## АДМИНИСТРАЦИЯ СОБИНСКОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

06.10.2017 г. № 486

*О проведении районного конкурса юных*

*исследователей окружающей среды*

В соответствии с приказом департамента образования администрации Владимирской области от 18.09.2017 г. № 945 «О проведении областного конкурса юных исследователей окружающей среды», в соответствии с планом проведения районных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций Собинского района на 2017-2018 учебный год, в целях привлечения обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач, способствующих экологическому воспитанию школьников, эколого-биологическому образованию и их профессиональной ориентации приказываю:

1.Утвердить Положение о районном конкурсе юных исследователей окружающей среды (приложение №1)

2. Провести районный конкурс юных исследователей окружающей среды 24 октября 2017 года в 9-00 на базе МБУ ДО Собинского района ЦДЮТ и Э по адресу: г. Собинка, ул. Димитрова, д.3.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций:

3.1. Обеспечить участие образовательных организаций в районном конкурсе юных исследователей окружающей среды.

3.2. Направить конкурсные материалы в МБУ ДО Собинского района ЦДЮТ и Э в срок до 20 октября 2017 года.

3.3. Освободить обучающихся – участников конкурса от учебных занятий на время проведения конкурса.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Н.А. Кудряшову.

Начальник управления образования Ю.О. Петрова

Приложение

к приказу управления образования

от 06.10. 2017 г. 486

# **Положение**

**о районном конкурсе юных исследователей окружающей среды.**

1. **Общие положения.**
   1. Районный конкурс юных исследователей окружающей среды (далее - Конкурс) - ежегодное мероприятие, проводится управлением образования администрации Собинского района. Ответственный исполнитель мероприятия – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Собинского района Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (далее – ЦДЮТ и Э).
   2. Целью Конкурса является привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению природных объектов (живых организмов и экосистем) и к практической деятельности по их сохранению, направленной на формирование у них экологически ответственного мировоззрения, на их личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.
   3. Задачи Конкурса:

- формирование у подрастающего поколения экологической культуры;

- содействие личностному саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся в сфере дополнительного естественнонаучного образования;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных организацийи сотрудниками научных и природоохранных организаций.

**2. Участники Конкурса.**

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Собинского района в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала), выполнившие исследовательскую работу по изучению экологического состояния окружающей среды.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

**3. Сроки проведения Конкурса.**

Районный Конкурс проводится ежегодно в 2 этапа

* заочный (20-23 октября 2017 г.);
* очный этап 24 октября 2017 г. - защита конкурсных работ в форме устных докладов на районной конференции.

**4. Номинации Конкурса.**

«Агроэкология» (исследования в области растениеводства и защиты растений; исследования, направленные на введение в культуру полезных дикорастущих видов растений; исследования качества растениеводческой продукции; исследования, направленные на поддержание плодородия почвы);

«Зоотехния и ветеринария» (исследования в области животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства, содержания и разведения диких животных в неволе; изучение кормовой базы; исследования качества животноводческой продукции; исследования в области содержания и разведения несельскохозяйственных животных: собак и прочих животных, содержащихся в домашних условиях, лабораторных животных; исследования эффективности способов лечения и профилактики заболеваний у животных);

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Ландшафтная экология и комплексные исследования экосистем» (экологические исследования географических ландшафтов, в том числе посвященные их антропогенной трансформации; исследования, направленные на комплексное изучение наземных и водных экосистем, на изучениевзаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы;исследования почв природных экосистем; физико-географическиеисследования; комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Экология человека и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; исследования в области экологии поселений; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека).

**5. Проведение Конкурса.**

5.1. Конкурсные материалы оформляются и оцениваются в соответствии с требованиями и с критериями согласно приложениям №1 и №2 к настоящему Положению. Тексты конкурсных работ и тезисы представляются на бумажном и электронном носителях.

5.2. Конкурсная работа представляется от имени одного автора.

5.3. На Конкурс не принимаются:

- работы, не соответствующие тематике Конкурса;

- коллективные работы;

- реферативные работы, не содержащие самостоятельного исследования объекта изучения, основанные лишь на литературных данных или только на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

- работы, ранее представлявшиеся на областные и Всероссийские конкурсы предыдущих лет и отмеченные дипломами победителей и призеров;

- работы, по которым выявлены признаки плагиата.

5.4. На районный Конкурс от образовательных организаций направляются **не более 8 работ** (по одной работе в каждую номинацию).

5.5. Вместе с конкурсной работой высылаются тезисы исследовательской работы.

Прием заявок и конкурсных материалов проводится **до 20 октября** 2017 года.

5.6. Конкурсные материалы направляются по адресу: 601204, г. Собинка, ул. Димитрова, д. 3 (ЦДЮТ и Э).

5.7. Работы на очном туре Конкурса заслушиваются в виде устных докладов в рамках районной конференции (24 октября 2017 года).

5.8. Конкурсные работы, представленные на районный заочный этап, не возвращаются и не рецензируются.

5.9. Конкурсные работы участников (тезисы или фрагменты работ) при наличии их согласия могут быть опубликованы в сборниках и других изданиях с сохранением авторских прав.

1. **Руководство Конкурсом.**

6.1. Общее руководство Конкурсом, осуществляет оргкомитет согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

Оргкомитет Конкурса:

- подводит итоги Конкурса;

- принимает, регистрирует конкурсные работы и организует работу по отбору финалистов;

- информирует об итогах конкурса управление образования и руководство образовательных организаций.

Решение оргкомитета оформляется протоколом и утверждается председателем (заместителем председателя).

6.2. Жюри конкурса:

- оценивает конкурсные работы и определяет победителей и призеров в каждой номинации по среднему баллу всех членов жюри;

- решение жюри каждой из номинаций финала Конкурса оформляется протоколом и утверждаетсяпредседателем (заместителем председателя) жюри.

**7. Награждение.**

7.1. Победитель и призеры Конкурса награждаются грамотами управления образования.

7.2. При наличии в номинации более трех работ могут награждаться призеры 1-3 степени в данной номинации.

7.3. По решению оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными грамотами управления образования.

7.4. Руководители исследовательских работ победителей награждаются грамотами управления образования.

7.5. Работы победителей районного конкурса направляются в г. Владимир на заочный тур областного конкурса юных исследователей окружающей среды.

### Приложение № 1

к Положению о районном конкурсе юных исследователей окружающей среды

**Требования к оформлению конкурсного материала.**

1. Общие требования к конкурсным работам:

1.1. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой заявкой, заполняемой автором и тезисами.

1.2. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов), отпечатаны на принтере. Электронный вариант является дополнением к печатному тексту. В приложениях возможно представление рукописного текста. Листы должны быть надежно скреплены степлером, или в скоросшивателе и пронумерованы. Формат А-4. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.3. Дополнительные наглядные материалы к работам (коллекции, гербарии и др.) не высылаются, участники привозят их на финал. После защиты они возвращаются авторам.

2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

**- титульный лист** с обязательным указанием названия образовательного учреждения, при котором выполнена работа, регион и населенный пункт, название детского объединения, тема работы, фамилия, имя, отчество автора, класс. Ф.И.О., должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью), год выполнения работы;

- **оглавление**, перечисляющее нижеупомянутые разделы с указанием страниц;

**- содержание работы:**

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

**- введение,** где должны быть четко сформулированы цель и задача работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, проблематика, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района и режим хозяйственного использования территории;

**- методика исследований**- описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала;

**- результаты** исследований и их обсуждение, обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм, графиков;

**- выводы,** где приводятся краткие формулировки результатов работы, в соответствии с поставленными задачами;

**- заключение,** где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

**- список** использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки только на использованные литературные источники.

3. **Приложения** - фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них. Приложения должны соответствовать формату самой работы.

**Требования к оформлению тезисов конкурсных работ.**

Тезисы должны содержать:

- название темы работы;

- фамилия, имя автора (полностью);

- класс;

- название организации, при котором выполнялась работа;

- муниципальное образование, из которого прислана работа;

- Ф.И.О. руководителя работы и научного консультанта (полностью).

Пример

**Изучение видового состава сериальных стадий**

**гетеротрофных сукцессий в настоях воды в вазах с цветами**

Васильева Татьяна, 11 класс,

МБОУ СОШ № 4 г. Собинки

Владимирская область

Руководитель: Максимова Галина Дмитриевна

Далее следует текст тезисов (объёмом 1-2 стр.), который должен быть четко напечатан (формат листа А-4, шрифт 12 через 1,5 интервала, или шрифт 14 через 1 интервал).

В тезисах необходимо отразить цель, задачи, актуальность и новизну проведенного исследования, методику исследования, основные результаты, полученные при проведении исследования, выводы.

Приведение всех фактических и численных данных в тезисах не требуется.

Тезисы представляются одновременно с заявкой и конкурсной работой в печатном и электронном виде.

### Приложение № 2

к Положению о районном конкурсе юных исследователей окружающей среды

**Критерии оценки конкурсных работ на заочном этапе.**

1. Соблюдение требований к оформлению исследовательских работ.
2. Актуальность выбранной темы и её обоснование, новизна работы.
3. Постановка целей и задач.
4. Теоретическая проработка темы, глубина проработки и осмысления материала, использование литературы.
5. Обоснованность выбора методики исследования, полнота её изложения.
6. Полнота и достоверность собранного материала.
7. Качество представления.
8. Наглядность результатов исследования.
9. Анализ и обсуждение результатов. Обоснованность и значимость выводов.
10. Практическая, научная, образовательная значимость проведенного исследования.

**Критерии оценки конкурсных работ на очном этапе.**

1. Обоснование актуальности проведенного исследования.
2. Постановка цели и задач.
3. Полнота изложения методики и обоснованность её выбора.
4. Достаточность собранного материала для получения результатов и выводов.
5. Качество, четкость и наглядность представленных результатов.
6. Формулировка заключения или выводов, соответствие их поставленным цели и задачам работы.
7. Качество доклада, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения.
8. Творческий подход, самостоятельность и активность исследователя.
9. Степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы.
10. Практическая значимость проведенного исследования.

### Приложение № 3

к Положению о районном конкурсе юных исследователей окружающей среды

**Cостав оргкомитета районного конкурса юных исследователей окружающей среды.**

1. Петрова Ю.О. – председатель, начальник управления образования администрации Собинского района
2. Кудряшова Н.А. - заместитель начальника управления образования администрации Собинского района;
3. Валикова С.А. – и.о. директора МБУ ДО ЦДЮТ и Э;
4. Быкова Е.В. – консультант МКУ «Управление сельского хозяйства и природопользования»;
5. Ковба О.Е. – инженер отдела охраны и защиты леса ГКУ «Собинское лесничество».