 (об)	321	666,00000	111,00000	111,00000	111,00000	111,00000	111,00000	111,00000
Основное направление 1.1.9.	Поощрение лучших учителей	Управление образования	774	0702	0610171480 (об)	350	0,00000						
Основное направление 1.1.10.	Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности		700	0000	0000000000	000	418133,57400	45679,37400	74573,40000	74470,20000	74470,20000	74470,20000	74470,20000
	Расходы на обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой деятельности и учебной деятельности	Муниципальные образовательные организации	774	0701	0610122020 (мб)	612	148244,80000	10591,10000	27508,50000	27536,30000	27536,30000	27536,30000	27536,30000
			774	0702	0610122020 (мб)	612	164702,97400	18223,97400	29400,60000	29269,60000	29269,60000	29269,60000	29269,60000
			774	0703	0610122020 (мб)	612	5200,00000	200,00000	1000,00000	1000,00000	1000,00000	1000,00000	1000,00000
	Мероприятия по антитеррористической защищенности безопасности муниципальных образовательных	Муниципальные образовательные организации	774	0701	0610171473 (об)	612	42000,00000	7000,00000	7000,00000	7000,00000	7000,00000	7000,00000	7000,00000
			774	0702	0610171473 (об)	612	46986,00000	7831,00000	7831,00000	7831,00000	7831,00000	7831,00000	7831,00000

	организациях (за исключением мероприятий по обеспечению охраны сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и подготовке муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему периоду	Администрация Собинского муниципального округа	703	0709	0610171473 (об)	611	6000,00000	1000,00000	1000,00000	1000,00000	1000,00000	1000,00000	1000,00000
		Муниципальные образовательные организации	774	0701	06101S1473 (мб)	612	2210,40000	368,40000	368,40000	368,40000	368,40000	368,40000	368,40000
			774	0702	06101S1473 (мб)	612	2473,20000	412,20000	412,20000	412,20000	412,20000	412,20000	412,20000
		Администрация Собинского муниципального округа	703	0709	06101S1473 (мб)	611	316,20000	52,70000	52,70000	52,70000	52,70000	52,70000	52,70000
Основное направление 1.1.11.	Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций		774	0700	0000000	000	26126,90000	2800,00000	4853,70000	4618,30000	4618,30000	4618,30000	4618,30000
	Расходы на материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций	Муниципальные образовательные организации	774	0701	0610122030 (мб)	612	12000,00000	2000,00000	2000,00000	2000,00000	2000,00000	2000,00000	2000,00000
			774	0702	0610122030 (мб)	612	12326,90000	500,00000	2553,70000	2318,30000	2318,30000	2318,30000	2318,30000

	самореализации и профессионального самоопределения												
	Персональные стипендии и премии администрации округа "Надежда Земли Владимирской"	Администрация Собинского муниципального округа	703	0804	0610110140 (мб)	350	72,00000	12,00000	12,00000	12,00000	12,00000	12,00000	12,00000
			703	0804	0610110140 (мб)	360	270,00000	45,00000	45,00000	45,00000	45,00000	45,00000	45,00000
	Разовые ежегодные премии имени В.А. Солоухина		703	0804	0610110150 (мб)	350	54,00000	9,00000	9,00000	9,00000	9,00000	9,00000	9,00000
Мероприятие 1.1.14.	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования	774	0703	0610108590	624	15996,00000	2666,00000	2666,00000	2666,00000	2666,00000	2666,00000	2666,00000
1.1.14.1.	Расходы на финансовое обеспечение обязательств, возникающих при использовании детьми, включенными в систему персонифицированного финансирования		774	0703	0610108590 (мб)	624	15996,00000	2666,00000	2666,00000	2666,00000	2666,00000	2666,00000	2666,00000
Мероприятие 1.1.15.	Реализация мероприятий, направленных на создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также при проведении капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления	Администрация Собинского муниципального округа (МАУ СОЦ «Тонус»)	703	0709	06101L4940	611	23936,90000	23936,90000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
1.1.15.1.	Расходы на реализацию мероприятий,		703	0709	06101L4940 (ФБ)	611	20011,20000	20011,20000					

[illegible]

Основное направление 2.1.1.	Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	Управление образования	774	1006	0620170070	000	24103,60000	4018,10000	4017,10000	4017,10000	4017,10000	4017,10000	4017,10000
			774	1006	0620170070	121	16722,00000	2787,00000	2787,00000	2787,00000	2787,00000	2787,00000	2787,00000
			774	1006	0620170070	122	12,00000	2,00000	2,00000	2,00000	2,00000	2,00000	2,00000
			774	1006	0620170070	129	5049,60000	841,60000	841,60000	841,60000	841,60000	841,60000	841,60000
			774	1006	0620170070	244	2320,00000	387,50000	386,50000	386,50000	386,50000	386,50000	386,50000
			774	1006	0620170070	851	0,00000						
Основное направление 2.1.2.	Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю	Управление образования	774	1004	0620170650	000	228261,00000	34439,00000	37106,00000	39179,00000	39179,00000	39179,00000	39179,00000
			774	1004	0620170650	244	1446,00000	228,00000	238,00000	245,00000	245,00000	245,00000	245,00000
			774	1004	0620170650	313	143075,00000	22641,00000	23498,00000	24234,00000	24234,00000	24234,00000	24234,00000
			774	1004	0620170650	323	83740,00000	11570,00000	13370,00000	14700,00000	14700,00000	14700,00000	14700,00000
			774	1004	062010000	000	44851,46313	11817,66313	14157,40000	4719,10000	4719,10000	4719,10000	4719,10000
Основное направление 2.1.4	Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями (Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности)	Управление образования	774	1004	06201R0820 (фб)	412	0,00000						
			774	1004	06201R0820 (об)	412	0,00000						
			774	1004	06201R0820 (об)	412	0,00000						

			774	1004	0620171420 (об)	412	43471,87856	10438,07856	14157,40000	4719,10000	4719,10000	4719,10000	4719,10000
	774		1004	0620171420 (об)	244	1359,72144	1359,72144						
	Перенос остатков предыдущего года на выполнение бюджетных обязательств		774	1004	0620171420 (об)	412	19,86313	19,86313					
Подпрог рамма 3	Обеспечение реализации муниципальной программы	Управление образования	774	0709	0000000000	000	257731,60000	48963,10000	41753,70000	41753,70000	41753,70000	41753,70000	41753,70000
Основное меропри ятие 3.1.	Обеспечение функций органов местного самоуправления в сфере образования	Управление образования	774	0709	0000000000	000	257731,60000	48963,10000	41753,70000	41753,70000	41753,70000	41753,70000	41753,70000
Основное направле ние 3.1.1.	Расходы на выплаты по оплате труда работников органов местного самоуправления	Управление образования	774	0709	0630100110	120	36965,30000	7985,30000	5796,00000	5796,00000	5796,00000	5796,00000	5796,00000
Основное направле ние 3.1.2.	Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) централизованных бухгалтерий	МКУ ЦБ	774	0709	0630112590	000	220766,30000	40977,80000	35957,70000	35957,70000	35957,70000	35957,70000	35957,70000
			774	0709	0630112590	111	155820,70000	29183,20000	25327,50000	25327,50000	25327,50000	25327,50000	25327,50000
			774	0709	0630112590	112	180,00000	30,00000	30,00000	30,00000	30,00000	30,00000	30,00000
			774	0709	0630112590	119	47057,80000	8813,30000	7648,90000	7648,90000	7648,90000	7648,90000	7648,90000
			774	0709	0630112590	244	17635,80000	2939,30000	2939,30000	2939,30000	2939,30000	2939,30000	2939,30000
			774	0709	0630112590	800	72,00000	12,00000	12,00000	12,00000	12,00000	12,00000	12,00000
			774	0709	0630112590	800	72,00000	12,00000	12,00000	12,00000	12,00000	12,00000	12,00000

Подпрограмма 4.	Модернизация школьных систем образования		703	0702	06401L7500	243	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
Основное мероприятие 4.1.	Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования	Администрация Собинского муниципального округа	703	0702	06401L7500 (ФБ)	243							
			703	0702	06401L7500 (ОБ)	243							
			703	0702	06401L7500 (МБ)	243							
			703	0702	06401L7500 (МБ)	243							
Подпрограмма 5.	Создание новых мест в муниципальных образовательных организациях		703	0700	0000000000	000	69934,17540	69934,17540	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
		в том числе :											
		муниципальный бюджет	x	x	x	x	11706,1754	11706,1754					
		федеральный бюджет	x	x	x	x	57063,40000	57063,40000					
		областной бюджет	x	x	x	x	1164,60000	1164,60000					
Основное мероприятие 5.1.	Содействие развитию системы общего образования	Администрация Собинского муниципального округа	703	0702	0000000000	000	5639,71090	5639,71090	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
Основное направление 5.1.1.	Строительство, реконструкция объектов инфраструктуры образования (Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности)		703	0702	0650141120 (МБ)	400	5617,71090	5617,71090	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
	Выполнение других обязательств органов местного самоуправления (Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям)		703	0702	0650121090 (МБ)	611	22,00000	22,00000					
Основное	Содействие развитию		703	0701	0000000000	000	64294,46450	64294,46450	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000

мероприятие 5.2.	системы дошкольного образования										
Основное направление 5.2.1.	Осуществление капитального ремонта и оснащение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	703	0701	065Я153150 (ФБ)	611	57063,40000	57063,40000				
		703	0701	065Я153150 (ОБ)	611	1164,60000	1164,60000				
		703	0701	065Я153150 (МБ)	611	588,20000	588,20000				
Основное направление 5.2.2.	Выполнение других обязательств органов местного самоуправления (Предоставление субсидий бюджетным, автономным учреждениям и иным некоммерческим организациям)	703	0701	0650221090 (МБ)	611	4741,26450	4741,26450				
Основное направление 5.2.3.	Строительство, реконструкция объектов инфраструктуры образования (Капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности)	703	0701	0650241120 (МБ)	414	737,00000	737,00000				

План реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Наименование подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель и соисполнители	Источник финансирования	Объем средств на реализацию программы, тыс. рублей							Ожидаемый непосредственный результат в натуральных показателях
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	итого	
Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей			1377055,03733	1387749,63850	1428864,23850	1424664,23850	1424664,23850	1424664,23850	8467661,62983	
Основное мероприятие 1.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях	Муниципальные образовательные организации	Областной бюджет	696766,80000	717027,70000	760399,80000	756409,80000	756409,80000	756409,80000	4443423,70000	
		федеральный бюджет	90031,90000	65699,90000	63510,70000	63510,70000	63510,70000	63510,70000	409774,60000	
		Районный бюджет	503417,28883	518896,00000	518827,70000	518617,70000	518617,70000	518617,70000	3096994,08883	
		Внебюджетные средства	86839,04850	86126,03850	86126,03850	86126,03850	86126,03850	86126,03850	517469,24100	

[illegible]

Подпрограмма 5. Создание новых мест в муниципальных образовательных организациях			69934,17540						69934,17540	Выполнены мероприятия по капитальному ремонту и оснащению образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования
Основное мероприятие 5.2.1.Осуществление капитального ремонта и оснащение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	Администрация Собинского района	Областной бюджет	1164,60000						1164,60000	
		федеральный бюджет	57063,40000						57063,40000	
			11706,17540						11706,17540	
Итого по муниципальной программе "Развитие образования			1546227,07586	1484783,83850	1518533,13850	1514333,13850	1514333,13850	1514333,13850	9092543,46836	

Подпрограмма 1
"Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования"

Паспорт
подпрограммы 1 "Развитие дошкольного, общего
и дополнительного образования" Муниципальной программы
Собинского района "Развитие образования"

Наименование подпрограммы муниципальной программы Собинского района	«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Собинского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	-Образовательные организации Собинского района; -администрация Собинского муниципального округа (МКУ «Управление культуры и социальной политики», МАО СОЦ «Тонус»); -МКУ «Управление ЖКХ и строительства»
Цели подпрограммы	1. Обеспечение качества образования. 2. Обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования. 3. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды региона, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней
Задачи подпрограммы	1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования. 2. Повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях района. 3. Создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования района 4. Развитие муниципальной системы оценки и управления качеством образования

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году; - доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях; - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; - удельный вес педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области; - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности); - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области; - доля обучающихся, обеспеченных подвозом к
---	---

общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;

- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;
- обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций, ежемесячно;
- доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования, имеющих общеобразовательные организации, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;
- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории;
- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет

	средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет); - удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования); - обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся, получающие начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях; - удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной группы; - доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой; - Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений отопления и освещения; - количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной
--	--

	охраны) и по подготовке к началу учебного года; - количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года; - количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к летнему периоду; - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; - Процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу); - удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; - Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с
--	---

использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств);

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере;
- Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы;
- Доля обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, нуждающихся в местах в группах продленного дня;
- Созданы современные условия для отдыха детей и их оздоровления, путем проведения капитального ремонта объектов отдыха детей и их оздоровления;
- Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- В муниципальных общеобразовательных организаций реализованы мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Число общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного и профильного изучения предметов, в том числе естественно-научной, аграрной, социально-педагогической и инженерной направленности

Этапы и сроки реализации подпрограммы	Срок реализации подпрограммы 1: 2025-2030 годы
Объемы ресурсов подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы –8467661,62983 тыс. рублей, в том числе: МБ – 3096994,08883 тыс. рублей, из них 2025 год - 503417,28883 тыс. руб., 2026 год – 518896,00000 тыс.руб., 2027 год - 518827,70000 тыс. руб., 2028 год - 518617,70000 тыс. руб., 2029 год - 518617,70000 тыс. руб., 2030 год - 518617,70000 тыс. руб. Областной бюджет - 4443423,70000 тыс. рублей, из них 2025 год - 696766,80000 тыс. руб., 2026 год – 717027,70000 тыс.руб., 2027 год - 760399,80000 тыс. руб., 2028 год - 756409,80000 тыс. руб., 2029 год - 756409,80000 тыс. руб., 2030 год - 756409,80000 тыс. руб. Федеральный бюджет - 409774,60000 тыс. рублей, из них 2025 год - 90031,90000 тыс. руб., 2026 год – 65699,90000 тыс.руб., 2027 год - 63510,70000 тыс. руб., 2028 год - 63510,70000 тыс. руб., 2029 год - 63510,70000 тыс. руб., 2030 год - 63510,70000 0 тыс. руб. Внебюджетные средства – 517469,24100 тыс. рублей, из них 2025 год - 86839,04850 тыс. руб., 2026 год – 86126,03850 тыс.руб.,

	2027 год - 86126,03850 тыс. руб., 2028 год - 86126,03850 тыс. руб., 2029 год - 86126,03850 тыс. руб., 2030 год - 86126,03850 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации; - выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования; - удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит не менее 1,8% в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано данное обучение; - к 2030 году доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района составит 89%; - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области; - средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);
	- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области; - увеличится доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами; - к 2030 году не менее 70% организаций

реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;

- не менее 245 педагогическим работникам общеобразовательных организаций обеспечены ежемесячные выплаты денежного вознаграждения за классное руководство;

- к 2030 году в 5,9 % общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях;

- не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут иметь возможность обучаться по дополнительным образовательным программам;

- 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 41%;

- 30% обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования получают возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- не менее 1816 обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных

образовательных организациях будут обеспечены бесплатным горячим питанием;

- 100 процентов обучающихся 5-11 классов муниципальных образовательных организаций, будут обеспечены бесплатным горячим питанием;

- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;

- 100% работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения будут получать компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

- ежегодно не менее чем в 5 дошкольных образовательных организациях будут проводиться мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года;

- ежегодно не менее чем в 5 общеобразовательных организациях будут проводиться мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года;
- ежегодно не менее чем в 1 оздоровительном лагере будут проводиться мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных

охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к летнему периоду;

- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет общеобразовательных организаций в общей их численности до 25,0% в 2030 году;

- процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу) составит 80%;

- к 20230году удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составит 50%;

- уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг составит не менее 90%;

- ежегодно доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит 100%;

- не менее 10% детей в возрасте от 5 до 18 лет, будут использовать сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

- реализованы мероприятия по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций за счет приобретения необходимого оборудования и мебели, благоустройство территорий, проведение ремонта зданий и объектов муниципальных образовательных организаций;

- доля обучающихся 1 классов муниципальных и

частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, нуждающихся в местах в группах продленного дня составит 100 %;

- Созданы современные условия для отдыха детей и их оздоровления, путем проведения капитального ремонта 2 объектов отдыха детей и их оздоровления;
- Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения 8 советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ежегодно в 7 муниципальных общеобразовательных организаций будут реализовываться мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- к 2030 году в 8 общеобразовательных организаций, будут реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, в том числе естественно-научной, аграрной, социально-педагогической и инженерной направленности

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1, формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В Собинском районе на начало 2025 года действуют:

- 23 дошкольных образовательных организации;
 - 17 общеобразовательных организаций, в том числе 3 – с дошкольными группами;
 - 2 организации дополнительного образования детей сферы образования.
- Численность обучающихся и воспитанников составляет:
- в дошкольных организациях - 2306 человек;
 - в муниципальных общеобразовательных организациях - 5706 человек;
 - в организациях дополнительного образования детей - 1473 человек.

Основным направлением развития дошкольного образования за последние годы было обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

К положительным изменениям относится внедрение в образовательный процесс всех дошкольных образовательных организаций федерального

государственного стандарта дошкольного образования, а также значительное повышение уровня доступности дошкольного образования, в том числе:

- обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; все желающие дети в возрасте старше 3 лет обеспечены местами в ДООУ;

- повысилась на 8,3% доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования;

- сформировалась устойчивая положительная динамика обеспеченности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием;

- удовлетворенность населения услугами дошкольного образования возросла до 98,3%.

Уменьшилось количество дневных общеобразовательных учреждений за счет оптимизации сети сельских малокомплектных школ. Число общеобразовательных организаций с группами дошкольного образования составляет 3 учреждения. Контингент обучающихся в 2024 году по сравнению с 2017 годом снизился на 1,3%

В то же время анализ контингента школ, расположенных в сельской местности, показывает по сравнению с 2017 года сокращение на 10%.

Эффективность реализации подпрограммы 1 Программы определяется с помощью системы индикаторов и показателей сферы образования.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

- дефицит мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

- низкая обеспеченность дошкольных образовательных организаций специалистами социально значимых направлений (педагогов-психологов, дефектологов, учителей-логопедов);

- недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-педагогического сопровождения;

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

- недостаточно активно создаются библиотечно-информационные центры в общеобразовательных организациях;

- несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

- низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

- ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей в отдельных населенных пунктах;

- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

- недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;

- неудовлетворенность населения в полной мере качеством образовательных услуг.

Несмотря на то, что в районе в системе образования активно внедряются и используются современные информационные системы и технологии и во многих образовательных организациях отмечается позитивная динамика применения процессов цифровизации образования, остается проблема недостаточного обеспечения формирования ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, в том числе из-за неполного обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, а также недостаточной подготовки кадров в сфере цифровизации образования.

Из-за отсутствия внедрения в образовательные процессы современных ИКТ-сервисов станет невозможным на должном уровне автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы в образовании, что приведет к отсутствию оптимизации деятельности образовательных организаций в целом.

1.2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 1, сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися

потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития, реализуется в рамках расширения вариативности дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Приоритетом муниципальной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования специалистов социально значимых направлений (педагогов-психологов, дефектологов, учителей-логопедов).

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

- создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений, специалистов социально значимых направлений.

В общем образовании приоритетом реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех общеобразовательных организациях района современных условий обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов), сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение при организации учебного процесса и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами

школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Стратегическим приоритетом муниципальной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, задающих принципиально новые требования к образовательным результатам. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ, имеющих стажерские и(или) - инновационные площадки, развивать сетевое взаимодействие.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В муниципальной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей до 2030 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, современные программы социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дошкольного, общего и дополнительного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий, в частности:

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования до уровня не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до

уровня не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

ежегодное доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования до уровня не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;

развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей выпускников вузов (в том числе - непедagogических) и талантливых специалистов.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности, в том числе в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье, создания условий для получения гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи должна быть обеспечена доступность услуг консультативной помощи через сеть некоммерческих организаций, муниципальных организаций, центр психолого-педагогической помощи населению.

Приоритетной задачей улучшения качества и доступности образования всех видов и уровней является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Для этого предусматривается комплекс мер, направленный на оптимизацию, автоматизирование и совершенствование образовательных процессов для всех участников (учеников, педагогов, родителей).

Достижение качества образования за счет процессов цифровизации включает в себя:

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды во все образовательные организации;
- использование организациями информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды;
- создание и функционирование сети центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов;
- прохождение работниками, привлекаемыми к осуществлению образовательной деятельности, повышения квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.

Цели и задачи подпрограммы 1

Целями подпрограммы 1 являются:

- 1) обеспечение качества образования;
- 2) обеспечение доступности образования, в том числе онлайн-образования;
- 3) создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды района, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Задачи подпрограммы 1:

- 1) создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и получения качественного образования;
- 2) повышение привлекательности работы в должности педагога в муниципальных общеобразовательных организациях района;
- 3) создание комплексной цифровой инфраструктуры системы образования района.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы 1 и их значениях представлены в таблице N 1 Программы.

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

Показатель 1 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в абсолютных показателях.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме

численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)» характеризует доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Показатель 3 «Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях» характеризует количество детей дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования.

Показатель 4 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение» характеризует доступность качественных образовательных услуг для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 5 «Удельный вес педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации, от общего числа педагогических работников области» позволяет отслеживать динамику подготовки педагогических работников.

Показатель 6 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 7 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности)» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 8 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 9 «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе» характеризует соответствующие условия, созданные для безопасной перевозки детей школьными автобусами до места учебы и обратно.

Показатель 10 «Количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы» характеризует количество школьных автобусов, приобретенных для организации бесплатной перевозки обучающихся.

Показатель 11 «Доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме» показывает динамику роста количества общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме.

Показатель 12 «Обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций, ежемесячно» характеризует охват педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство.

Показатель 13 " Доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования, имеющих общеобразовательные организации, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях» направлен на перевод школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в режим эффективного функционирования.

Показатель 14 «Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей.

Показатель 15 «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории» характеризует доступность качественных услуг дополнительного

образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель 16 «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления в соответствии с потребностями граждан независимо от места жительства, социального статуса семьи, а также уровень удовлетворения потребности населения в услугах отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

Показатель 17 «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)» характеризует организацию культурно-экскурсионного обслуживания организованных групп детей, отражает долю детей, совершивших экскурсионные и познавательные поездки по городам Владимирской области и близлежащих регионов.

Показатель 18 «Обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся, получающие начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории обучающихся.

Показатель 19 « Удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной группы» характеризует эффективность организации питания и обеспечение социальных гарантий для указанной категории обучающихся.

Показатель 20 «Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой» указывает на удельный вес детей-инвалидов дошкольного возраста, реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель 21 «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения» характеризует долю работников муниципальных образовательных организаций, пользующихся мерами социальной поддержки.

Показатель 22 «Количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической

защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года» определяет количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

Показатель 23 «Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года» определяет количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года.

Показатель 24 «Количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к летнему периоду» определяет количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по подготовке к летнему периоду.

Показатель 25 «Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» характеризует кадровый ресурс системы образования.

Показатель 26 «Процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу)» характеризует эффективность работы администрации образовательного учреждения с молодыми педагогами.

Показатель 27 «Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» характеризует качество образования в

части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

Показатель 28 «Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг» характеризует оценку гражданами условий осуществления образовательной деятельности, созданных в ДОУ, школах и учреждениях дополнительного образования.

Показатель 29. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств).» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в детских школах искусств).

Рассчитывается по формуле: $Спдо = (Чспдо / Чобуч5-18) * 100\%$, где:
Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в детских школах искусств) (пообъектный мониторинг).

Показатель 30. «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере» Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: $Спф = (Чдспф / Ч5-18) * 100\%$, где:

Чдспф – общая численность детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение муниципальной услуги в социальной сфере

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Показатель 31 «Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы» характеризует количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы.

Показатель 32 «Доля обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, нуждающихся в местах в группах продленного дня» характеризует долю обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, нуждающихся в местах в группах продленного дня.

Показатель 33 «Созданы современные условия для отдыха детей и их оздоровления, путем проведения капитального ремонта объектов отдыха детей и их оздоровления» характеризует количество объектов в которых созданы современные условия для отдыха детей и их оздоровления, путем проведения капитального ремонта объектов отдыха детей и их оздоровления.

Показатель 34 «Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» характеризует число советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения.

Показатель 35 «В муниципальных общеобразовательных организаций реализованы мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» характеризует число советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, получающих заработную плату в муниципальных общеобразовательных организациях.

Показатель 36 «Число общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного и профильного изучения предметов, в том числе естественно-научной, аграрной, социально-педагогической и инженерной направленности» характеризует число общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного и профильного изучения предметов, в том числе естественно-научной, аграрной, социально-педагогической и инженерной направленности.

По итогам реализации Подпрограммы:

- будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольные образовательные организации;
- выполнены государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит не менее 1,8% в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано данное обучение;
- к 2030 году доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района составит 89%;
- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;
- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования ежегодно составит не менее 100% от среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячного дохода от трудовой деятельности);
- средняя заработная плата педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования ежегодно составит не менее 100% от средней заработной платы учителей во Владимирской области;
- увеличится доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами;
- к 2030 году не менее 70% организаций реализуют программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в сетевой форме;
- не менее 245 педагогическим работникам общеобразовательных организаций обеспечены ежемесячные выплаты денежного вознаграждения за классное руководство;
- к 2030 году в 5,9 % общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях;
- не менее 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут иметь возможность обучаться по дополнительным образовательным программам;
- 70% детей с ограниченными возможностями здоровья будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории;
- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет), будет на уровне не ниже 41%;
- 30% обучающихся в организациях по образовательным программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования получат возможность участия в экскурсионных поездках в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- не менее 1816 обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях будут обеспечены бесплатным горячим питанием;

- 100 процентов обучающихся 5-11 классов муниципальных образовательных организаций, будут обеспечены бесплатным горячим питанием;

- обеспечены меры социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;

- 100% работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения будут получать компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

- ежегодно не менее чем в 5 дошкольных образовательных организациях будут проводиться мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года;

- ежегодно не менее чем в 5 общеобразовательных организациях будут проводиться мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года;

- ежегодно не менее чем в 1 оздоровительном лагере будут проводиться мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к летнему периоду;

- повысится удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет

общеобразовательных организаций в общей их численности до 25,0% в 2030 году;

- процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу) составит 80%;

- к 20230году удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования составит 50%;

- уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг составит не менее 90%;

- ежегодно доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств составит 100%;

- не менее 10% детей в возрасте от 5 до 18 лет, будут использовать сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования;

- реализованы мероприятия по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций за счет приобретения необходимого оборудования и мебели, благоустройство территорий, проведение ремонта зданий и объектов муниципальных образовательных организаций;

- доля обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, нуждающихся в местах в группах продленного дня составит 100 %;

- Созданы современные условия для отдыха детей и их оздоровления, путем проведения капитального ремонта 2 объектов отдыха детей и их оздоровления;

- Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения 8 советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- ежегодно в 7 муниципальных общеобразовательных организаций будут реализовываться мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- к 2030 году в 8 общеобразовательных организаций, будут реализовывать программы углубленного и профильного изучения предметов, в том числе естественно-научной, аграрной, социально-педагогической и инженерной направленности.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться с 2025 по 2030 годы.

В рамках реализации подпрограммы 1 решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. Внедрены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также новые финансово-экономические механизмы предоставления услуг дополнительного образования детей.

В дошкольном образовании будут реализованы государственные гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Повышенное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети инофонов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и общеобразовательных организаций, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в том числе в олимпиадах и международных исследованиях).

Для этого будут внедрены эффективные модели финансового обеспечения школ, работающих со сложным контингентом детей, малокомплектных школ, программ работы с одаренными детьми, программ дистанционного и инклюзивного образования. Продолжат реализовываться модели поддержки школ, показывающих низкие результаты обучения, программы обучения и социокультурной интеграции детей мигрантов. Будут приняты меры по развитию механизмов поддержки одаренных детей, созданию школьных информационно-библиотечных центров.

В сельской местности будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы. Будут проанализированы лучшие примеры повышения участия местного населения в развитии дошкольной и школьной инфраструктуры и предложены для распространения.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получают возможность соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

Будет осуществлена модернизация системы интеллектуальных и творческих состязаний для одаренных детей, внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Будут проведены модернизация педагогического образования и системы повышения квалификации педагогов, приняты меры по внедрению системы профессионального роста педагогических работников.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, проводиться модернизация системы дополнительного образования детей, летнего отдыха и занятости; будет формироваться система поддержки масштабных общественных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

В ходе реализации подпрограммы 1 будет решаться приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

3. «Характеристика основного мероприятия и мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

Основным мероприятием подпрограммы является «Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях», направленное на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг, создание в муниципальной системе образования равных возможностей для получения качественного образования, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Основными направлениями основного мероприятия реализации подпрограммы являются:

1. Развитие дошкольного образования детей.

В рамках данного направления будет проведена работа по:

- обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечению деятельности (оказанию услуг) муниципальных дошкольных образовательных организаций.

2. Развитие общего образования детей.

В рамках данного направления будет проведена работа по:

- обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
- обеспечению деятельности (оказание услуг) муниципальных общеобразовательных организаций;
- поддержке муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетской направленности;
- приобретению транспортных средств для осуществления подвоза обучающихся сельских школ ;
- ежемесячному денежному вознаграждению за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования ;
- проведению мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях ;
- обеспечению выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций;
- дополнительному финансовому обеспечению деятельности групп продленного дня в муниципальных и частных общеобразовательных организациях для обучающихся 1 классов;
- поддержке организаций в сфере образования;
- реализации инициативных проектов в сфере образования;
- реализации мероприятий по инициативному бюджетированию.

3. Развитие дополнительного образования детей.

В рамках данного направления будет проведена работа по:

- софинансированию расходных обязательств муниципальных образований, возникающих при доведении средней заработной платы

педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей до уровня, установленного Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761

- обеспечению деятельности (оказание услуг) дворцов и домов (центров) детского творчества.

4. Оздоровление детей в каникулярное время.

В рамках данного основного направления будет проведена работа по:

- Финансовому обеспечению по организации отдыха и оздоровления детей и подростков Собинского муниципального округа, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации

- Укреплению и развитию материально-технической базы детских оздоровительных лагерей

- Созданию финансово-экономических, организационных, медицинских социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в каникулярное время.

- Организации культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие детей и подростков.

- Предупреждению правонарушений и преступлений среди детей и подростков в каникулярный период.

- Совершенствованию информационно-методического и кадрового обеспечения организации каникулярного отдыха детей и подростков;

- оздоровлению детей в каникулярное время (предоставление субсидий бюджетным учреждениям);

- оздоровлению детей в каникулярное время (социальное обеспечение и иные выплаты населению);

- культурно-экскурсионному обслуживанию.

5. Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Собинского муниципального округа.

В рамках данного основного направления будет проведена работа по:

- финансовому обеспечению мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях;

- формированию у детей и подростков знаний об основах здорового питания;

- обеспечению качества и безопасности питания детей в общеобразовательных учреждениях;

- обеспечению детей и подростков общеобразовательных учреждений оптимальным питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;

- организации удешевления питания за счет включения овощей и фруктов, выращенных на пришкольных участках общеобразовательных учреждений;

- увеличению охвата учащихся горячим питанием;

- организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных

организациях;

- организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих основное общее и среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях.

6. Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста.

В рамках данного основного направления будет осуществляться выплата пособий детям-инвалидам дошкольного возраста в размерах, определенных нормативно-правовыми актами Владимирской области.

7. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования.

8. Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования.

9. Поощрение лучших учителей.

10. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности.

11. Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций.

12. Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций.

13. Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

14. Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В рамках данного направления будет проведена работа по:

- финансовому обеспечению обязательств, возникающих при использовании детьми, включенными в систему персонифицированного финансирования.

15. Реализация мероприятий, направленных на создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также при проведении капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления .

Основное направление 1 «Развитие дошкольного образования детей» нацелено на создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для

- получения дошкольного образования в текущем году;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
 - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях;
 - отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;
 - уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Основное направление 2 «Развитие общего образования детей» нацелено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;
- удельный вес педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);
- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;
- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;

- доля организаций начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;
- число педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников такой категории;
- доля общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования, в общем количестве образовательных организаций;
- уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Основное направление 3 «Развитие дополнительного образования детей» нацелено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;
- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;
- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории;
- Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг

Основное направление 4 «Оздоровление детей в каникулярное время» нацелено на повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков Собинского района.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Основное направление 5 «Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Собинского района» нацелено на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение рациона питания обучающихся общеобразовательных учреждений Собинского района на основе современных технологий производства пищевых продуктов.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной группы.

Основное направление 6 «Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста» нацелено на социальную поддержку детей-инвалидов дошкольного возраста.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевого показателя:

- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой.

Основное направление 7 «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования» нацелено на оказание материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Выплата компенсаций будет осуществляться родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования в Порядке, определенном нормативно-правовыми актами Владимирской области и Собинского района.

Основное направление 8 «Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования» нацелено на оказании мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим в сельской местности. Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования будет осуществляться в Порядке, определенном нормативно-правовыми актами Владимирской области и Собинского района.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

Основное направление 9 «Поощрение лучших учителей» нацелено на поощрение учителей-лауреатов областного конкурса лучших учителей.

Основное направление 10 «Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности» нацелено на обеспечение комплексной безопасности обучающихся, работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, технической, эксплуатационной, антитеррористической безопасности зданий и сооружений, а также на создание необходимых условий в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями нормативных актов для предоставления качественных образовательных услуг.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года;
- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по

- обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года в которых проведены мероприятия по подготовке к началу учебного года;
- количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к летнему периоду.

Основное направление 11 «Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций» нацелено на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций, благоустройство учреждений образования, оснащение их современными средствами обучения и воспитания, мебелью, кухонным инвентарем и оборудованием; внедрение информационных технологий в образовательный процесс; повышение эффективности работы учреждений образования.

Основное направление 12 «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций» нацелено на привлечение молодых специалистов для работы в муниципальные образовательные организации Собинского района. Социально-экономической поддержка молодых специалистов осуществляется в размерах и порядке согласно приложению №1 к подпрограмме 1.

Перечень Мероприятий основного направления «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций» отражен в приложении №2 к подпрограмме 1.

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
- процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу).

Основное направление 13 «Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения» нацелено на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных

детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения в муниципальном образовании Собинский район Владимирской области».

Реализация данного направления нацелена на достижение целевого показателя:

- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Мероприятия основного направления «Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий их личностной, творческой, социальной самореализации профессионального самоопределения» отражены в приложении №3 к Подпрограмме 1.

Основное направление 14 «Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» предполагает:

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Собинском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения

использования именных сертификатов дополнительного образования управление образования администрации Собинского района руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Собинском районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Собинском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования

Реализация данного направления нацелена на достижение целевых показателей:

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;
- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Основное направление 15 «Реализация мероприятий, направленных на создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также при проведении капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления» нацелено на реализацию мероприятий, направленных на создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления путем возведения некапитальных строений, сооружений (быстровозводимых конструкций), а также при проведении капитального ремонта объектов инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления.

4. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

Нормативная правовая база подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» определена следующими нормативными правовыми актами:

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Закон Владимирской области от 02.10.2007 № 120-ОЗ «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области»;

Закон Владимирской области от 03.06.2011 № 35-ОЗ «О поддержке одаренных детей во Владимирской области»;

Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей.

Планируемые объемы заданий и объемы их финансового обеспечения представлены в таблице:

№ п/п	Наименование муниципальной услуги	Показатель объема услуги	В том числе по годам						
			Базовый (2024 год)	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Число обучающихся (человек)	2349	2306	2306	2306	2306	2306	2306
2	Присмотр и уход	Число обучающихся (человек)	2349	2306	2306	2306	2306	2306	2306
3	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Число обучающихся (человек)	2519	2442	2328	2205	2128	2128	2128
4	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Число обучающихся (человек)	3026	3028	3052	3131	3154	3062	2974
5	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Число обучающихся (человек)	229	236	264	266	266	266	266

6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	Число обучающихся (человек)	1473	1473	1473	1473	1473	1473	1473
---	--	-----------------------------	------	------	------	------	------	------	------

6. Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

В соответствии со ст. 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в области дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей относятся вопросы:

организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

Основными мероприятиями подпрограммы 1 предусмотрены субсидии органам местного самоуправления.

7. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти предоставление дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов.

Вместе с тем, со стороны регионального органа исполнительной власти предусматривается оказание финансовой помощи для выравнивания условий для получения соответствующего образования в муниципальных образованиях.

8. Участие образовательных организаций в реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

В рамках подпрограммы 1 муниципальные образовательные организации будут предоставлять ответственному исполнителю Подпрограммы информацию о достижении значений следующих целевых показателей:

- численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования в текущем году;
- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);
- численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях;
- удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;
- удельный вес педагогических работников, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании во Владимирской области;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц во Владимирской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности);
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей во Владимирской области;
- доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе;
- количество школьных автобусов, приобретенных в году получения субсидии из областного бюджета на приобретение транспортных средств для организации бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
- доля организаций начального, основного и среднего общего образования,

которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;

-обеспечены выплаты денежного вознаграждения за классное руководство, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций, ежемесячно;

- доля муниципальных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве муниципальных систем общего образования, имеющих общеобразовательные организации, показавшие низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и (или) общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях;

- охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий от общего числа детей указанной категории;

- удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

- удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- обеспечены бесплатным горячим питанием обучающиеся, получающие начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

- удельный вес учащихся 5-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной группы;

- доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;

– Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения;

-количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной

сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года;

- количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к началу учебного года;

- количество муниципальных оздоровительных лагерей, в которых проведены мероприятия по антитеррористической защищенности и безопасности (за исключением мероприятий по обеспечению охраной сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны) и по подготовке к летнему периоду;

- удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

- Процент закрепляемости молодых специалистов (3 года с момента приема на работу);

- удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел" (далее - детские школы искусств);

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет социального сертификата на получение

муниципальной услуги в социальной сфере;

-Количество образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы;

- Доля обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обеспеченных местами в группах продленного дня, от общего количества обучающихся 1 классов муниципальных и частных общеобразовательных организаций, нуждающихся в местах в группах продленного дня;

-Созданы современные условия для отдыха детей и их оздоровления, путем проведения капитального ремонта объектов отдыха детей и их оздоровления;

- Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-В муниципальных общеобразовательных организаций реализованы мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-Число общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного и профильного изучения предметов, в том числе естественно-научной, аграрной, социально-педагогической и инженерной направленности

9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»

Финансирование Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Собинский район, финансовой помощи из областного и федерального бюджетов и внебюджетных источников.

В процессе реализации Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования мероприятий корректироваться с учетом утвержденных расходов бюджета муниципального образования Собинский район на очередной финансовый год.

Общий объем финансовых средств, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» в течение 2025 - 2030 годов, составляет 8467661,62983 тыс. рублей, в том числе средства бюджета Собинского муниципального округа 3096994,08883 тыс. рублей, областного бюджета – 4443423,70000 тыс. рублей, федерального бюджета – 409774,60000 тыс.руб., внебюджетные средства (плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования) - 517469,24100 тыс. рублей.

10. Анализ рисков реализации подпрограммы 1 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

11. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 1

1. Оценка эффективности реализации подпрограммы 1 осуществляется в соответствии с постановлением администрации Собинского района от 10.01.2025 N 6 " Об утверждении Порядка разработки, реализации, оценки эффективности, методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ Собинского муниципального округа и порядка финансирования и расходования средств на их реализацию ".

2. Оценка эффективности подпрограммы 1 осуществляется в целях определения фактического вклада результатов подпрограммы 1 в социально-экономическое развитие района и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

3. Эффективность подпрограммы 1 определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей подпрограммы 1.

4. Бюджетная эффективность подпрограммы 1 отражает достижение поставленных целей и задач путем соотношения полученного результата и произведенных затрат.

5. Оценка бюджетной эффективности реализации отдельного мероприятия подпрограммы 1 производится с учетом следующих составляющих:

- результативности (степени достижения целевых индикаторов основных мероприятий подпрограммы 1);

- степени соответствия фактических затрат на реализацию основных мероприятий подпрограммы 1 запланированному уровню (оценка полноты и эффективности использования средств).

6. Степень достижения целевых индикаторов (результативность) по каждому основному мероприятию подпрограммы 1 рассчитывается по

следующим формулам:

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$E_i = \frac{T_{fi}}{T_{pi}} \times 100\%$$

При $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0";

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$E_i = \frac{T_{pi}}{T_{fi}} \times 100\%$$

При $T_{fi} = 0$ и $T_{pi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0", где:

E_i - степень достижения целевого индикатора i основного мероприятия подпрограммы 1 (результативность основного мероприятия, процентов);

T_{fi} - фактический уровень достижения целевого индикатора i основного мероприятия подпрограммы 1;

T_{pi} - установленное муниципальной программой целевое значение индикатора i основного мероприятия подпрограммы 1.

7. Коэффициент полноты использования бюджетных средств по каждому основному мероприятию подпрограммы 1 определяется по следующей формуле:

$$K_{poi} = \frac{C_{poi}}{C_{foi}} \times 100\%, \text{ где :}$$

K_{poi} - коэффициент полноты использования бюджетных средств на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 1;

C_{foi} - сумма бюджетных средств, израсходованных на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 1;

C_{poi} - сумма бюджетных средств, предусмотренных на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 1.

8. Коэффициент эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на реализацию каждого мероприятия, определяется по следующей формуле:

$$Keoi = \frac{Kpoi \times Ei}{100\%}, \text{ где :}$$

$Keoi$ - коэффициент эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 1.

9. Оценка результативности реализации подпрограммы 1 в целом ($E_{пр}$) определяется на основе интегральной оценки результативности основных мероприятий подпрограммы 1 по следующей формуле:

$$E_{пр} = \frac{1}{M} \times \sum_{i=1}^M E_i, \text{ где :}$$

E_i - степень достижения целевых индикаторов (результативность) по i основному мероприятию подпрограммы 1;

M - количество основных мероприятий подпрограммы 1.

10. Оценка бюджетной эффективности реализации подпрограммы 1 в целом ($\mathcal{E}_{пр}$) определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$\mathcal{E}_{пр} = \frac{E_{пр} \times K_{пр}}{100\%}, \text{ где :}$$

$\mathcal{E}_{пр}$ - оценка бюджетной эффективности реализации подпрограммы 1 в целом;

$E_{пр}$ - оценка результативности реализации подпрограммы 1 в целом;

$K_{пр}$ - коэффициент полноты использования бюджетных средств на реализацию подпрограммы 1 в целом, рассчитываемый по формуле:

$$K_{пр} = \frac{Cp(пр)}{Cf(пр)} \times 100\%, \text{ где :}$$

$Cf(пр)$ - сумма бюджетных средств, израсходованных на реализацию подпрограммы 1 в целом;

$Cp(пр)$ - сумма бюджетных средств на реализацию подпрограммы 1 в целом.

11. Подпрограмма 1 считается при значении показателя эффективности ($\mathcal{E}_{пр}$):

95% и выше — высокоэффективной;

от 80 до 95% - среднеэффективной;

ниже 80% - низкоэффективной.

Размеры и порядок оказания социально-экономической поддержки молодых специалистов муниципальных образовательных организаций

Управление и контроль за реализацией мероприятия «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций» (далее-мероприятие) осуществляются координатором Программы – администрацией Собинского муниципального округа Владимирской области

Управление образования несет ответственность за ходом и конечные результаты реализации мероприятия, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления в целом.

Социально-экономическая поддержка молодых специалистов осуществляется в следующих размерах и порядке:

1. Единовременная компенсационная выплата молодым специалистам в размере 57500 рублей в первый год поступления на работу в муниципальные образовательные учреждения после окончания очных отделений ВУЗов или СУЗов. При этом в трудовом договоре с молодым специалистом руководителем образовательного учреждения оговаривается обязательный срок работы в учреждении – три года. При увольнении молодого специалиста до истечения указанного срока производится перерасчет по фактически отработанному времени и сумма переплаты возмещается молодым специалистом.

2. Ежемесячная доплата к заработной плате в размере 2500 рублей при условии работы молодого специалиста на полную ставку, либо от фактической нагрузки молодого специалиста, но не более 2500 рублей в месяц. Доплата осуществляется в течение первых двух лет, до прохождения молодыми специалистами, окончившими очные отделения ВУЗов или СУЗов, аттестации на присвоение квалификационной категории.

Если в течение первых двух лет после окончания ВУЗа или СУЗа молодой специалист проходил военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ период осуществления доплат продлевается на срок службы.

Если в течение первых двух лет после окончания ВУЗа или СУЗа молодой специалист находился в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет период осуществления доплат продлевается на срок отпуска по уходу за ребенком.

3. Ежемесячная выплата - компенсация в сумме не более 3000 (три тысячи) рублей на возмещение молодым специалистам городских муниципальных образовательных учреждений, на срок не более 2 лет с даты окончания очного отделения ВУЗа или СУЗа фактических коммунальных расходов при предоставлении оплаченных квитанций за свет, отопление и

содержание жилья.

Ежемесячная выплата - компенсация в сумме 3000 (три тысячи) рублей на возмещение расходов молодым специалистам городских муниципальных образовательных учреждений за наем жилья, но не более 2 лет с даты окончания очного отделения ВУЗа или СУЗа.

Если в течение первых двух лет после окончания ВУЗа или СУЗа молодой специалист проходил военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ период осуществления ежемесячных выплат-компенсаций продлевается на срок службы.

Если в течение первых двух лет после окончания ВУЗа или СУЗа молодой специалист находился в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет период осуществления ежемесячных выплат-компенсаций продлевается на срок отпуска по уходу за ребенком.

Компенсация предоставляется молодым иногородним специалистам городских муниципальных образовательных учреждений на основании личного заявления и иных документов, подтверждающих факт найма жилья.

Выплата денежных средств осуществляется ежемесячно в сроки выплаты заработной платы за вторую половину месяца.

Расходы на выплату компенсации являются целевой субсидией из бюджета муниципального района и учитываются в планах финансово-хозяйственной деятельности соответствующих бюджетных образовательных учреждений (по месту работы молодого специалиста).

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ОСНОВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Задачи, наименование мероприятий	Исполнитель	Показатели результативности Программы						
		Всего	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.Повышение престижа и социальной значимости профессии педагога								
1.1. Создание и сохранение постоянной рубрики в газете «Доверие» « Расскажу о своем учителе» (ед)	Управление образования, редакция газеты «Доверие»		1	1	1	1	1	1
1.2.Подготовка серии публикаций, посвященных лучшим педагогам и педагогическим династиям района (ед.)	Управление образования, образовательные организации		2	2	2	2	2	2
1.3.Создание в музеях образовательных учреждений экспозиций, посвященных лучшим педагогам, педагогическим династиям (ед)	Образовательные организации		1	1	1	1	1	1
1.4.Пропаганда среди учащихся, воспитанников	Образовательные организации	постоянно						

образовательных учреждений педагогического труда		
2. Взаимодействие муниципальной системы образования с ВУЗами, СУЗами		
2.1. Организация встреч администраций образовательных учреждений района, молодых специалистов со студентами выпускных курсов ВУЗов, СУЗов	Управление образования, образовательные организации	постоянно
2.2. Продолжение подготовки специалистов педагогических специальностей с высшим образованием на условиях целевой подготовки	Управление образования	постоянно
3 Развитие наставничества		
3.1. Разработка правовой основы организации в системе образования наставничества: -разработка и обсуждение проекта Положения о наставничестве; -разработка форм материального стимулирования педагогов-	Управление образования, образовательные организации	постоянно

наставников.								
3.2. Создание системы наставничества в образовательных учреждениях района. Подбор и подготовка кадров наставников из числа опытных специалистов.	Управление образования, образовательные организации	постоянно						
3.3. Организация консультативной работы для руководителей образовательных учреждений, педагогов-наставников по проблемам работы с молодыми специалистами	Управление образования, образовательные организации	постоянно						
4. Постдипломное сопровождение (адаптация, обучение, развитие) молодых специалистов - выпускников педагогических ВУЗов и колледжей								
4.1. Проведение мониторинга потребностей молодых специалистов системы образования (проведение анкетирования, собеседования, открытого диалога «Как тебе живется. Молодой педагог?»))	Управление образования, образовательные организации		Октябрь апрель	Октябрь апрель	Октябрь апрель	Октябрь апрель	Октябрь апрель	Октябрь апрель
4.2. Разработка и реализация системы	Управление образования,		март	март	март	март	март	март

мер по адаптации молодых специалистов	образовательные организации							
5. Развитие творческого потенциала и реализация творческих способностей молодых специалистов								
5.1. Организация районных педагогических мероприятий и конкурсов для молодых специалистов: - открытые уроки (занятия) «Молодые – молодым»; - конкурс кабинетов; - конкурс педагогических достижений.	Управление образования		ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
5.2. Организация и проведение конкурса «Педагогический дебют» с целью выявления лучшего молодого специалиста (тыс.руб)	Управление образования							
6. Организация культурно - досуговой работы								
6.1. Проведение экскурсий, праздников, встреч с известными людьми района	Управление образования, образовательные организации		ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно	ежегодно
6.2. Чествование молодых специалистов на ежегодной	Управление образования, администрация		август	август	август	август	август	август

августовской педагогической конференции	района							
7.Социально-экономическая поддержка молодых специалистов								
7.1.Единовременная компенсационная выплата молодым специалистам в размере 57500 рублей в первый год поступления на работу в муниципальные образовательные учреждения после окончания очных отделений ВУЗов или СУЗов (тыс.руб)	Управление образования, образовательные организации	6472,2	1078,7	1078,7	1078,7	1078,7	1078,7	1078,7
7.2. Ежемесячная доплата к заработной плате в размере 2500 рублей при условии работы молодого специалиста на полную ставку, либо от фактической нагрузки молодого специалиста, но не более 2500 рублей в месяц. Доплата осуществляется в течении первых двух лет, до прохождения молодыми	Управление образования, образовательные организации	4230	705	705	705	705	705	705

[illegible]

-банка данных о достижениях молодых специалистов			июнь	июнь	июнь	июнь	июнь	июнь
Всего (тыс. руб.):		13006,2	2167,7	2167,7	2167,7	2167,7	2167,7	2167,7

Мероприятия основного направления «Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий их личностной, творческой, социальной самореализации профессионального самоопределения»

№ п/п	Наименование мероприятия	Источник финансиро вания	Объем средств на реализацию подпрограммы (тыс. руб.)						ИТОГО	Исполнители	Срок исполнения (годы)
			2025	2026	2027	2028	2029	2030			
1	Ежегодное обновление банка данных об одаренных детях									Управление образования	ежегодно
2	Ежегодные выплаты стипендий лауреатам программы «Надежда Земли Владимирской»	Районный бюджет	45	45	45	45	45	45	270	МУК «Управление культуры и социальной политики»	2025-2030
3	Персональные стипендии и премии администрации округа «Надежда Земли Владимирской»	Районный бюджет	12	12	12	12	12	12	72	МУК «Управление культуры и социальной политики»	2025-2030
4	Разовые ежегодные премии имени В.А.Солоухина	Районный бюджет	9	9	9	9	9	9	54	МУК «Управление культуры и социальной политики»	2025-2030

5	Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Районный бюджет	60	60	60	60	60	60	360	Управление образования	2025-2030
6	Проведение районных мероприятий с участием одаренных и талантливых детей	Районный бюджет	7	7	7	7	7	7	42	МУК «Управление культуры и социальной политики»	2025-2030
7	Организация международного профильного отряда в загородном лагере «Тонус»	районный бюджет								МУК «Управление культуры и социальной политики»	2025-2030
8	Обеспечение участия одаренных и талантливых детей района в областных, межрегиональных, Всероссийских, международных олимпиадах, в т.ч. дистанционных, конкурсах, соревнованиях и др.мероприятиях. Организация районных конкурсов, фестивалей, смотров	районный бюджет	283	283	283	283	283	283	1698	Управление образования	2025-2030

9	Проведение традиционной ежегодной церемонии вручения серебряных медалей выпускникам школ, поощрения выпускников школы, окончивших основную школу с отличием.	районный бюджет	100	100	100	100	100	100	600	управление образования	ежегодно
10	Проведение традиционной ежегодной церемонии награждения учащихся, закончивших учебный год на «отлично».	Районный бюджет	50	50	50	50	50	50	300	управление образования	2025-2030
11	Участие одаренных детей в лагерях отдыха детей и молодежи профильных смен по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта.	Районный бюджет, региональный бюджет								управление образования	2025-2030
12	Организация деятельности научных обществ учащихся.									Образовательные организации	постоянно
13	Проведение муниципального этапа конкурса «Знатоки отечественной истории»	Районный бюджет								Управление образования Управление культуры и социальной политики	2025-2030

14	Обеспечение функционирования Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»									Управление образования, образовательные организации	2025-2030
15	Создание общедоступной инфраструктуры комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи для одаренных детей и талантливой молодежи									Управление образования, управление культуры и социальной политики	2025-2030
16	Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций									Управление образования Образовательные организации	2025-2030
	ИТОГО :		566,0	566,0	566,0	566,0	566,0	566,0	3396,0		

**Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов
детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

Паспорт

подпрограммы 2 «Обеспечение защиты прав и интересов
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
муниципальной программы «Развитие образования»

Наименование подпрограммы муниципальной программы Собинского муниципального округа	«Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Собинского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Комитет по управлению имуществом администрации Собинского муниципального округа, отдел опеки и попечительства управления образования администрации Собинского муниципального округа
Цель подпрограммы	Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи подпрограммы	1. Организация предоставления государственных гарантий и мер социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей. 2. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и

	детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом); - количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года
Срок реализации подпрограммы	Срок реализации подпрограммы – 2025-2030 годы
Объем ресурсов подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы – 297216,06313 тыс. рублей, в том числе: Областной бюджет – 297216,06313 тыс. рублей, из них 2025 год – 50274,76313 тыс. руб., 2026 год – 55280,50000 тыс. руб., 2027 год – 47915,20000 тыс. руб., 2028 год – 47915,20000 тыс. руб., 2029 год – 47915,20000 тыс. руб., 2030 год – 47915,20000 тыс. руб..
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения района; - увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года

11. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Во исполнение Закона Владимирской области от 04.06.2020 № 43-ОЗ «О государственном обеспечении и социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» администрация Собинского района определена в качестве уполномоченного органа по осуществлению государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству на территории Собинского района.

Управление образования администрации района осуществляет за счет и в пределах субвенций, выделяемых из областного бюджета, деятельность по опеке и попечительству в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Управлением образования реализуются меры социально-педагогической и психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создающие основу для развития деятельности по опеке и попечительству.

Основными задачами отдела опеки и попечительства управления образования в целях обеспечения защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2023-2024 учебный год, являлись:

- обеспечение своевременного выявления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории района, через взаимодействие с учреждениями различной ведомственной принадлежности;
- организация работы Службы сопровождения с замещающими семьями, анализ их деятельности, проведение диагностической работы по определению степени комфортности проживания детей в замещающих семьях;
- организация деятельности по комплексному сопровождению процесса восстановления в родительских правах.

Анализ работы показывает, что в результате целенаправленной работы отдела опека и попечительства остается стабильной ситуация в решении многих проблем детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа:

-остается стабильным показатель детей-сирот в территории -1,4% (2023-год-1,45 %);

- увеличилось количество детей-сирот в территории, выявленных первично (2024 год- 23 чел);

- остается стабильным показатель, в отношении родителей, которые лишены (ограничены) в своих правах -2024 – 14 человек, 2023 год-14человек.

-остается стабильным показатель устройства в семью выявленных детей, оставшихся без попечения родителей: 70%;

-с каждым годом не снижается уровень вовлечения опекаемых в организованный отдых и труд в каникулярное время;

-возрастает количество опекаемых детей, продолжающих получать профессиональное образование.

За последний год наблюдается уменьшение количества детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения:

В настоящее время на территории района проживает 145 детей, оставшихся без попечения родителей, из них: 56 – воспитываются в семьях опекунов (попечителей), 56 - в приемных семьях, 15 детей проживают в ГКУ ВО «Центр содействия семейному воспитанию и постинтернатного сопровождения».

В районе сформирована система работы по выявлению, учету и устройству детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В отделе опеки и попечительства управления образования функционирует автоматизированная информационная система государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей данных «ППО АИСТ ГБД» и АИС «Семья».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Постановление) регламентируется деятельность органов опеки и попечительства и организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организации для детей-сирот) по содействию родителям, лишенным родительских прав или ограниченным в родительских правах, изъявившим намерение восстановиться в родительских правах.

В соответствии с пунктом 56 Постановления индивидуальную работу, направленную на возврат детей в родную семью, вместе с организациями для детей-сирот осуществляют органы опеки и попечительства.

В 2024 году один родитель восстановлен в родительских правах в отношении одного ребенка, в отношении одного родителя отменено ограничение в родительских правах в отношении одного ребенка (родитель находился на территории г. Владимира, ребенок находился в ГКУ ВО «ЦССВиПС»).

29.06.2023 года комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав принято постановление № 4 «О Порядке межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Владимирской области в целях исключения случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних».

С целью оперативного выявления фактов семейного неблагополучия, а также несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и оказания им своевременной помощи и поддержки, постановлением администрации Собинского района от 05.04.2021 г. № 313 из числа сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений создана межведомственная группа экстренного реагирования (МГЭР). За 2024 год было совершено 7 выездов МГЭР (АППГ-15). В соответствии с постановлением КДНиЗП администрации Собинского района от 05.04.2023 года № 5 разработан «Алгоритм действий представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при

выявлении безнадзорных (беспризорных) детей и направлении их для реабилитации в ГКУСО ВО «ССРЦН».

Таким образом, отдел опеки и попечительства управления образования администрации Собинского района считает изъятие детей из семьи крайней мерой и старается организовать работу с семьей на ранних стадиях неблагополучия и настоятельно рекомендует всем органам системы профилактики прилагать все силы для сохранения кровной семьи для ребенка.

Подготовка граждан, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, осуществляется в ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2024 году на базе ГБУ ВО «ЦППМС» прошли подготовку 12 (АППГ-17) кандидатов в замещающие родители, из них 3 супружеские пары (АППГ-3 семьи). Каждый гражданин, прошедший подготовку, получил свидетельство о прохождении подготовки и предоставил в отдел опеки и попечительства «Отчет о социально-психологическом обследовании граждан, выразивших желание стать усыновителями (удочерителями), опекунами (попечителями) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Каждый год проходит усыновление 1 – 2 детей, оставшихся без попечения родителей, гражданами РФ.

Обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, происходит за счет средств областного и федерального бюджетов. Ежегодно из федерального и областного бюджета выделяется субвенция на покупку благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда, на территории Собинского района.

Обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, происходит за счет средств областного и федерального бюджетов. Ежегодно из федерального и областного бюджета выделяется субвенция на покупку благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда, на территории Собинского района.

Ежегодно из областного и федерального бюджетов на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, выделяются денежные средства.

В 2024 году было выделено - 4 867 100 рублей. Остаток денежных средств с 2023 года – составляет 3 466 747,35 рублей. Итоговая сумма, выделенная из областного бюджета, составила 8 333 847,35 рублей. По результатам электронных торгов, на территории Собинского района в 2024 году было приобретено – 4 благоустроенных квартиры и распределены согласно очередности. В специализированном жилищном фонде администрации Собинского района находилась освободившаяся квартира после смерти нанимателя однокомнатной квартиры в г. Собинка. Жилищной комиссией было принято решение произвести ремонт за счет областных денежных средств, оставшихся после покупки квартир. По результатам

электронных торгов в данном жилом помещении был произведен ремонт на сумму 394 974,52 рубля.

В 2024 году отремонтировано 6 квартир, находящихся в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, на сумму 2 757 555,52 рублей.

С 2014 года по 1 января 2025 года был сформирован специализированный жилищный фонд в количестве 96 однокомнатных благоустроенных квартир, из которых, по истечению пятилетнего срока:

передано в муниципальные образования – 2 жилых помещений;

заключен договор специализированного найма на новый пятилетний срок-о чел.

2.Характеристика основного мероприятия подпрограммы.

Основным мероприятием программы является государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие включает в себя три основных направления:

Основное направление № 1 «Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан» направлено на создание организационных условий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

Основное направление №2 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю» обеспечит успешную адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Основное направление №3 «Обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам социального найма специализированных жилых помещений» направлено на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам социального найма специализированных жилых помещений.

3.Приоритеты муниципальной политики в сфере защиты прав и законных интересов детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы, сроки реализации.

Указом Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" обозначены

приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, важнейшим из которых является снижение доли детей, оставшихся без попечения родителей, посредством превентивной работы с семьей, наиболее раннего выявления семейного неблагополучия, оказания всесторонней помощи семьям, имеющим детей на основе межведомственного взаимодействия всех субъектов системы профилактики (органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения и др.).

Основным направлением деятельности органов опеки и попечительства остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семье, прежде всего, российских граждан.

Приоритетом муниципальной политики в сфере защиты прав детей-сирот остается своевременное обеспечение их жильем. Работа осуществляется в нескольких направлениях:

- обеспечение сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семьи нанимателей которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обеспечение ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям-сиротам;
- организация деятельности по поднайму жилых помещений до предоставления постоянного жилья;
- реализация комплекса мер по приобретению жилых помещений и предоставлению по договорам найма специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и при благоприятных результатах самостоятельного проживания лица, которому было предоставлено жилье, оформление договора социального найма.

Основная работа по обозначенным направлениям должна осуществляться органами опеки и попечительства, в связи с чем вышеназванным Указом Президента Российской Федерации обращено внимание на необходимость поддержки и развития органов опеки и попечительства, своевременное повышение квалификации специалистов данной сферы.

Цели и задачи подпрограммы 2 Программы

Целью подпрограммы 2 Программы являются обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи подпрограммы 2 Программы:

1. Организация предоставления государственных гарантий и мер

социальной поддержки детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

2. Обеспечение семейного жизнеустройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2 Программы

Сведения об индикаторах и показателях подпрограммы 2 и их значениях представлены в таблице N 1 Программы.

В целях создания условий семейного воспитания или воспитания, приближенного к семейному, для всех детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вводятся целевые показатели и индикаторы.

Показатель 1 "Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" отражает динамику численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых на воспитание в семьи.

Показатель 2 "Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" отражает уменьшение численности детей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей (далее - РБД), в связи с приоритетным устройством их в семьи граждан.

Показатель 3 "Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений (нарастающим итогом)" указывает на численность граждан указанной категории, реализовавших право на обеспечение жильем по договорам найма специализированных жилых помещений.

Показатель 4 "Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями у которых возникло и не реализовано, по состоянию на конец соответствующего года" отражает степень исполнения в течение отчетного года муниципальным образованием Собинский район обязательств в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 2

Результатом реализации основных мероприятий подпрограммы 2 станут:

- сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детского населения области до 1,35%;
- увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 88,6%;
- сокращение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, подлежащих устройству на воспитание в семьи граждан, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 11,4%;
- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года, до 44 чел.

Анализ рисков реализации подпрограммы 2 и описание мер управления рисками реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы сопровождается рядом рисков, прежде всего финансово-экономического порядка.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в подпрограмму.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в 2025 - 2030 годах.

В ходе реализации подпрограммы 2 будет стабилизирована доля детей, оставшихся без попечения родителей, которая к 2030 году составит 1,35%. Одновременно показатель доли детей, переданных на воспитание в семьи граждан, увеличится до 88,6%.

Подпрограммой определено обеспечение реализации комплекса мер по приобретению жилых помещений за счет средств областной субвенции и предоставлению их на условиях найма по договорам специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и

при благоприятных результатах самостоятельного проживания лица, которому было предоставлено жилье, оформление договора социального найма.

4. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы

Реализация основных мероприятий подпрограммы «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, в том числе с учетом реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также в соответствии с действующей региональной нормативной правовой базой и планируемых корректировок, дополнений и изменений, вносимых в региональное законодательство, а также нормативно-правовыми актами администрации Собинского района.

1. Прогноз сводных показателей целевых муниципальных заданий

В реализации мероприятий подпрограммы принимает участие отдел опеки и попечительства.

В рамках подпрограммы муниципальное задание не формируется.

2. Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет субвенций из областного и федерального бюджетов. Расчет объемов субвенций осуществляется по методикам, утвержденным нормативно-правовыми актами Владимирской области.

Объем субвенций из областного бюджета на обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан включает в себя расходы на:

- оплату труда специалистов с начислениями;
- материальные затраты на обеспечение этой деятельности.

Объем средств субвенций из областного бюджета на обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан рассчитывается органом администрации области, уполномоченным Губернатором области.

Полномочия по государственному обеспечению и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются расходными обязательствами Владимирской области.

Расходы на государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, осуществляются в пределах средств, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год.

Порядок финансирования и расходования указанных средств областного бюджета утверждается постановлением Губернатора области.

Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется по нормам утвержденным нормативно-правовыми актами Владимирской области.

Основными параметрами для расчета субвенции на обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам социального найма специализированных жилых помещений являются численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 лет и старше в *i*-м муниципальном образовании, которым запланировано предоставление жилого помещения в очередном финансовом году, согласно списку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями; социальная норма площади жилого помещения на одиноко проживающего гражданина, принимаемая для расчета объема субвенции; норматив стоимости 1 кв. метра общей площади жилого помещения по муниципальному образованию, который утверждается уполномоченным органом администрации Владимирской области на определение показателей средней рыночной стоимости 1 кв. метра общей площади жилого помещения по муниципальным образованиям области.

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 составляет в 2025 - 2030 годах 297216,06313 тыс. руб., в том числе за счет средств из областного бюджета – 297216,06313 тыс. руб.

Информация о ресурсном обеспечении подпрограммы 2 представлена в таблице N 3 Программы.

3. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 2

1. Оценка эффективности реализации подпрограммы 2 осуществляется в соответствии с постановлением администрации Собинского района от 10.01.2025 N 6 " Об утверждении Порядка разработки, реализации, оценки эффективности, методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ Собинского муниципального округа и порядка финансирования и расходования средств на их реализацию ".

2. Оценка эффективности подпрограммы 2 осуществляется в целях определения фактического вклада результатов подпрограммы 2 в социально-экономическое развитие района и основана на оценке ее результативности с

учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

3. Эффективность подпрограммы 2 определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей подпрограммы 2.

4. Бюджетная эффективность подпрограммы 2 отражает достижение поставленных целей и задач путем соотношения полученного результата и произведенных затрат.

5. Оценка бюджетной эффективности реализации отдельного мероприятия подпрограммы 2 производится с учетом следующих составляющих:

- результативности (степени достижения целевых индикаторов основных мероприятий подпрограммы 2);

- степени соответствия фактических затрат на реализацию основных мероприятий подпрограммы 2 запланированному уровню (оценка полноты и эффективности использования средств).

6. Степень достижения целевых индикаторов (результативность) по каждому основному мероприятию подпрограммы 2 рассчитывается по следующим формулам:

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$E_i = \frac{T_{fi}}{T_{pi}} \times 100\%$$

При $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0";

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$E_i = \frac{T_{pi}}{T_{fi}} \times 100\%$$

При $T_{fi} = 0$ и $T_{pi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0", где:

E_i - степень достижения целевого индикатора i основного мероприятия подпрограммы 2 (результативность основного мероприятия, процентов);

T_{fi} - фактический уровень достижения целевого индикатора i основного

мероприятия подпрограммы 2;

T_{pi} - установленное муниципальной программой целевое значение индикатора i основного мероприятия подпрограммы 2.

7. Коэффициент полноты использования средств районного бюджета по каждому основному мероприятию подпрограммы 2 определяется по следующей формуле:

$$K_{poi} = \frac{C_{poi}}{C_{foi}} \times 100\%, \text{ где :}$$

K_{poi} - коэффициент полноты использования бюджетных средств на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 2;

C_{foi} - сумма бюджетных средств, израсходованная на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 2;

C_{poi} - сумма средств, предусмотренная в бюджете на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 2.

8. Коэффициент эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на реализацию каждого мероприятия, определяется по следующей формуле:

$$K_{eoi} = \frac{K_{poi} \times E_i}{100\%}, \text{ где :}$$

K_{eoi} - коэффициент эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 2.

9. Оценка результативности реализации подпрограммы 2 в целом ($E_{пр}$) определяется на основе интегральной оценки результативности основных направлений подпрограммы 2 по следующей формуле:

$$E_{пр} = \frac{1}{M} \times \sum_{i=1}^M E_i, \text{ где :}$$

E_i - степень достижения целевых индикаторов (результативность) по i основному направлению подпрограммы 2;

M - количество основных направлений подпрограммы 2.

10. Оценка бюджетной эффективности реализации подпрограммы 2 в целом ($E_{пр}$) определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$\text{Эпр} = \frac{\text{Епр} \times \text{Кпр}}{100\%}, \text{ где :}$$

Эпр - оценка бюджетной эффективности реализации подпрограммы 2 в целом;

Епр - оценка результативности реализации подпрограммы 2 в целом;

Кпр - коэффициент полноты использования бюджетных средств на реализацию подпрограммы 2 в целом, рассчитываемый по формуле:

$$\text{Кпр} = \frac{\text{Ср(пр)}}{\text{Сф(пр)}} \times 100\%, \text{ где :}$$

Сф(пр) – сумма бюджетных средств, израсходованных на реализацию подпрограммы 2 в целом;

Ср(пр) - сумма средств, предусмотренная в бюджете на реализацию подпрограммы 2 в целом.

11. Подпрограмма 2 считается при значении показателя эффективности (Эпр):

95% и выше - высокоэффективной;

от 80 до 95% - среднеэффективной;

ниже 80% - низкоэффективной.

**Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы
«Развитие образования»**

ПАСПОРТ

**Подпрограммы 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы
«Развитие образования»**

Наименование подпрограммы муниципальной программы Собинского муниципального округа	«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» (далее – подпрограмма)
Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации Собинского муниципального округа
Соисполнители подпрограммы	Управление образования администрации Собинского муниципального округа, МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации Собинского муниципального округа»
Цель подпрограммы	обеспечение организационных условий для реализации программы «Развитие образования»
Задачи подпрограммы	- обеспечение эффективной деятельности органов местного самоуправления в сфере образования; - организация бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования; -выполнение в полном объеме программы.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	4. Уровень ежегодного достижения показателей программы и подпрограмм (в %) не менее 90 %.
Срок реализации подпрограммы	Срок реализации подпрограммы - 2025 - 2030 годы

Объем ресурсов подпрограммы	Общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы - 257731,60000 тыс. рублей, в том числе: МБ – 257731,60000 тыс. рублей, из них 2025 год – 48963,10000 тыс. руб., 2026 год – 41753,70000 тыс. руб., 2027 год – 41753,70000 тыс. руб., 2028 год – 41753,70000 тыс. руб., 2029 год – 41753,70000 тыс. руб., 2030 год – 41753,70000 тыс. руб..
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	Обеспечение выполнения задач программы и достижения планируемых результатов

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» , описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма 3 "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования.

В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Реализация мероприятий в рамках подпрограммы 3 позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

2. Основные цели и задачи Подпрограммы 3 "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования», а также целевые индикаторы и показатели

Целью подпрограммы 3 является обеспечение организационных условий для реализации программы «Развитие образования».

Для достижения цели предусмотрено решение следующих задач:

- обеспечение эффективной деятельности органов местного самоуправления в сфере образования;
- организация бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования;

- выполнение в полном объеме программы.

Основным целевым индикатором и показателем Подпрограммы 3 является уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) программы и подпрограмм.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 и их значениях

N п/п	Наименование показателя (индикатора)	Ед. изме- рени я	Значение показателя						
			базов ое значе ние 2024г.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) программы и подпрограмм не менее	%	90	90	90	90	90	90	90

В результате реализации подпрограммы 3 будут обеспечены:

12. своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;

13. наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;

14. публикация аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы;

15. высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.

- Срок реализации подпрограммы 3 "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Срок реализации Подпрограммы -2025-2030 годы. В этот период будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех участников Программы в мониторинг.

Мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом

контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной политики, о лучших практиках развития образования.

Система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

4. Характеристика основного мероприятия и основных направлений подпрограммы 3 "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»

Основным мероприятием подпрограммы 3 является обеспечение функций органов местного самоуправления в сфере образования.

Основное мероприятие будет реализовываться по двум основным направлениям, обеспечивающих организационные условия для реализации программы «Развитие образования» :

основное направление 3.1.1. «Расходы на выполнение функций органами местного самоуправления в сфере образования»;

основное направление 3.1.2. «Расходы на организацию бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования».

Основное направление 3.1.1. «Расходы на выполнение функций органами местного самоуправления в сфере образования» направлено на осуществление управления в сфере образования. Действие основного направления 3.1.1. нацелено на осуществление функций управления образования, согласно Положению об управлении. Обеспечение управления в сфере образования района связано с обеспечением расходов на выплаты по оплате труда сотрудников.

Основное направление 3.1.1. нацелено на повышение качества сопровождающих и аналитических работ, обеспечивающих реализацию Программы, а также на эффективное информационное обеспечение программы.

В рамках основного направления 3.1.1. будет осуществляться методическое и организационно-аналитическое сопровождение, мониторинг реализации Программы и ее отдельных направлений или мер.

С целью обеспечения контроля и оценки эффективности реализации Программы будет разработан единый мониторинг реализации Программы, обеспечивающей взаимоувязку мероприятий, направленных на достижение целевых показателей Программы, обеспечено аналитическое сопровождение ее мероприятий.

С целью нормативного правового обеспечения реализации Программы и

развития образования в целом в рамках основного направления 3.1.1.будет обеспечена разработка, обсуждение проектов нормативных правовых актов.

В результате реализации основного направления 3.1.1.будет достигнуто:

Обеспечение муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами;

Проведение анализа и прогноза в потребности подведомственных образовательных организаций в педагогических кадрах;

Координация вопросов подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с Министерством образования Владимирской области и ВИРО;

Осуществление взаимодействия с образовательными организациями начального, среднего и высшего профессионального образования на территории округа и области;

Содействие организации и проведение мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников для муниципальных образовательных организаций;

Обеспечение проведения в установленном порядке аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

Оказание методической помощи в организации образовательных процессов;

Организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Программы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

Подготовка необходимых для осуществления изменений в сфере образования правовых актов;

Формирование системы мониторинга и контроля реализации Программы;

Своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования;

Осуществление своевременного финансирования субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальным образовательным организациям в соответствии с Порядком согласно приложения №1 к настоящей Подпрограмме.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования и общественную поддержку идей Программы.

Основное направление 3.1.2. «Расходы на организацию бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования» нацелено на планирование и организацию бюджетного (бухгалтерского) учета.

В результате реализации основного направления 3.1.2. будет обеспечено:

Ведение бюджетного учета в соответствии с действующим

законодательством, инструкциями по бюджетному учету и другими нормативными актами;

Формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности учреждений;

Обеспечение строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины, планов финансово-хозяйственной деятельности, смет доходов и расходов;

Предоставление в установленные сроки достоверной налоговой, статистической и бухгалтерской отчетности.

5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» »

Финансирование Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» осуществляется за счет средств бюджета Собинского муниципального округа Владимирской области.

В процессе реализации Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования мероприятий корректироваться с учетом утвержденных расходов бюджета Собинского муниципального округа Владимирской области на очередной финансовый год.

Общий объем финансовых средств, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» составляет 257731,60000 тыс. рублей. (Таблица №1)

Таблица №1

Объемы и источники финансирования Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»

N	Наименование основного направления	Источник финансиро вания	Всего (тыс. руб.)	В том числе:					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
3.1.1.	Расходы на выполнение функций органами местного самоуправления в сфере образования	Бюджет Собинского муниципально го округа	36965,30000	7985,30000	5796,00000	5796,00000	5796,00000	5796,00000	5796,00000
3.1.2.	Расходы на организацию бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования	Бюджет Собинского муниципально го округа	220766,30000	40977,80000	35957,70000	35957,70000	35957,70000	35957,70000	35957,70000

.	Итого	Бюджет Собинского муниципально го округа	257731,60000	48963,10000	41753,70000	41753,70000	41753,70000	41753,70000	41753,70000
---	-------	---	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Приложение №1 к подпрограмме 3.

**Порядок
определения объема и условий предоставления из бюджета Собинского
муниципального округа Владимирской области муниципальным
бюджетным образовательным учреждениям Собинского муниципального
округа субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением
выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг
(выполнение работ)**

1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила определения объема и условия предоставления из бюджета Собинского муниципального округа Владимирской области муниципальным бюджетным образовательным учреждениям (далее - учреждения) субсидий на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) (далее - целевая субсидия).

1.2. Иными целями в рамках настоящего Порядка являются расходы учреждений, не включаемые в состав нормативных затрат на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), в том числе на:

- поддержку муниципальных, частных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы кадетской направленности;
- Приобретение транспортных средств для осуществления подвоза обучающихся сельских школ;
- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования ;
- Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях ;
- Расходы на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципальных общеобразовательных организаций ;
- Расходы на поддержку организаций в сфере образования;
- Расходы на реализацию инициативных проектов в сфере образования;
- Культурно-экскурсионное обслуживание в каникулярный период;
- Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях;
- Расходы на обеспечение комплексной безопасности обучающихся,

воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой деятельности и учебной деятельности;

-Расходы на подготовку муниципальных образовательных организаций к началу учебного года и оздоровительных лагерей к летнему сезону;

-Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций;

-Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций;

- исполнение судебных актов;

- организация и проведение мероприятий в сфере молодежной политики, культурно-массовых мероприятий, не включаемых в нормативные затраты, связанные с выполнением муниципального задания;

- выплата грантов, поощрений, премий, установленных нормативными правовыми документами;

-обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

1.3. Целевые субсидии предоставляются учреждениям управлением образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области, являющемуся главным распорядителем средств бюджета Собинского муниципального округа Владимирской области (далее - главный распорядитель).

2. Условия и порядок предоставления субсидий:

2.1. Целевые субсидии предоставляются учреждениям в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных решением о бюджете Собинского муниципального округа Владимирской области на соответствующий финансовый год, и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных главному распорядителю.

2.2. Для получения целевой субсидии учреждение представляет главному распорядителю следующие документы:

-пояснительную записку, содержащую обоснование необходимости предоставления бюджетных средств на цели, установленные в соответствии с пунктом 1.2 настоящего Порядка, включая расчет-обоснование суммы субсидии, в том числе предварительную смету на выполнение соответствующих работ (оказание услуг), проведение мероприятий, приобретение имущества (за исключением недвижимого имущества), а также предложения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), статистические данные и (или) иную информацию;

-перечень объектов, подлежащих ремонту, акт обследования таких объектов и дефектную ведомость, предварительную смету расходов, в случае если целью предоставления субсидии является проведение ремонта (реставрации);

-информацию о планируемом к приобретению имуществе, в случае если целью предоставления субсидии является приобретение имущества;

-информацию о количестве физических лиц (среднегодовом количестве), являющихся получателями выплат, и видах таких выплат, в случае если целью предоставления субсидии является осуществление указанных выплат;

-иную информацию в зависимости от цели предоставления субсидии.

2.3. Главный распорядитель рассматривает представленные учреждением документы, указанные в пункте 2.2 настоящего Порядка, и принимает решение об обоснованности предоставления целевой субсидии учреждению в течение 15 рабочих дней.

2.4. Основаниями для отказа учреждению в предоставлении целевой субсидии являются:

- несоответствие представленных учреждением документов требованиям, определенным пунктом 2.2 настоящего Порядка, или непредставление (представление не в полном объеме) указанных документов;
- недостоверность информации, содержащейся в документах, представленных учреждением.

2.5. Размер целевой субсидии определяется на основании документов, представленных учреждением согласно п. 2.2 настоящего Порядка в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных решением о бюджете Собинского муниципального округа Владимирской области на соответствующий финансовый год, и лимитов бюджетных обязательств, предусмотренных главным распорядителем, с учетом требований, установленных правовыми актами, требованиями технических регламентов, положениями стандартов, сводами правил, порядками, в зависимости от цели субсидии, за исключением случаев, когда размер целевой субсидии определен решением о бюджете, решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Владимирской области, правовыми актами администрации Собинского муниципального округа Владимирской области.

2.6. Предоставление целевой субсидии учреждениям осуществляется на основании заключаемых между учреждениями и главными распорядителями соглашений о предоставлении целевой субсидии (далее - Соглашение) в соответствии с формой, установленной нормативно-правовыми актами Собинского муниципального округа Владимирской области.

2.7. Соглашения заключаются на один финансовый год.

2.8. Соглашение должно предусматривать:

- 1) цели предоставления целевой субсидии с указанием наименования национального проекта, в том числе регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов национального проекта и входящего в состав соответствующего национального проекта, в случае если субсидии предоставляются в целях реализации соответствующего проекта;
- 2) значения результатов предоставления целевой субсидии, которые должны быть конкретными, измеримыми и соответствовать результатам национальных или региональных проектов, указанных в пункте 1.2 настоящего Порядка (в случае если субсидия предоставляется в целях реализации такого проекта), и показателей, необходимых для достижения результатов предоставления целевой субсидии, включая значения показателей в части материальных и нематериальных объектов и (или) услуг, планируемых к получению при достижении результатов соответствующих проектов (при возможности такой детализации);
- 3) размер целевой субсидии;
- 4) сроки (график) перечисления целевой субсидии;

5) сроки представления отчетности;

6) порядок и сроки возврата сумм целевой субсидии в случае несоблюдения учреждением целей, условий и порядка предоставления целевых субсидий, определенных Соглашением;

7) основания и порядок внесения изменений в Соглашение, в том числе в случае уменьшения главному распорядителю ранее доведенных лимитов бюджетных обязательств на предоставление целевой субсидии;

8) основания для досрочного прекращения Соглашения по решению главного распорядителя в одностороннем порядке, в том числе в связи с:

- реорганизацией или ликвидацией учреждения;

- нарушением учреждением целей и условий предоставления целевой субсидии, установленных настоящим Порядком и (или) Соглашением;

9) запрет на расторжение Соглашения учреждением в одностороннем порядке;

10) иные положения (при необходимости).

2.9. Учреждения на первое число месяца, предшествующего месяцу, в котором планируется заключение Соглашения либо принятие решения о предоставлении целевой субсидии, должны соответствовать следующему требованию:

- требование об отсутствии у учреждения неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов, процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, просроченной задолженности по возврату в соответствующий бюджет бюджетной системы Российской Федерации, из которого планируется предоставление субсидии в соответствии с настоящим Порядком, субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, за исключением случаев предоставления субсидии на осуществление мероприятий по реорганизации или ликвидации учреждения, предотвращение аварийной (чрезвычайной) ситуации, ликвидацию последствий и осуществление восстановительных работ в случае наступления аварийной (чрезвычайной) ситуации, погашение задолженности по судебным актам, вступившим в законную силу, исполнительным документам, а также иных случаев, установленных федеральными законами, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Правительства Владимирской области, правовыми актами администрации Собинского муниципального округа Владимирской области.

2.10. Результаты предоставления целевой субсидии отражаются в Соглашении и являются его неотъемлемой частью.

2.11. Перечисление целевой субсидии осуществляется в соответствии с графиком перечисления субсидии, отраженным в Соглашении и являющимся его неотъемлемой частью.

2.12. Положения, установленные подпунктом 2 пункта 2.8 и пунктом 2.10 настоящего Порядка, не применяются при предоставлении целевых субсидий на осуществление выплат физическим лицам, проведение мероприятий по реорганизации или ликвидации учреждения, предотвращение аварийной (чрезвычайной) ситуации, ликвидацию последствий и осуществление восстановительных работ в случае наступления аварийной (чрезвычайной)

ситуации, погашение задолженности по судебным актам, вступившим в законную силу, исполнительным документам.

2.13. При изменении размера предоставляемых целевых субсидий в Соглашения вносятся изменения путем заключения дополнительных соглашений.

2.14. Перечисление Субсидии осуществляется на лицевой счет, открытый учреждению в финансовом управлении администрации Собинского муниципального округа Владимирской области.

Операции с целевыми субсидиями, поступающими учреждениям, учитываются на лицевых счетах, предназначенных для учета операций со средствами, предоставленными учреждениям из бюджета Собинского муниципального округа Владимирской области в виде субсидий на иные цели.

3. Требования к отчетности:

3.1. Учреждения ежеквартально до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, предоставляют главному распорядителю отчет о достижении результатов предоставления целевой субсидии и отчет об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является целевая субсидия. Отчеты предоставляются нарастающим итогом с начала года по состоянию на 1 число квартала, следующего за отчетным. Результаты предоставления целевой субсидии должны быть конкретными, измеримыми и соответствовать результатам национальных или региональных проектов (в случае если целевая субсидия предоставляется в целях реализации такого проекта), с отражением показателей, необходимых для достижения результатов предоставления субсидии, включая показатели в части материальных и нематериальных объектов и (или) услуг, планируемых к получению при достижении результатов соответствующих проектов (при возможности такой детализации). Формы отчетов устанавливаются в Соглашении.

4. Порядок осуществления контроля за соблюдением целей, условий и порядка предоставления целевых субсидий и ответственность за их несоблюдение :

4.1. Не использованные в текущем финансовом году остатки целевых субсидий подлежат перечислению в бюджет.

Указанные остатки средств могут быть использованы в очередном финансовом году при наличии потребности в направлении их на те же цели в соответствии с решением главного распорядителя.

4.2. Принятие решения об использовании в очередном финансовом году не использованных в текущем финансовом году остатков средств целевых субсидий осуществляется главным распорядителем при наличии неисполненных обязательств, принятых учреждениями, источником финансового обеспечения которых являются неиспользованные остатки целевой субсидии, на основании отчета о расходах учреждения с приложением к нему копий документов, подтверждающих наличие неисполненных принятых обязательств учреждения (за исключением документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну), и (или) обязательств, подлежащих принятию в очередном финансовом году в соответствии с конкурсными процедурами и (или) отборами, представленных учреждениями главным распорядителем, а также в случае размещения до 1 января очередного

финансового года извещения об осуществлении закупки товаров, работ, услуг в единой информационной системе в сфере закупок либо направления приглашения принять участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя), проектов контрактов в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд, кроме целевых субсидий, предоставляемых в целях осуществления выплат физическим лицам.

4.3. Решение об использовании в текущем финансовом году поступлений от возврата ранее произведенных учреждениями выплат, источником финансового обеспечения которых являются целевые субсидии, для достижения целей, установленных при предоставлении целевой субсидии, принимается главным распорядителем.

Для принятия главным распорядителем решения об использовании в текущем финансовом году поступлений от возврата ранее произведенных учреждениями выплат, источником финансового обеспечения которых являются целевые субсидии, учреждениями главному распорядителю предоставляется информация о наличии у учреждений неисполненных обязательств, источником финансового обеспечения которых являются не использованные на 1 января текущего финансового года остатки целевых субсидий и (или) средства от возврата ранее произведенных учреждениями выплат, а также документов (копий документов), подтверждающих наличие и объем указанных обязательств учреждения (за исключением обязательств по выплатам физическим лицам), в течение 3 рабочих дней с момента поступления средств.

Главный распорядитель принимает решение в течение 10 рабочих дней с момента поступления указанной в абзаце втором настоящего пункта информации.

4.4. Главный распорядитель осуществляют проверку соблюдения условий и целей предоставления целевых субсидий.

4.5. В случае несоблюдения учреждением целей и условий, установленных при предоставлении целевой субсидии, выявленных по результатам проверок, а также в случае недостижения результатов предоставления целевых субсидий целевые субсидии подлежат возврату в бюджет Собинского муниципального округа Владимирской области в установленном порядке.

В случае установления факта несоблюдения учреждением целей и условий, установленных при предоставлении целевой субсидии, а также факта недостижения учреждением результатов предоставления целевых субсидий главный распорядитель направляет учреждению письменное требование о ее возврате в течение 5 рабочих дней с момента их установления.

Требование о возврате целевой субсидии или ее части должно быть исполнено учреждением в течение месяца со дня его получения.

В случае невыполнения в установленный срок требования о возврате субсидии главный распорядитель обеспечивает ее взыскание в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.6. Руководитель учреждения несет ответственность за использование целевых субсидий в соответствии с условиями, предусмотренными Соглашением, и законодательством Российской Федерации.

**Подпрограмма 4
«МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Паспорт
Подпрограммы 4 «МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ СИСТЕМ
ОБРАЗОВАНИЯ» муниципальной программы
Собинского муниципального округа "Развитие образования"**

Наименование подпрограммы муниципальной программы Собинского муниципального округа	«Модернизация школьных систем образования»
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Администрация Собинского муниципального округа
Соисполнители Подпрограммы	Управление образования администрации Собинского муниципального округа; Муниципальные общеобразовательные организации
Цель Подпрограммы	Приведение в нормативное состояние зданий (обособленных помещений) общеобразовательных организаций
Задачи Подпрограммы	1. Обеспечение в отношении отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, включенных в подпрограмму, требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий). 2. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта, сверх минимальных требований о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в

	соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обучения управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников объектов капитального ремонта, включенных в Подпрограмму отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения. 3. Обновление в объектах капитального ремонта 100 процентов учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности. 4. Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта.
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	- Количество зданий (обособленных помещений) общеобразовательных организаций, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту, нарастающий итог
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	2025-2030 годы
Объем ресурсов Подпрограммы	Финансирование Подпрограммы возможно при условии участия в Федеральной Программе «Модернизация школьных систем образования». Общий объем финансового обеспечения Подпрограммы — 0,00000 тыс. руб..
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	- Выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания в полном объеме

**I. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4
«Модернизация школьных систем образования»,
формулировки основных проблем в указанной сфере
и прогноз ее развития**

Потребность в проведении восстановительных работ возникает ежедневно. В целях, организации эффективной эксплуатации объектов муниципальной собственности Собинского муниципального округа, улучшение их технических характеристик, поддержания эксплуатационного ресурса, рационального использования бюджетных средств в условиях ограниченного финансирования, проблему реконструкции и ремонта объектов муниципальной собственности необходимо решать программно-целевым методом.

Согласно сведениям о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации на 1 января 2025 г. в пользовании муниципальных общеобразовательных организаций находятся 23 здания и обособленных помещений, из которых 1 объект (4,3 %) требует капитального ремонта — МБОУ «Толпуховская средняя общеобразовательная школа» Собинского муниципального округа.

На территории округа 8 (44,4%) школ построены более 50 лет назад, в том числе 2 школы, здания которых построены до 1940 года. Здания муниципальных образовательных организаций имеют износ от 11 до 70%%. Средний износ зданий составляет 40-45%, что говорит о необходимости своевременного проведения комплекса мероприятий по восстановлению зданий и приведению их в состояние, отвечающее нормативно-техническим требованиям.

За последние 10 лет в муниципальном образовании Собинский район проведена работа по обновлению материально-технической базы общеобразовательных организаций: в 2012 году построено и введено в эксплуатацию здание МБОУ Лакинская СОШ №1, в 2019 году — здание МБОУ Собинская СОШ №1. В 2022-2024 годах был осуществлен капитальный ремонт части зданий МБОУ Собинская СОШ №4, МБОУ Черкутинская ООШ, МБОУ Фетининская ООШ и МБОУ Бабаевская ООШ. За счет средств областного и муниципального бюджетов проведены работы по реконструкции здания бывшей школы в г.Лакинске, что позволило ликвидировать 2-й сменный режим обучения учащихся МБОУ Лакинская СОШ №2. Для поддержания общеобразовательных организаций в нормативном состоянии ежегодно направляются бюджетные средства на осуществление в них текущих ремонтов. Однако, учитывая современные требования предъявляемые к организации учебно-воспитательного процесса, можно сделать вывод, что здания большинства школ не соответствуют им.

Здание МБОУ «Толпуховская средняя общеобразовательная школа» Собинского района введено в эксплуатацию в 1993 году с проектной мощностью 320 мест. В настоящее время численность обучающихся составляет 159 человек, численность основных работников - 30 человек. В 2024 году школа была реорганизована путем присоединения к ней МБОУ Кишлеевская ООШ. В школе обучаются дети из 6 населенных пунктов, организован подвоз обучающихся к месту учебы и обратно. В деревне проживает 989 человек, миграция населения отсутствует. Контингент обучающихся школы на

протяжении последних 5 лет остается стабильным и школа занимает 2 место по численности учащихся в муниципальных сельских общеобразовательных организациях.

В результате обследования технического состояния здания школы были выявлены следующие дефекты:

1. Фундамент, цоколь имеют физический износ-сколы, трещины и выбоины. Отмостка отсутствует по всему периметру.

2. Кровля имеет физический износ -множественные протечки, трещины, сколы, сквозные отверстия.

3. Потолки, междуэтажные перекрытия и полы имеют физический износ-сколы, трещины, выбоины, шелушение, загрязнение поверхностей окрасочного слоя. Покрытие из керамической плитки имеют физический износ-отслаивания отдельных плиток, трещины, местами проседание в целом. Покрытие из линолеума имеет значительный износ.

4. На оконных блоках видны следы гниения переплетов, перекос и не плотность створных частей переплетов, разрушение окраски и отставание замазки, неплотное сопряжение стального слива с коробкой, повышенная воздухопроницаемость, проникание атмосферной влаги через заполнения оконных проемов в кладку стен, трещины, выколы и другие повреждения стекол. Дверные блоки рассохлись, покособились и расшатались в углах. Дверные блоки промерзают, имеют неплотное примыкание створок к коробке, видны следы коррозии.

5. Крыльца имеют физический износ - разрушение ступеней, опорных стенок и площадок, трещины, отсутствие защитных козырьков, пандус для инвалидов отсутствует. Лестничные марши имеют физический износ разрушение, трещины.

6. Стены, облицованные керамической плиткой, имеют физический износ – вздутия, отслаивания отдельных плиток с растворным слоем и без него, трещины. Окрашенные стены имеют шелушение, выцветание, старение окрасочного слоя стен, нитевидные трещины, частичное отслаивание штукатурного слоя, загрязнение поверхностей

7. Фасад имеет физический износ трещины, выветривание и местами разрушение кирпичной кладки, потеря теплотехнических свойств.

8. Радиаторы отопления имеют физический износ, местами видны следы коррозии и течи в резьбовых. Недостаточная теплоотдача нагревательных приборов. Стальные трубы отопления имеют физический износ, местами видны следы течи в сварных соединениях, а также не прогревы отдельных стояков. ИТП поддон имеет физический износ.

9. Система вентиляции находится в нерабочем состоянии.

10. Водопроводные трубы, раковины и умывальники, стальные мойки, туалетные настольные краны, унитаза, душевые поддоны имеют физический износ.

11. Система канализации имеет физический износ.

12.Светильники морально и физически устарели. Высокое энергопотребление, задержки при включении, мерцание, недостаточный уровень освещенности. Электропроводка не соответствует требованиям

безопасности. Заземление имеет физический износ, частично отсутствует. Ящики с понижающими трансформаторами морально устарели и имеют физический износ.

13. Системы сети связи, видеонаблюдения, система ОС(тревожная кнопка)/СКУД(видеодомофон) имеют физический износ

14. Системы АПС/СОУЭ, автоматизации инженерных систем имеют физический износ

Данная ситуация способствует снижению качества организации образовательного процесса в рассматриваемых общеобразовательных организациях, создает неравные образовательные и инфраструктурные возможности для обучающихся в таких общеобразовательных организациях по сравнению с обучающимися основной массы общеобразовательных организаций, имеет демотивирующее воздействие на обучающихся и работников соответствующих общеобразовательных организаций, а в ряде случаев содержит потенциальные риски для комплексной безопасности обучающихся в находящихся зданиях общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта.

II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и показатели (индикаторы) их достижения; основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 4, сроки и этапы реализации подпрограммы 4

Муниципальная политика в сфере общего образования детей направлена на обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Основным приоритетом реализации Подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех общеобразовательных организациях района современных условий обучения.

Целью Подпрограммы 4 «Модернизация школьных систем образования» (далее – Подпрограмма) является приведение в нормативное техническое состояние зданий (обособленных помещений) общеобразовательных организаций, в том числе по годам:

до 2030 года - не менее 1 здания.

Достижение указанной цели Подпрограммы реализуется путем проведения капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций, их оснащения средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, а также реализации ряда инфраструктурных и организационных мероприятий.

В связи с этим в рамках достижения цели Подпрограммы предусматривается решение следующих задач, реализуемых без софинансирования из федерального бюджета:

1. Обеспечение в отношении отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, включенных в подпрограмму, требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

2. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта, сверх минимальных требований о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обучения управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников объектов капитального ремонта, включенных в Подпрограмму отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения.

3. Обновление в объектах капитального ремонта 100 процентов учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности.

4. Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта.

Выполнение Подпрограммы позволит реализовать комплекс мероприятий по приведению в нормативное техническое состояние зданий и материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечив надлежащие условия осуществления в них образовательного процесса.

Количественный охват Подпрограммой не менее 1 здания общеобразовательного учреждения основан на данных официального статистического наблюдения и ориентирован на максимальное включение в Подпрограмму зданий муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих потребность в проведении капитального ремонта.

Целевые показатели и индикаторы реализации Подпрограммы приведены в приложении № 1 к настоящей Подпрограмме.

III.Сроки и этапы реализации подпрограммы 4

Подпрограмма будет реализовываться в 2025 - 2030 годах.

IV. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4 «Модернизация школьных систем образования»

Достижение цели и решение задач Подпрограммы осуществляются путем реализации следующих взаимоувязанных по срокам исполнения, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы.

Мероприятие 1. Проведение капитального ремонта зданий муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в подпрограмму.

В рамках данного мероприятия планируется осуществление капитального ремонта помещений, расположенных в зданиях общеобразовательных организаций, включая ремонты санитарных узлов, пищеблоков, подвальных помещений и коммуникаций, внутриобъектовых спортивных сооружений, в том числе плавательных бассейнов, расположенные непосредственно в контуре зданий.

При этом софинансированию из федерального бюджета в рамках Подпрограммы подлежат работы, включенные в следующий укрупненный перечень работ:

1. Ремонт фундамента, цоколя и отмостки.
2. Ремонт кровли.
3. Ремонт потолков, междуэтажных перекрытий и полов.
4. Ремонт окон, дверей (входных и внутренних) и ворот учебных зданий.
5. Ремонт входных групп, лестниц и крылец.
6. Внутренние штукатурные, облицовочные и масляные работы.
7. Ремонт фасадов.
8. Ремонт системы отопления.
9. Ремонт системы вентиляции.
10. Ремонт системы горячего и холодного водоснабжения.
11. Ремонт системы канализации.
12. Электромонтажные работы.
13. Ремонт слаботочных сетей.
14. Ремонт систем пожаротушения.

При этом на капитальный ремонт всех объектов, заявляемых для включения в Подпрограмму, обязательно наличие заключения государственной экспертизы проектной документации в части проверки достоверности определения сметной стоимости отдельных видов работ, включенных в Подпрограмму.

Мероприятие 2. Оснащение включенных в Подпрограмму отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения.

В рамках данного мероприятия планируется осуществление работ по оснащению включенных в Подпрограмму зданий общеобразовательных организаций недостающими или нуждающимися в замене средствами обучения и воспитания в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения и необходимых при оснащении общеобразовательных организаций, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. № 590 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2021 г., регистрационный № 65586) (далее – Перечень средств обучения и

воспитания).

Особое внимание в рамках данного мероприятия будет уделяться оснащению спортивных залов современным спортивным оборудованием и спортивным инвентарем, помещений, расположенных в отремонтированных зданиях общеобразовательных организаций учебной и вспомогательной мебелью, учебным оборудованием и средствами обучения.

Мероприятие 3. Обеспечение в отношении объектов, включенных в Подпрограмму, требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, №32, ст. 4716) (далее – требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий)).

Данное мероприятие реализуется в рамках дополнительных обязательств муниципальным образованием в отношении объектов, включенных в Подпрограмму, и не предусматривает софинансирования из федерального бюджета.

Выполнение данного мероприятия осуществляется в целях обеспечения максимального качества инфраструктуры и повышения эффективности образовательного процесса в объектах, включенных в Подпрограмму, что позволит обеспечить соответствие указанных объектов требованиям к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Особое внимание в рамках данного мероприятия будет уделяться оснащению отремонтированных объектов системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, системами передачи тревожных сообщений в систему вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», системами охранной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения, системами контроля и управления доступом, периметральным ограждением территории, наружным электрическим освещением территории, указательными знаками дорожного движения при подъезде к организации.

Мероприятие 4. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в объектах, включенных в Подпрограмму, сверх минимальных требований о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) и (или) обучения управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников указанных объектов

Данное мероприятие реализуется в рамках регионального проекта. В соглашениях предусматриваются дополнительные обязательства Собинского муниципального округа по согласованию с Министерством образования

Владимирской области регионального проекта и включению в региональный проект указанных мероприятий, реализуемых без софинансирования из федерального бюджета.

Финансовое обеспечение данного мероприятия осуществляется за счет средств регионального бюджета в части расходования средств единой субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях. Оплата командировочных расходов производится за счет средств бюджета муниципального округа, предусмотренных в планах финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций на соответствующий финансовый год. Педагогические работники МБОУ Толпуховская СОШ, осуществляющие образовательный процесс, представители администрации, обеспечены дополнительным профессиональным образованием во Владимирском институте развития образования имени Л.И. Новиковой на основании договора безвозмездного оказания услуг между управлением образования администрации Собинского района и ГАОУ ДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

Мероприятие 5. Обновление в объектах, включенных в Подпрограмму, 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности.

Данное мероприятие реализуется в рамках регионального проекта. В соглашениях предусматриваются дополнительные обязательства Собинского муниципального округа по согласованию с Министерством образования Владимирской области регионального проекта и включению в региональный проект указанных мероприятий, реализуемых без софинансирования из федерального бюджета.

Финансовое обеспечение данного мероприятия осуществляется за счет средств регионального бюджета в части расходования средств единой субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

В МБОУ Толпуховская ООШ обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно в школах обновляется до 30% библиотечных фондов учебников. Ветхие и дефектные учебники и пособия списываются и утилизируются. Кроме того, широкое распространение в образовательном процессе приобретают электронные учебники. При реализации данного мероприятия МБОУ Толпуховская ООШ библиотечный фонд учебников и учебных пособий будет обновлен до 100%, в том числе и за счет увеличения

фондов электронных учебников.

Мероприятие 6. Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта.

Данное мероприятие реализуется в рамках регионального проекта. В соглашениях предусматриваются дополнительные обязательства Собинского муниципального округа по согласованию с Министерством образования Владимирской области регионального проекта и включению в региональный проект указанных мероприятий, реализуемых без софинансирования из федерального бюджета.

Мероприятие направлено на повышение эффективности мероприятий по капитальному ремонту общеобразовательных организаций путем максимального вовлечения и учета пожеланий обучающихся, родителей, педагогических работников при планировании капитального ремонта, а также на обеспечение роста удовлетворенности указанных категорий лиц условиями образовательной инфраструктуры.

Перечень мероприятий Подпрограммы приведен в приложении № 2 к настоящей Подпрограмме.

V. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 4 «Модернизация школьных систем образования»

Нормативная правовая база подпрограммы 4 «Модернизация школьных систем образования детей» определена следующими нормативными правовыми актами:

5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ;
8. Приказ Минпросвещения России и Минстрой России от 19 января 2022 г. № 15/25 пр «Об утверждении программы «Модернизация школьных систем образования»
9. Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

10. Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 N 48 «Об утверждении государственной программы Владимирской области "Развитие образования";

11. Постановление администрации Собинского района от 10.01.2025 N 15 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Собинского муниципального округа до 2030 года».

Система управления реализацией Подпрограммы включает в себя

распределение полномочий и ответственности между Министерством образования Владимирской области, управлением образования администрации Собинского муниципального округа и общеобразовательными организациями-участниками проекта модернизации школьных систем образования.

Разработчиком Подпрограммы является управление образования администрации Собинского муниципального округа. Основным исполнителем Подпрограммы является администрация Собинского муниципального округа. Управление образования администрации Собинского муниципального округа координирует деятельность муниципальных общеобразовательных организаций в части исполнения Подпрограммы:

- определяет формы и методы управления реализацией Подпрограммы при организации и мониторинге реализации, а также информационно-аналитическом сопровождении мероприятий Подпрограммы;

- контролирует планирование реализации мероприятий Подпрограммы;

- проводит мониторинг эффективности реализации мероприятий Подпрограммы и расходования бюджетных средств;

- размещает утвержденную Подпрограмму на официальном сайте управления образования администрации Собинского муниципального округа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и, при наличии соответствующих требований, на других официальных информационных ресурсах;

- координирует ход реализации Подпрограммы с целью достижения ее конечных результатов;

- подготавливает при необходимости предложения об уточнении мероприятий Подпрограммы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию, а также механизмы ее выполнения.

VI. Ресурсное обеспечение Подпрограммы «Модернизация школьных систем образования»

Финансовое обеспечение Подпрограммы осуществляется за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов посредством предоставления субсидий из областного бюджета бюджету Собинского муниципального округа на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Владимирской области «Развитие образования».

Из федерального бюджета осуществляется софинансирование реализации исключительно мероприятий по проведению капитального ремонта и оснащению объектов, включенных в Подпрограмму, средствами обучения и воспитания (мероприятия 1 и 2 раздела IV), соответствующими современным условиям обучения.

В рамках предоставляемого бюджету Собинского муниципального округа объема субсидии на цели реализации Подпрограммы соотношение расходов на осуществление непосредственно капитального ремонта и на обеспечение средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям

обучения, определяется в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации региональных проектов, направленных на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведенными в приложении № 31 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1 января 2018 г. № 1, ст. 375).

VII. Порядок и методика оценки эффективности подпрограммы 4

1. Оценка эффективности реализации подпрограммы 4 осуществляется в соответствии с постановлением администрации Собинского муниципального округа от 10.01.2025 N 6 " Об утверждении Порядка разработки, реализации, оценки эффективности, методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ Собинского муниципального округа и порядка финансирования и расходования средств на их реализацию ".

2. Оценка эффективности подпрограммы 4 осуществляется в целях определения фактического вклада результатов подпрограммы 4 в социально-экономическое развитие района и основана на оценке ее результативности с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.

3. Эффективность подпрограммы 4 определяется как интегральная оценка эффективности отдельных программных мероприятий, при этом их результативность оценивается исходя из соответствия достигнутых результатов поставленной цели и значениям целевых индикаторов и показателей подпрограммы 4.

4. Бюджетная эффективность подпрограммы 4 отражает достижение поставленных целей и задач путем соотношения полученного результата и произведенных затрат.

5. Оценка бюджетной эффективности реализации отдельного мероприятия подпрограммы 4 производится с учетом следующих составляющих:

- результативности (степени достижения целевых индикаторов основных мероприятий подпрограммы 4);

- степени соответствия фактических затрат на реализацию основных мероприятий подпрограммы 4 запланированному уровню (оценка полноты и эффективности использования средств).

6. Степень достижения целевых индикаторов (результативность) по каждому основному мероприятию подпрограммы 4 рассчитывается по следующим формулам:

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$E_i = \frac{T_{fi}}{T_{pi}} \times 100\%$$

При $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0";

- для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$E_i = \frac{T_{pi}}{T_{fi}} \times 100\%$$

При $T_{fi} = 0$ и $T_{pi} = 0$ значение E_i принимается равное "100%"; при $T_{pi} = 0$ и $T_{fi} > 0$ значение E_i принимается равное "0", где:

E_i - степень достижения целевого индикатора i основного мероприятия подпрограммы 1 (результативность основного мероприятия, процентов);

T_{fi} - фактический уровень достижения целевого индикатора i основного мероприятия подпрограммы 1; T_{pi} - установленное муниципальной программой целевое значение индикатора i основного мероприятия подпрограммы 4.

7. Коэффициент полноты использования бюджетных средств по каждому основному мероприятию подпрограммы 4 определяется по следующей формуле:

$$K_{poi} = \frac{C_{poi}}{C_{foi}} \times 100\%, \text{ где :}$$

K_{poi} - коэффициент полноты использования бюджетных средств на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 4;

C_{foi} - сумма бюджетных средств, израсходованных на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 4;

C_{poi} - сумма бюджетных средств, предусмотренных на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 4.

8. Коэффициент эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на реализацию каждого мероприятия, определяется по следующей

формуле:

$$Keoi = \frac{Kpoi \times Ei}{100\%}, \text{ где :}$$

$Keoi$ - коэффициент эффективности использования бюджетных средств, выделяемых на реализацию i основного мероприятия подпрограммы 4.

9. Оценка результативности реализации подпрограммы 4 в целом ($E_{пр}$) определяется на основе интегральной оценки результативности основных мероприятий подпрограммы 4 по следующей формуле:

$$E_{пр} = \frac{1}{M} \times \sum_{i=1}^M E_i, \text{ где :}$$

E_i - степень достижения целевых индикаторов (результативность) по i основному мероприятию подпрограммы 4;

M - количество основных мероприятий подпрограммы 4.

10. Оценка бюджетной эффективности реализации подпрограммы 4 в целом ($\mathcal{E}_{пр}$) определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$\mathcal{E}_{пр} = \frac{E_{пр} \times K_{пр}}{100\%}, \text{ где :}$$

$\mathcal{E}_{пр}$ - оценка бюджетной эффективности реализации подпрограммы 4 в целом;

$E_{пр}$ - оценка результативности реализации подпрограммы 4 в целом;

$K_{пр}$ - коэффициент полноты использования бюджетных средств на реализацию подпрограммы 4 в целом, рассчитываемый по формуле:

$$K_{пр} = \frac{Cp(пр)}{Cf(пр)} \times 100\%, \text{ где :}$$

$Cf(пр)$ - сумма бюджетных средств, израсходованных на реализацию подпрограммы 4 в целом;

$Cp(пр)$ - сумма бюджетных средств на реализацию подпрограммы 4 в целом.

11. Подпрограмма 4 считается при значении показателя эффективности ($\mathcal{E}_{пр}$):

95% и выше - высокоэффективной;

от 80 до 95% - среднеэффективной;

ниже 80% - низкоэффективной.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПОДПРОГРАММЫ

№п/п	Цель Программы	Задачи программы	Наименование и единица измерения	2024 год (базовый)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Приведение в нормативное состояние не менее 2 зданий (обособленных помещений) общеобразовательных организаций	1. Обеспечение в отношении отремонтированных зданий общеобразовательных организаций, включенных в подпрограмму, требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).	Количество зданий (обособленных помещений) общеобразовательных организаций, ед.	1			1			
		2. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих учебный процесс в объектах капитального ремонта, сверх минимальных требований о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и обучения управленческих	Количество зданий (обособленных помещений) общеобразовательных организаций, ед.	1			1			

		команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников объектов капитального ремонта. включенных в Подпрограмму отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения.								
		3. Обновление в объектах капитального ремонта 100 процентов учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности.	Количество зданий (обособленных помещений) общеобразовательных организаций, ед.	1			1			
		4. Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта.	Количество общеобразовательных организаций	1			1			

ПЕРЕЧЕНЬ мероприятий муниципальной подпрограммы

№ п/п	Название мероприятия Подпрограммы	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия	Ожидаемый результат реализации мероприятия
1	2	4	5	7
1	Проведение капитального ремонта зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, включенных в Подпрограмму	2025-2030 годы	Управление образования администрации Собоинского муниципального округа, МБОУ Толпуховская СОШ	Приведение в нормативное техническое состояние зданий (обособленных помещений, помещений) общеобразовательных организаций
2	Оснащение включенных в Подпрограмму отремонтированных зданий общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения	2025-2030 годы	Управление образования администрации Собоинского муниципального округа, МБОУ Толпуховская СОШ	Повышение уровня материально-технического обеспечения общеобразовательных организаций и эффективности и качества организации образовательного процесса
3	Обеспечение в отношении объектов, включенных в Подпрограмму, требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)	2025-2030 годы	Управление образования администрации Собоинского муниципального округа, МБОУ Толпуховская СОШ	Обеспечение требований антитеррористической защищенности отремонтированных зданий образовательных организаций
4	Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в объектах, включенных в Подпрограмму, сверх минимальных требований о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) и (или) обучения управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников указанных объектов.	2025-2030 годы	Управление образования администрации Собоинского муниципального округа, МБОУ Толпуховская СОШ	Повышение эффективности и качества организации образовательного процесса в участвующих в Программе общеобразовательных организациях

5	Обновление в объектах, включенных в Подпрограмму, ремонта 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности.	2025-2030 годы	Управление образования администрации Собинского муниципального округа, МБОУ Толпуховская СОШ	Повышение эффективности и качества организации образовательного процесса в участвующих в Программе общеобразовательных организациях
6	Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведению капитального ремонта.	2025-2030 годы	МБОУ Толпуховская СОШ	Повышение эффективности мероприятий по проведению капитального ремонта зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций, рост удовлетворенности условиями образовательной инфраструктуры со стороны обучающихся, педагогических работников и родителей.

**Подпрограмма 5
«СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

**Паспорт
Подпрограммы 5 «СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» муниципальной программы
Собинского муниципального округа "Развитие образования"**

Наименование Подпрограммы	Создание новых мест в муниципальных образовательных организациях
Ответственный исполнитель Подпрограммы – координатор Подпрограммы	Управление образования администрации Собинского муниципального округа
Соисполнитель Подпрограммы	МКУ «Управление жилищно-коммунального комплекса и строительства Собинского муниципального округа»
Цели Подпрограммы	-Обеспечить создание новых мест в муниципальных образовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения; -Осуществить капитальный ремонт и оснащение зданий дошкольных образовательных организаций
Задачи Подпрограммы	Обеспечение современных условий обучения и воспитания
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	- количество новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства и реконструкции зданий школ; - количество новых мест в общеобразовательных организациях Собинского муниципального округа, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета; - Осуществлен капитальный ремонт и оснащение зданий дошкольных образовательных организаций

сроки реализации Подпрограммы	2025-2030 годы
Объемы ресурсов на реализацию Подпрограммы	Объем финансирования Подпрограммы составляет 69934,17540 тыс. руб., в том числе: за счет средств областного бюджета -1164,60000 тыс. руб. из них в 2025 г. - 1164,60000 тыс.руб.; средств федерального бюджета - 57063,40000 тыс.руб. из них в 2025 г. - 57063,40000 тыс.руб.; средств бюджета Собинского муниципального округа — 11706,17540 тыс. руб. из них в 2025 г. — 11706,17540 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	- созданы современные условия обучения и воспитания; - Осуществлен капитальный ремонт и оснащение 1здания дошкольной образовательной организации

16. Характеристика текущего состояния системы общего образования

Подпрограмма "Создание новых мест в муниципальных образовательных организациях " (далее - Подпрограмма) разработана в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. N Пр-2821 (подпункт 26 пункта 1) и постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 №48 «Об утверждении государственной программы Владимирской области «Развитие образования».

Для обеспечения высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в образовательных организациях. Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами образования.

Для повышения доступности и качества образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности, безопасность и комфортность условий их осуществления в соответствии с требованиями к условиям реализации программ дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Собинском районе действуют 17 общеобразовательных организаций, в том числе 3 – с дошкольными группами, 23 детских дошкольных учреждения и 2 учреждения дополнительного образования детей. 44,2% образовательных организаций расположены в сельской местности.

Образовательные учреждения располагаются в 55 зданиях. Все здания, в которых функционируют муниципальные образовательные организации являются профильными. Общая площадь помещений во всех зданиях

составляет 88063 кв. метров.

Общая проектная мощность муниципальных образовательных организаций составляет 13414 мест. Фактическая мощность всех муниципальных образовательных организаций на 2024-2025 учебный год составляет 9521 место.

Из общего количества профильных зданий, в которых функционируют ДОУ:

в 22 зданиях общей площадью 20403 кв. метров требуется проведение выборочного капитального ремонта. (Требуется ремонт кровли, цоколя, отмостки, крыш, фасадов, групповых ячеек, инженерных коммуникаций).

В настоящий момент в городе Лакинске запланировано строительство нового детского сада на 120 мест. В результате строительства нового учреждения дети из двух зданий ДОУ 1957 года постройки, находящееся по адресу г. Лакинск, ул. Текстильщиков, д. 3а и здания ДОУ, построенное в 1959 году, находящееся по адресу г. Лакинск, ул. Парижской Коммуны, д. 25 а перейдут в современное здание, соответствующее всем нормам дошкольного учреждения.

МБОУ Устьевская ООШ располагается в двух зданиях : в п.Колокша в одиночно стоящем непрофильном деревянном здании (бывшая жилая изба), приспособленном под спортивный зал, и в с. Устье, где располагается одиночно стоящее непрофильное здание (бывшая земская школа дореволюционной постройки), приспособленное под основное учебное здание МБОУ Устьевская ООШ.

Управление образования провело оценку текущей потребности введения новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях с учетом прогноза демографической ситуации, загруженности школ и фактического состояния зданий.

Исследование показало, что в настоящий момент инфраструктура части школ не соответствует новым требованиям: некоторые здания требуют капитального ремонта, не имеют всех видов благоустройства. Есть здания школ, спроектированные и построенные в начале прошлого века и даже раньше, которые не отвечают требованиям качества школьной инфраструктуры.

Учащиеся школ занимаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Одним из условий реализации ФГОС в общем образовании является внеурочная деятельность. При организации внеурочной деятельности возможно сетевое взаимодействие, но в Собинском районе всего два учреждения дополнительного образования, которые ведут активную самостоятельную образовательную деятельность и нуждаются в увеличении площадей.

Завершены работы по оснащению всех образовательных организаций автоматическими пожарными сигнализациями и программными аппаратными комплексами «Стрелец-мониторинг» для передачи аварийных сигналов в автоматическом режиме на центральный пульт пожарной охраны. Все образовательные организации оснащены кнопками экстренного вызова полиции.

Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из важнейших факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. В настоящее время 17% школ выполняют данную задачу в приспособленных помещениях. Охват горячим питанием учащихся школ района составляет 100%.

В целях повышения эффективности работы общеобразовательных организаций необходимо создавать современные условия для получения общего образования. Строительство новых школ с современными спортивными залами и столовыми для организации питания, создание современных условий для обеспечения безопасности в период пребывания детей и подростков, оборудование медицинских кабинетов в школах, позволит достичь эти цели.

Необходимость реализации Подпрограммы обусловлена высокой социальной значимостью решаемых задач по формированию условий для получения качественного общего образования.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2030 года, характеристика основных мероприятий Подпрограммы.

Цель и задачи Подпрограммы, сроки ее реализации,

а также целевые показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2030 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Губернатора Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении государственной программы Владимирской области «Развитие образования» .

Развитие системы образования в округе определяется задачами социально-экономического развития области и округа, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования. Приоритетом муниципальной политики в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами муниципальной политики в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

формирование муниципальной сети сферы «Образование», оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов;

обеспечение одинаково высокого качества образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве образования муниципального округа;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

Целью Подпрограммы является:

- Обеспечить создание новых мест в муниципальных образовательных

организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения;

-Осуществить капитальный ремонт и оснащение зданий дошкольных образовательных организаций.

В ходе реализации Подпрограммы будут решены задачи по обеспечению современных условий обучения и воспитания.

Сроки реализации Подпрограммы 2025-2030 годы.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:

1. Количество новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства и реконструкции зданий школ;
2. Количество новых мест в общеобразовательных организациях Собинского муниципального округа, введенных путем реализации региональных программ в рамках софинансирования за счет средств федерального бюджета;
3. Осуществлен капитальный ремонт и оснащение зданий дошкольных образовательных организаций

Целевые показатели (индикаторы) реализации Подпрограммы приведены в приложении N 1 к Подпрограмме.

3. Основные направления и мероприятия Подпрограммы

Основные направления Подпрограммы:

1. Содействие развитию системы общего образования;
2. Содействие развитию системы дошкольного образования.

В целях реализации основных направлений Подпрограммы в 2025-2030 годах и последующие годы планируется строительство школ с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности, ремонт и реконструкция зданий образовательных организаций с износом выше 50%.

Предусматривается также выполнение работ по организационно-техническому и аналитическому сопровождению Подпрограммы, заключение соглашений, необходимых для реализации Подпрограммы. Размещение заказа на выполнение работ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для муниципальных нужд.

Мероприятия Подпрограммы приведены в приложении N 2 к Подпрограмме.

4. Финансовое обеспечение Подпрограммы

Финансовое обеспечение Подпрограммы предусматривается за счет средств федерального, областного бюджета, средств бюджета Собинского муниципального округа .

Финансовое обеспечение Программы за счет средств федерального и

областного бюджетов осуществляется путем выделения администрации Собинского муниципального округа дополнительных бюджетных ассигнований из регионального бюджета.

Контроль за использованием средств на реализацию Подпрограммы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общий объем финансирования Подпрограммы на 2025 - 2030 годы составит 69934,17540 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета- 57063,40000 тыс.руб., областного бюджета — 1164,60000 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммных мероприятий за счет средств бюджетов всех уровней подлежат ежегодному уточнению и корректировке в соответствии с возможностями этих бюджетов.

5. Механизм реализации Подпрограммы

Ответственным исполнителем - координатором Подпрограммы является управление образования администрации Собинского муниципального округа.

Начальник управления образования администрации Собинского муниципального округа является руководителем Подпрограммы и несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

МКУ «Управление жилищно-коммунального комплекса и строительства Собинского района» является соисполнителем Подпрограммы.

Управление образования администрации Собинского муниципального округа в ходе выполнения Подпрограммы:

- осуществляет планирование, организацию и контроль реализации Подпрограммы;

- вносит в администрацию муниципального округа проекты нормативных правовых актов, необходимых для выполнения Подпрограммы;

- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Подпрограммы;

- организует экспертные проверки хода реализации Подпрограммы, в том числе с участием соисполнителей Подпрограммы;

- вносит в администрацию муниципального округа предложения о корректировке, продлении срока реализации Подпрограммы либо о досрочном прекращении ее реализации, а также предложения по уточнению целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Подпрограммы, по совершенствованию механизма реализации Подпрограммы;

- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для мониторинга реализации мероприятий Подпрограммы;

- организует ведение ежеквартальной отчетности по реализации Подпрограммы, а также мониторинг реализации мероприятий Подпрограммы.

- предоставляет в Министерство образования Владимирской области необходимые документы и материалы по реализации мероприятий Подпрограммы.

МКУ «Управление жилищно-коммунального комплекса и строительства Собоинского района» в ходе выполнения Подпрограммы

является главным распорядителем бюджетных средств на мероприятия, финансируемые за счет субсидий, предоставляемых Министерством образования Владимирской области муниципальным образованиям на строительство и капитальный ремонт в 2025 - 2030 годах и в последующие годы и на устранение аварийности зданий образовательных организаций;

осуществляет контроль за выполнением строительных и ремонтных работ, оказывает консультационно-методическую помощь ответственному исполнителю и другим соисполнителям Подпрограммы в вопросах строительства и капитального ремонта объектов Подпрограммы;

обеспечивают эффективное использование субсидий, получаемых из областного бюджета, на реализацию мероприятий Подпрограммы.

6. Оценка эффективности Подпрограммы

Управлением образования ежегодно осуществляется оценка результативности реализации Подпрограммы на основании трех показателей:

12. Степени достижения запланированных результатов;
13. Степени достижения запланированного уровня затрат;
14. Степени исполнения плана.

Степень достижения запланированных результатов.

Степень достижения запланированных результатов планируется измерять по достигнутым значениям показателей (индикаторов) путем сопоставления их с плановыми значениями по следующей формуле:

$$S_{\text{рез}} = ((F1/P1 + F2/P2 + F3/P3 + \dots + F_n/P_n)/N) * 100\%, \text{ где}$$

$S_{\text{рез}}$ - Степень достижения запланированных результатов;

$F1, F2, F3, \dots, F_n$ – фактические значения целевых показателей (индикаторов), достигнутые в ходе реализации Подпрограммы;

$P1, P2, P3, \dots, P_n$ – нормативное значение целевых показателей (индикаторов);

N – количество целевых показателей (индикаторов) Подпрограммы.

Степень достижения запланированного уровня затрат.

Расчет степени достижения запланированного уровня затрат осуществляется за отчетный период и за весь период реализации (при условии завершения реализации в отчетном году).

Для оценки степени достижения запланированного уровня затрат фактически произведенные затраты на реализацию Подпрограммы в отчетном году сопоставляются с их плановыми значениями.

$$S_{\text{затрат}} = F_{\text{затраты}} / P_{\text{затраты}} * 100\%, \text{ где}$$

$S_{\text{затрат}}$ - Степень достижения запланированного уровня затрат;

$F_{\text{затраты}}$ – фактические расходы на выполнение Подпрограммы;

Р затраты – плановые расходы на выполнение Подпрограммы

Степень исполнения плана.

Степень исполнения плана планируется определять по количеству выполненных мероприятий по формуле:

$S \text{ плана} = F \text{ мер.} / P \text{ мер.} * 100\%$, где

S плана - Степень исполнения плана;

F мер.- число фактически исполненных мероприятий (мероприятия со 100% уровнем исполнения);

P мер.- число запланированных мероприятий.

Шкала оценки эффективности подпрограммы

Подпрограмма считается при значении показателя эффективности :

95% и выше - высокоэффективной;

от 80 до 95% - среднеэффективной;

ниже 80% - низкоэффективной.

7. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Подпрограммы, в том числе за счет средств бюджета Собинского муниципального округа;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в решение о бюджете Собинского муниципального округа, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Подпрограммы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Подпрограммы. Минимизация этих рисков возможна через заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей Подпрограммы, через институционализацию механизмов софинансирования.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе

социологического) реализации Подпрограммы, а также за счет корректировки Подпрограммы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Подпрограммы.

Приложение № 1
к Подпрограмме

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ)
ПОДПРОГРАММЫ НА 2025-2030 ГОДЫ ПО СОБИНСКОМУ МУНИЦИПАЛЬНОМУ
ОКРУГУ

№ n/n	Наименование показателя (индикатора)	Единица измерения	базовое значение (2024 год)	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Осуществлен капитальный ремонт и оснащение зданий дошкольных образовательных организаций	единиц	0	1			1	1	

Приложение № 2
к Подпрограмме

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования (тыс.руб)						
		Всего	в том числе					
			2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Содействие развитию системы общего образования	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
2	Содействие развитию системы дошкольного образования	58816,10000	58816,10000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000
2.1.	Осуществление капитального ремонта и оснащение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	58816,10000	58816,10000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000