Приложение к постановлению

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Развитие образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования» |
| Ответственный исполнитель программы | Управление образования администрации Собинского района |
| Соисполнители программы | - муниципальные образовательные организации;  - администрация Собинского района (МКУ «Управление культуры и социальной политики», МАО СОЦ «Тонус»);  - Комитет по управлению имуществом администрации Собинского района |
| Перечень подпрограмм | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;  Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;  Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы» |
| Цели муниципальной Программы | Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. |
| Задачи муниципальной программы | 1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования. 2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина. 3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности. 4. Обеспечение эффективной системы защиты прав и интересов, социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 5. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования. 6. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей. 7. Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения.   8.Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развития образования». |
| Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы | 1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе). 2. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. 3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. 4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся. 5. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций   6.Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях |
| Этапы и сроки реализации  муниципальной программы | Срок реализации программы: 2014 - 2020 годы и последующие годы |
| Объемы ресурсов на реализацию программы | Общий объем средств, предусмотренных на  реализацию муниципальной программы – 4 823 280,4  тыс. рублей, в том числе:   бюджет МО Собинский район – 1 527 956,3 тыс. рублей, из них  2014 год - 210 444,2 тыс. руб.,  2015 год - 209 259,2 тыс. руб.,  2016 год - 205 787,3 тыс. руб.,  2017 год - 231 668,5 тыс. руб.,  2018 год - 234 161,1 тыс. руб.,  2019 год - 215 396 тыс. руб.,  2020 год - 221 240 тыс. руб.  Областной бюджет - 2 745 665,2 тыс. рублей, из них  2014 год – 357 742,1 тыс. руб.,  2015 год – 374 473,5 тыс. руб.,  2016 год – 378 624,2 тыс. руб.,  2017 год – 402 593,9 тыс. руб.,  2018 год – 417 585,3 тыс. руб.,  2019 год – 406 846,4 тыс. руб.,  2020 год - 407 799,8 тыс. руб.  Федеральный бюджет - 36 925,7 тыс. рублей, из них  2014 год – 8 765,7 тыс. руб.,  2015 год – 18 413,8 тыс. руб.,  2016 год – 3 475 тыс. руб.,  2017 год – 3 204,4 тыс. руб.,  2018 год – 3 066,8 тыс. руб.  Внебюджетные средства – 512 733,2 тыс. рублей, из них  2014 год – 63 673,1 тыс. руб.,  2015 год – 73 312,7 тыс. руб.,  2016 год – 77 843,7 тыс. руб.,  2017 год – 76 292,7 тыс. руб.,  2018 год – 77 809 тыс. руб.,  2019 год – 71 901 тыс. руб.,  2020 год - 71 901 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы | В системе дошкольного образования:  будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0-3 года);  -будет ликвидирована очерёдность на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации;  В системе общего образования:   * 99,8% численности населения района в возрасте 7-18 лет будет охваченного общим образованием; * 94,5% обучающихся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями; * отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,5;   -повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг до 80%;  В системе воспитания и дополнительного образования детей   * увеличится доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования района до 75 %; * увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85 %.   В развитии кадрового потенциала   * увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20%; * средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 % от среднемесячно начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе; * средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;   -средняя заработная плата работников дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе. |

1. **Общая характеристика муниципальной системы образования:**

**текущее состояние, проблемы, прогноз развития.**

Муниципальная программа «Развитие образования» (далее - Программа) - система мероприятий (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам), и инструментов муниципальной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций системы образования района, достижение приоритетов и целей муниципальной политики в сфере образования района.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Владимирской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы.

Программа является организационной основой муниципальной политики района в сфере образования.

В Собинском районе на начало 2018/2019 учебного года действуют:

- 29 дошкольных образовательных организации;

- 18 общеобразовательных организаций, в том числе 3 – с дошкольными группами;

- 2 организации дополнительного образования детей сферы образования.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

- в дошкольных организациях - 3160 человек;

- в муниципальных общеобразовательных организациях - 5818 человек, из них 12 человек обучаются в заочной форме получения образования;

- в организациях дополнительного образования детей - 1828 человек.

Важнейшим приоритетом образовательной политики в системе образования Собинского района остается реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования.

В районе с 2009 года реализовывались муниципальные программы по развитию сети дошкольных образовательных учреждений, предусматривающие полное удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах.

В 2012 году в МБДОУ дополнительно создано 100 мест, в т. ч. за счет открытия новых групп – 70 мест. В 2013 году проведена реконструкция МБДОУ №2 «Теремок» г. Собинки на 75 мест.

Благодаря принятым мерам всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлены места в дошкольных образовательных учреждениях.

В целом удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах составляет 94,8% (обл. - 94%, РФ-74,1%), охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 78% (обл. - 76%. РФ - 62,1%).

Благодаря позитивной динамике развития системы дошкольного образования в районе полностью ликвидирована очередность на зачисление детей в возрасте от 1 года до 3-х лет в дошкольные образовательные организации.

В образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, работает 253 чел. педагогических работников. 115 педагогических работников ДОУ (45,5%) имеет среднее педагогическое образование, 136 педагогических работников (53,8%)- высшее педагогическое образование, 2 работника имеют общее среднее образование.

Отмечается частая смена педагогических работников ДОУ.

В 2018/2019 учебном году в районе функционирует 18 дневных общеобразовательных учреждений, из них 66,7% расположены в сельской местности. В результате проводимой в районе политики по оптимизации бюджетной сети количество школ с 2008 года сократилось на 25% (2008 г. -24 учреждения).

Внедряется модель взаимодействия образовательных учреждений с базовой школой, как оптимальная форма организации образовательного процесса прежде всего в малочисленных школах. Для реализации образовательных запросов старшеклассников в условиях профильного обучения организовано сетевое взаимодействие образовательных учреждений.

Количество обучающихся в школах района стало увеличиваться с 2010 года и в целом по сравнению с 2009/2010 учебным годом возросло на 17,4 % (2018/2019 уч.г.-5825чел.,2017/2018 уч.г.-5780чел., 2016/2017 уч.г.- 5702чел., 2015/2016 уч.г.- 5524чел., 2014/2015 уч.г. – 5412 чел.,2013/2014 уч.г. – 5189 чел., 2012/2013 уч.г.- 5153 чел.; 2009/2010 уч.г. - 4960 чел.) Численность учащихся сельских школ остается стабильной и составляет 1119 человек. По сравнению с 2009/2010 учебным годом численность обучающихся сельских школ сократиласть на 3,2% (2018/2019 уч.г.- 1119 чел., 2017/2018 уч.г.-1159чел., 2016/2017 уч.г.- 1155чел., 2015/2016 уч.г.- 1138чел , 2014/2015 уч.г. – 1144 чел.,2013/2014 уч.г. –1159 чел., 2012/2013 уч.г.-1147 чел.; 2009/2010 уч.г. - 1156 чел.).

Для обеспечения доступности образовательных услуг, расширения информированности школьников села обеспечивается подвоз школьников 10 школьными автобусами.

В районе 688 обучающихся (11,8%) двух городских школ (МБОУ СОШ №2 г.Лакинска и МБОУ СОШ №4 г.Собинка) занимаются во вторую смену, из них учащихся 1-4 классов 232 и 101 человек соответственно.

Образовательный процесс для обучающихся 10 - 11 (12) классов очной формы обучения организован в первую смену.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. Факторами, сдерживающими развитие муниципальной системы оценки качества образования, являются низкие оценки академической успеваемости обучающихся. Выделяется ряд общеобразовательных учреждений (как городских, так и сельских), выпускники которых показывают низкие результаты обучения на государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Инновационная активность образовательных учреждений, направленная на достижение более высокого уровня качества образования учащихся, наличие победителей и лауреатов конкурсов в рамках приоритетного национального проекта "Образование" показывает потенциал руководящих и педагогических работников школ, их способность к решению задач модернизации образования.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

* недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей от 0 до 3 лет;
* несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и перечня услуг организаций дополнительного образования детей изменяющимся потребностям населения;
* разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, имеющими недостаточное материально-техническое оснащение и оборудование, кадровый потенциал, работающими в разных социокультурных условиях;
* низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
* недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
* наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный процесс в две смены;
* наличие зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

* ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в отдельных территориях;
* снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
* недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;
* недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
* неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере образования, х**арактеристика основных мероприятий Программы,** цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроки её реализации

Основным направлением муниципальной политики в сфере образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Обеспечение доступности дошкольных образовательных организаций будет реализовано за счет развития вариативных форм дошкольного образования, создания дополнительных мест в функционирующих группах.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития, реализуется в рамках расширения сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания, функционирования коррекционных групп или инклюзивного образования, а также психолого-медико-социального сопровождения образования данной категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов.

Долгосрочная стратегия развития образования района ориентирована на повышение услуг дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет) на дому, а также на сопровождение раннего развития детей (Центры игровой поддержки детей, группы кратковременного пребывания детей, консультационные центры и др.).

Приоритетом муниципальной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством введения федерального стандарта дошкольного образования, активизация работы по созданию и расширению инновационной деятельности на базе дошкольных образовательных организаций.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования новых педагогических кадров.

Для этого предусматривается комплекс мер, включающий:

* доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;
* развитие механизмов привлечения на работу в организации дошкольного образования выпускников высших и средних учебных заведений;
* повышение доли педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации, до 100 процентов.

Принципиальные изменения в системе образования будут происходить в следующих направлениях:

* качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
* модернизация территориальных сетей социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;
* внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;
* формирование эффективной системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей;
* омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
* поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;
* внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;
* развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по ремонту, реконструкции и строительству зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации муниципальной программы формирования эффективной территориальной сети образования и социализации, предусматривающей кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Стратегическим приоритетом муниципальной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Новые федеральные государственные образовательные стандарты старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В муниципальной политике в сфере общего образования и дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, использование современных программ социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от среднемесячно начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе;

доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

доведение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня зарплаты учителей общеобразовательных организаций в регионе;

введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;

развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования и дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе - непедагогических) и талантливых специалистов.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

Целью программы является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Задачи программы:

1. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования.
2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.
3. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности.
4. Обеспечение эффективной системы защиты прав и интересов, социализации и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
5. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию муниципальной системы образования.
6. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей.
7. Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения.
8. .Обеспечение эффективной реализации муниципальной программы «Развития образования».

Целевые показатели (индикаторы) программы:

1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе).
2. Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.
3. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.
4. Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.
5. Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
6. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях приведены в таблице №1.

В рамках Программы будут обеспечены следующие результаты:

В системе дошкольного образования:

будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0-3 года);

-будет ликвидирована очерёдность на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации;

В системе общего образования:

* 99,8% численности населения района в возрасте 7-18 лет будет охваченного общим образованием;
* 94,5% обучающихся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;
* отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,5;

-повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг до 80%;

В системе воспитания и дополнительного образования детей

* увеличится доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования района до 75 %;
* увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85 %.

В развитии кадрового потенциала

* увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20%;
* средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 % среднемесячно начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе;
* средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

- средняя заработная плата работников дополнительного образования детей составит не менее 100% от средней заработной платы учителей в регионе.

Срок начала реализации Программы 2014 год.

**3. Прогноз сводных показателей муниципальных** **заданий.**

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий приведен в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальной услуги | Перечень и единицы измерения показателей объема (содержания) муниципальной услуги (работы) | В том числе по годам | | | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 1 | Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | Количество воспитанников, посещающие дошкольные образовательные учреждения (чел.) | 3141 | 3120 | 3140 | 3160 | 3160 | 3160 | 3160 | |
| 2 | Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | Количество обучающихся (чел.) | 5211 | 5524 | 5702 | 5780 | 5825 | 5896 | 5955 | |
| 3 | Предоставление дополнительного образования детям | Количество обучающихся (чел.) | 2835 | 2835 | 2835 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 | |
| 4 | Обеспечение оздоровления и отдыха детей в каникулярное время | Количество детей (чел.) | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | |

1. **Информация об участии внебюджетных источников в реализации целей муниципальной программы.**

В целях реализации мероприятий Программы будет организован сбор внебюджетных средств - средств родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; за организацию горячего питания в школах; за пребывание детей в лагерях с дневным пребыванием. Средства родителей будут взиматься в Порядках, установленных нормативными актами Собинского района.

1. **Обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы предусмотренных к реализации подпрограмм.**

Учитывая масштабность и сложность решаемых задач Программа делится на 3 Подпрограммы. Подпрограммы являются неотъемлемой частью Программы и сформированы с учетом согласованности основных параметров подпрограммы и муниципальной программы.

Муниципальная программа «Развитие образования» включает в себя 3 подпрограммы:

- Подпрограмма 1«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» (приложение №1 к Программе);

- Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (приложение №2 к Программе);

- Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» (приложение №3 к Программе).

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» направлена на создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направлена на обеспечение успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2014-2020 годы» призвана обеспечить условия для реализации программы «Развитие образования».

Перечень подпрограмм муниципальной программы и основных мероприятий подпрограмм отражен в таблице №2.

1. **Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы**

Финансирование Программы осуществляется за счет средств областного, федерального, местного бюджетов и внебюджетных источников (средств родителей).

В процессе реализации Программы отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования мероприятий корректироваться с учетом утвержденных расходов бюджета муниципального образования Собинский район на очередной финансовый год и плановый период

Общий объем финансовых средств, необходимых для реализации мероприятий Программы в течение 2014 - 2020 годов и последующих годов, составляет 4 823 280,4 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы отражено в таблице №3.

В таблице №4 приведены расчеты по бюджетным ассигнованиям районного бюджета на исполнение публичных нормативных обязательств.

В таблице №5 отражен план реализации муниципальной программы «Развитие образования».

1. **Порядок и методика оценки эффективности муниципальной Программы.**

Управлением образования ежегодно осуществляется оценка результативности реализации Программы на основании трех показателей:

1. Степени достижения запланированных результатов;
2. Степени достижения запланированного уровня затрат;
3. Степени исполнения плана.

Возможные риски:

- отсутствие финансирования в полном объеме;

- рост цен.

Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в Программу.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

Степень достижения запланированных результатов.

Степень достижения запланированных результатов планируется измерять по достигнутым значениям показателей (индикаторов) путем сопоставления их с плановыми значениями по следующей формуле:

S рез = ((F1/P1+F2/P2+F3/P3+…..Fn/Pn)/N)\*100%, где

S рез - Степень достижения запланированных результатов;

F1,F2,F3…..Fn – фактические значения целевых показателей (индикаторов), достигнутые в ходе реализации Программы;

P1, P2,P3…..Pn – нормативное значение целевых показателей (индикаторов);

N – количество целевых показателей (индикаторов) Программы.

Степень достижения запланированного уровня затрат.

Расчет степени достижения запланированного уровня затрат осуществляется за отчетный период и за весь период реализации (при условии завершения реализации в отчетном году).

Для оценки степени достижения запланированного уровня затрат фактически произведенные затраты на реализацию Программы в отчетном году сопоставляются с их плановыми значениями.

S затрат = F затраты/ P затраты \*100% , где

S затрат - Степень достижения запланированного уровня затрат;

F затраты – фактические расходы на выполнение Программы;

P затраты – плановые расходы на выполнение Программы

Степень исполнения плана.

Степень исполнения плана планируется определять по количеству выполненных мероприятий по формуле:

S плана = F мер./ P мер \*100% , где

S плана - Степень исполнения плана;

F мер.- число фактически исполненных мероприятий (мероприятия со 100% уровнем исполнения);

P мер.- число запланированных мероприятий.

Шкала оценки эффективности программы

100 - 80% - эффективное;

61 - 79% - умеренно эффективное;

менее 60% - неэффективное.

Таблица № 1

**Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование показателя (индикатора) | | Ед.  изме- рения | | | | | Значения показателей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| базовое  значение (2013 год) | | | | 2014 | | | | 2015 | | | | 2016 | | | | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | | 2020 |
| 1 | 2 | | 3 | | | | | 4 | | | | 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | 8 | | | 9 | | | 10 | | | 11 |
| Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014-2020 годы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) | |  | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| 2 | Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет | | процентов | | | 99,8 | | | | 99,8 | | | | 99,8 | | | | 99,8 | | | | 99,8 | | | | 99,8 | | | 99,8 | | | 99,8 | |
| 3 | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | |  | | | 1,7 | | | | 1,7 | | | | 1,69 | | | | 1,66 | | | | 1,62 | | | | 1,58 | | | 1,53 | | | 1,5 | |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся по ФГОС ООО (начиная с 5 класса в 2015 года и далее – последующие годы) | | процентов | | | 79,7 | | | | 79,7 | | | | 75 | | | | 75 | | | | 80 | | | | 80 | | | 85 | | | 85 | |
| 5 | Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | | процентов | | | 12 | | | | 12 | | | | 13 | | | | 14 | | | | 15 | | | | 15 | | | 15 | | | 15 | |
|  | |
| 6 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях | | процентов | | | 3,1 | | | | 3 | | | | 2,9 | | | | 2,8 | | | | 2,7 | | | | 2,6 | | | 2,5 | | | 2,5 | |
| 1.Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *1* | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста | | процентов | | | 13 | | | | 17 | | | | 21 | | | | 24 | | | | 28 | | | | 32 | | | 36 | | | 40 | |
| *2* | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ | | тыс. человек | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| *3* | Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях | | тыс. человек | | | 3,0 | | | | 3,1 | | | | 3,12 | | | | 3,14 | | | | 3,16 | | | | 3,16 | | | 3,16 | | | 3,16 | |
| *4* | Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой | | процентов | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| 5 | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных  образовательных организаций | | процентов | | | - | | | | 10 | | | | 35 | | | | 60 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| 6 | Количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, оснащенных оборудованием, за счет субсидии из федерального бюджета бюджету Владимирской области по направлению «модернизация регионально – муниципальных систем дошкольного образования» | | ед. | | | 100 | | | | 70 | | | | 18 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| 7 | Количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс.детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Собинского района | | ед | | | 854 | | | | 838 | | | | 840 | | | | 845 | | | | 845 | | | | 845 | | | 845 | | | 845 | |
| 8 | Уровень доступности дошкольного образования (доля детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования) | | процентов | | | 78 | | | | 80 | | | | 80 | | | | 80 | | | | 81 | | | | 81 | | | 81 | | | 81 | |
| 9 | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | | процентов | | | 60 | | | | 62 | | | | 64 | | | | 67 | | | | 71 | | | | 75 | | | 75 | | | 75 | |
| 10 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании | | процентов | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| 11 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячно начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе | | процентов | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| 12 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе | | процентов | | | 75 | | | | 80 | | | | 80 | | | | 90 | | | | 95 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| 13 | Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом | | процентов | | | 36,3 | | | | 46,4 | | | | 56,7 | | | | 66,1 | | | | 75,2 | | | | 84,9 | | | 89 | | | 94 | |
| 14 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | | процентов | | | 7,0 | | | | 7,0 | | | | 7,0 | | | | 7,0 | | | | 7,0 | | | | 7,0 | | | 5,0 | | | 5,0 | |
| 15 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании | | процентов | | | 5,7 | | | | 5 | | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | |
| 16 | Удовлетворенность населения качеством общего образования | | процентов | | | 72,9 | | | | 72,9 | | | | 74 | | | | 74 | | | | 75 | | | | 75 | | | 80 | | | 80 | |
| 17 | Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами | | процентов | | | 84,2 | | | | 84,2 | | | | 85 | | | | 85 | | | | 85 | | | | 87 | | | 87 | | | 87 | |
| 18 | доля муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций. | | процентов | | | 5,5 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | |
| 19 | Доля муниципальных образовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности | | процентов | | | - | | | | 5,5 | | | | 27,8 | | | | 55,6 | | | | 88,9 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| 20 | Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет) | | процентов | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | | 48 | | | 48 | | | 48 | |
| 21 | удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования) | | % | | | - | | | | - | | | | - | | | | - | | | | 30 | | | | 30 | | | 30 | | | 30 | |
| 22 | Удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся | | процентов | | | 88 | | | | 88 | | | | 89 | | | | 89 | | | | 90 | | | | 90 | | | 90 | | | 90 | |
| 23 | Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории | | процентов | | | 98,5 | | | | 98,9 | | | | 90 | | | | 90 | | | | 90 | | | | 90 | | | 90 | | | 90 | |
| 24 | Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района | | процентов | | | 87 | | | | 87 | | | | 87,5 | | | | 87,5 | | | | 88 | | | | 88 | | | 88,5 | | | 89 | |
| 25 | Доля общеобразовательных учреждений, спортивные залы которых отвечают современным требованиям | | процентов | | | 16,7 | | | | 22,2 | | | | 22,2 | | | | 22,2 | | | | 22,2 | | | | 22,2 | | | 22,2 | | | 22,2 | |
| 26 | Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году | | процентов | | | 74,9 | | | | 75 | | | | 75 | | | | 75 | | | | 75 | | | | 75 | | | 75 | | | 75 | |
| 27 | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении | | % | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| 28 | Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году | | % | | | 60 | | | | 80 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| 29 | Доля образовательных учреждений, требующих проведения текущего ремонта | | % | | | 98 | | | | 96 | | | | 95 | | | | 95 | | | | 94 | | | | 94 | | | 93 | | | 93 | |
| 30 | Доля дошкольных образовательных учреждений, требующих замены оконных блоков | | % | | | 97 | | | | 94 | | | | 91 | | | | 88 | | | | 84 | | | | 81 | | | 78 | | | 75 | |
| 31 | Доля образовательных учреждений, выполнивших замеры сопротивления изоляции электропроводки в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации электроустановок потребителей | | % | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| 32 | Доля образовательных учреждений, требующих замены производственного и технологического оборудования. | | % | | | 20 | | | | 19 | | | | 18 | | | | 17 | | | | 16 | | | | 15 | | | 14 | | | 13 | |
| 33 | Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг | | % | | | 98 | | | | 99 | | | | 99 | | | | 99 | | | | 99 | | | | 99 | | | 99 | | | 99 | |
| 34 | Процент укомплектованности образовательных учреждений специалистами и педагогическими кадрами | | % | | | 98,3 | | | | 98,5 | | | | 98,8 | | | | 99 | | | | 99,3 | | | | 99,5 | | | 99,8 | | | 100 | |
| 35 | Процент закрепляемости молодых  специалистов (3 года с момента приема на работу) | % | | | | | | 75,8 | | | | 76 | | | | 77 | | | | 78 | | | | 79 | | | 80 | | | 80 | | | 80 |
| 36 | Увеличение численности молодых специалистов в муниципальной системе образования | чел | | | | | | 46 | | | | 48 | | | | 50 | | | | 52 | | | | 54 | | | 56 | | | 58 | | | 60 |
| 37 | доля муниципальных образовательных организаций, учащиеся которых стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований; | проценты | | | | | | 22 | | | | 36,4 | | | | 39,1 | | | | 39,1 | | | | 43,5 | | | 43,5 | | | 43,5 | | | 43,5 |
| 38 | Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | проценты | | | | | | 36 | | | | 38 | | | | 39 | | | | 40 | | | | 41 | | | 42 | | | 44 | | | 45 |
| 39 | Доля образовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в работе с учащимися с высокой мотивацией к обучению | процентов | | | | | | 11 | | | | 17 | | | | 22 | | | | 27 | | | | 33 | | | 38 | | | 44 | | | 50 |
| 40 | Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (проценты) | % | | | | | | - | | | | - | | | | - | | | | - | | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 |
| **2. Подпрограмма «Обеспечение защиты прав и интересов**  **детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **-** Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов; | | | % | | | 3,1 | | | | 3 | | | | 2,9 | | | | 2,8 | | | | 2,7 | | | | 2,6 | | | 2,5 | | | 2,5 |
| 2 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи российских граждан (усыновление (удочерение), приемные семьи, патронатные семьи, опека (попечительство) | | | % | | | 70,5 | | | | 71 | | | | 72 | | | | 74 | | | | 75 | | | | 76 | | | 78 | | | 80 |
| 3 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями, у которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года | | | чел | | | 34 | | | | 49 | | | | 40 | | | | 40 | | | | 40 | | | | 40 | | | 40 | | | 40 |
| 4 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений специализированного жилищного фонда в отчетном году | | | чел | | | 12 | | | | 10 | | | | 23 | | | | 8 | | | | 8 | | | | 8 | | | 10 | | | 11 |
| 5 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, получивших денежную компенсацию оплаты найма (поднайма) жилого помещения по месту жительства, в случае невозможности предоставления жилья из специализированного жилищного фонда в текущем году. | | | чел | | | 0 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | | 2 |
| **3. Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) программы и подпрограмм не менее | | | | % | | | | 90 | | | | 90 | | | | 90 | | | | 90 | | | | 90 | | | 90 | | | 90 | | 90 |

Таблица № 2

Перечень подпрограмм муниципальной программы и основных мероприятий

подпрограмм

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Номер и наименование подпрограммы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок | | Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) | Последствия нереализации основного мероприятия | Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы) |
| начала реализации | окончания реализации |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|  | **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»** | | | | | | |
| 1.1. | Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях | управление образования | 2014 | 2020 | Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях | Нарушение действующего законодательства в части гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования | -Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;  -Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет;  -Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;  -Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся;  -Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательныхорганизаций |
| Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | |
| 2.1. | Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Управление образования | 2014 | 2020 | Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Невыполнение федерального и регионального законодательства в части оказания поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей | Обеспечение успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности |
| Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» | | | | | | | |
| 3.1. | Обеспечение функций органов местного самоуправления в сфере образования | Управление образования | 2014 | 2020 | Реализация подпрограммы | Нарушение условий реализации программы | Обеспечение достижения ожидаемых результатов |

Таблица № 3

**Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия, направления | Ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия, главные распорядители средств районного бюджета | Код бюджетной классификации | | | | Расходы (тыс.рублей) по годам реализации | | | | | | | |
| ГРБС | РзПр | ЦСР | ВР | всего по муниципальной программе | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| муниципальная программа | "Развитие образования" | Всего | х | х | х | х | 4823280,4 | 640625,1 | 675459,2 | 665730,2 | 713759,5 | 732622,2 | 694143,4 | 700940,8 |
|  |  | в том числе : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный бюджет | х | х | х | х | 1527956,3 | 210444,2 | 209259,2 | 205787,3 | 231668,5 | 234161,1 | 215396 | 221240 |
|  |  | областной бюджет | х | х | х | х | 2745665,2 | 357742,1 | 374473,5 | 378624,2 | 402593,9 | 417585,3 | 406846,4 | 407799,8 |
|  |  | федеральный бюджет | х | х | х | х | 36925,70 | 8765,70 | 18413,80 | 3475,00 | 3204,40 | 3066,80 | 0,00 | 0,00 |
|  |  | внебюджетные средства | х | х | х | х | 512733,2 | 63673,10 | 73312,70 | 77843,70 | 76292,70 | 77809,00 | 71901,00 | 71901,00 |
|  |  | Управление образования | х | х | х | х | 663892,2 | 88362,8 | 110193,2 | 91401,8 | 94850,7 | 96122,7 | 90932,3 | 92028,7 |
|  |  | в том числе : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный бюджет | х | х | х | х | 161539,8 | 23785,2 | 24834,2 | 20776,9 | 23284,5 | 23637 | 22611 | 22611 |
|  |  | областной бюджет | х | х | х | х | 480670,2 | 61409,6 | 73357,4 | 68479,9 | 69391,2 | 70293,1 | 68321,3 | 69417,7 |
|  |  | федеральный бюджет | х | х | х | х | 21682,2 | 3168 | 12001,6 | 2145 | 2175 | 2192,6 | 0 | 0 |
|  |  | Муниципальные образовательные организации | х | х | х | х | 4158219,7 | 552202,3 | 565221,5 | 574278,4 | 618701,8 | 636356,5 | 602879,1 | 608580,1 |
|  |  | в том числе : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный бюджет | х | х | х | х | 1365248 | 186599 | 184380,5 | 184960,4 | 208177 | 210381,1 | 192453 | 198297 |
|  |  | областной бюджет | х | х | х | х | 2264995 | 296332,5 | 301116,1 | 310144,3 | 333202,7 | 347292,2 | 338525,1 | 338382,1 |
|  |  | федеральный бюджет | х | х | х | х | 15243,5 | 5597,7 | 6412,2 | 1330 | 1029,4 | 874,2 | 0 | 0 |
|  |  | внебюджетные средства | х | х | х | х | 512733,2 | 63673,1 | 73312,7 | 77843,7 | 76292,7 | 77809 | 71901 | 71901 |
|  |  | администрация района | х | х | х | х | 1168,5 | 60 | 44,5 | 50 | 207 | 143 | 332 | 332 |
|  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный бюджет | х | х | х | х | 1168,5 | 60 | 44,5 | 50 | 207 | 143 | 332 | 332 |
| Подпрограмма 1 | Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей |  | 774 | 700 | 0 | 0 | 4396608,00 | 581712,1 | 600209,4 | 610882,0 | 655139,6 | 673400,7 | 634781,6 | 640482,6 |
|  |  | в том числе : |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | муниципальный бюджет | х | х | х | х | 1371060,4 | 186824,1 | 184604 | 185026,1 | 208437,1 | 212525,1 | 193900 | 199744 |
|  |  | областной бюджет | х | х | х | х | 2497570,9 | 325617,2 | 335880,5 | 346682,2 | 369380,4 | 382192,4 | 368980,6 | 368837,6 |
|  |  | федеральный бюджет | х | х | х | х | 15243,5 | 5597,7 | 6412,2 | 1330 | 1029,4 | 874,2 | 0 | 0 |
|  |  | внебюджетные средства | х | х | х | х | 512733,2 | 63673,1 | 73312,7 | 77843,7 | 76292,7 | 77809 | 71901 | 71901 |
| Основное мероприятие 1.1. | Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях | муниципальный бюджет | х | х | х | х | 1371060,4 | 186824,1 | 184604 | 185026,1 | 208437,1 | 212525,1 | 193900 | 199744 |
| областной бюджет | х | х | х | х | 2497570,9 | 325617,2 | 335880,5 | 346682,2 | 369380,4 | 382192,4 | 368980,6 | 368837,6 |
| федеральный бюджет | х | х | х | х | 15243,5 | 5597,7 | 6412,2 | 1330 | 1029,4 | 874,2 | 0 | 0 |
| внебюджетные средства | х | х | х | х | 512733,2 | 63673,1 | 73312,7 | 77843,7 | 76292,7 | 77809 | 71901 | 71901 |
| Основное направление 1.1.1. | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | Муниципальные дошкольные образовательные организации | 774 | 701 | 0610170490 (об) | 611 | 710354,5 | 93898 | 95238,2 | 97993 | 107713,8 | 107123,5 | 104194 | 104194 |
| 774 | 701 | 0610106590 (мб) | 611 | 705686,9 | 89009,5 | 94294,8 | 95692 | 99584,3 | 111984,3 | 107639 | 107483 |
| 774 | 701 | 0610106590 (мб) | 612 | 40 |  | 40 |  |  |  |  |  |
| 774 | 701 | 0610106590 (ВНБ) | 611 | 409612,2 | 48544 | 55096,6 | 60375,6 | 60523,8 | 64010,2 | 60531 | 60531 |
| Основное направление 1.1.2. | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях | Муниципальные общеобразовательные организации | 774 | 702 | 0610170470 (об) | 611 | 1445810,7 | 185190 | 184909,5 | 200156,9 | 212526,8 | 225555,5 | 218736 | 218736 |
| 774 | 702 | 0610107590 (МБ) | 611 | 345331,6 | 47649,6 | 43729,3 | 50069,4 | 49309,3 | 52874 | 50850 | 50850 |
| 774 | 702 | 0610107590 (МБ) | 612 | 96,2 |  | 96,2 |  |  |  |  |  |
| 774 | 702 | 0610170960 (об) | 612 | 2423,1 |  | 232,7 | 380 | 475,1 | 445,1 | 445,1 | 445,1 |
| 774 | 702 | 0610171360 (об) | 612 | 143 |  |  |  |  |  | 143 |  |
| 774 | 702 | 0610171320 (об) | 612 | 6340 |  | 935 | 1655 |  |  | 1875 | 1875 |
| 774 | 0702 | 0610170520 (об) | 612 | 500 |  |  | 500 |  |  |  |  |
| 775 | 0703 | 0610171480 (об) | 613 | 500 |  |  |  |  | 500 |  |  |
| 775 | 0702 | 0610171440 (об) | 612 | 200 |  |  |  | 200 |  |  |  |
| 774 | 702 | 0610107590 (ВНБ) | 611 | 16437,5 | 2938,8 | 4838,9 | 3927,1 | 2188,2 | 2144,5 | 200 | 200 |
| Основное направление 1.1.3. | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях | Дома творчества и ДПЦ | 774 | 702 | 0610170460 (об) | 611 | 2716,2 | 1210 | 750,2 | 756 |  |  |  |  |
| 774 | 0703 | 0610170460 (об) | 110 | 5267,1 |  |  |  | 1350 | 1591,1 | 1163 | 1163 |
| 774 | 702 | 0610108590 (мб) | 611 | 42902,8 | 14002,1 | 14487,9 | 14412,8 |  |  |  |  |
| 774 | 0703 | 0610108590 (мб) | 611 | 80905,2 |  |  |  | 14868,7 | 22226,5 | 21905 | 21905 |
| 774 | 702 | 0610108590 (мб) | 612 | 1,6 | 1,6 |  |  |  |  |  |  |
| 774 | 702 | 0610108590 (ВНБ) | 611 | 2199,3 | 884,9 | 703,3 | 611,1 |  |  |  |  |
| 774 | 0703 | 0610108590 (ВНБ) | 611 | 2624,6 |  |  |  | 598,1 | 1026,5 | 500 | 500 |
| ЦДЮТур | 774 | 702 | 0610109590 (мб) | 611 | 13653,5 | 4081,8 | 4438,1 | 5133,6 |  |  |  |  |
| 774 | 0703 | 0610109590 (мб) | 110 | 5516 |  |  |  | 5516 |  |  |  |
| 774 | 702 | 0610109590 (мб) | 612 | 90,1 | 88,7 | 1,4 |  |  |  |  |  |
| 774 | 702 | 0610109590 (ВНБ) | 611 | 988,2 | 244,1 | 308,6 | 435,5 |  |  |  |  |
|  |  |  | 774 | 0703 | 0610109590 (ВНБ) | 611 | 705 |  |  |  | 705 |  |  |  |
|  |  | СЦ "Олимп" | 774 | 702 | 617046 | 611 | 262 | 262 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 774 | 702 | 0611059 (МБ) | 611 | 5296,6 | 5296,6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 774 | 702 | 0611059 (МБ) | 612 | 0,8 | 0,8 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 774 | 702 | 0611059 (ВНБ) | 611 | 2,6 | 2,6 |  |  |  |  |  |  |
| Основное направление 1.1.4. | Оздоровление детей в каникулярное время | Муниципальные общеобразовательные организации | 774 | 707 | 0610170500 (об) | 611 | 6638,2 | 1594 | 1552 | 1794,4 | 1697,8 |  |  |  |
| 774 | 707 | 0610171472 (об) | 611 | 5901 |  |  |  |  | 1967 | 1967 | 1967 |
| 774 | 707 | 0610170500 (об) | 612 | 2145 |  |  |  | 2145 |  |  |  |
| 774 | 707 | 0610171472 (об) | 612 | 6435 |  |  |  |  | 2145 | 2145 | 2145 |
| 774 | 707 | 06101S0500 (мб) | 611 | 2674,7 | 499,2 | 559 | 920 | 696,5 |  |  |  |
| 774 | 707 | 06101S1472 (мб) | 611 | 1950 |  |  |  |  | 650 | 650 | 650 |
| 774 | 707 | 06101S0500 (внб) | 611 | 3605,6 | 350,5 | 534,5 | 617 | 658,8 | 484,8 | 480 | 480 |
| Управление образования | 774 | 707 | 0610170500 (об) | 321 | 2848,8 | 729 | 588 | 717,6 | 814,2 |  |  |  |
| 774 | 707 | 0610171472 (об) | 321 | 2880 |  |  |  |  | 960 | 960 | 960 |
| 774 | 707 | 06101S0500 (мб) | 320 | 4448,8 | 1207 | 1293,6 | 780 | 1168,2 |  |  |  |
| 774 | 707 | 06101S1472 (мб) | 320 | 3973,5 |  |  |  |  | 1873,5 | 1050 | 1050 |
| Основное направление 1.1.5. | Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Собинского района | Муниципальные общеобразовательные организации | 774 | 702 | 0610170510 (об) | 611 | 48045 | 7286 | 7176 | 6339 | 6553 | 6897 | 6897 | 6897 |
| 774 | 702 | 06101S0510 (мб) | 611 | 10139 | 1220 | 1540,4 | 2697,6 | 4681 |  |  |  |
| 774 | 702 | 06101S1473 (мб) | 611 | 11475 |  |  |  |  | 3825 | 3825 | 3825 |
| 774 | 702 | 0610122010 (мб) | 611 | 15098,5 | 2788,1 | 2269,4 | 2145,9 | 2399,1 | 1832 | 1832 | 1832 |
| 774 | 702 | 0610122010 (ВНБ) | 611 | 76558,2 | 10708,2 | 11830,8 | 11877,4 | 11618,8 | 10143 | 10190 | 10190 |
| Основное направление 1.1.6. | Социальная поддержка детей – инвалидов дошкольного возраста | Управление образования | 774 | 1003 | 0610170540 (об) | 244 | 39,3 | 6,4 | 5,8 | 5,1 | 5,8 | 5,4 | 5,4 | 5,4 |
| 774 | 1003 | 0610170540 (об) | 313 | 3968,8 | 636,6 | 583,4 | 509,3 | 574,5 | 555 | 555 | 555 |
| Основное направление 1.1.7. | Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования | Управление образования | 774 | 1004 | 0610170560 (об) | 244 | 1180,8 | 147,2 | 192,5 | 202,1 | 183,7 | 181,1 | 137,1 | 137,1 |
| 774 | 1004 | 0610170560 (об) | 321 | 117995,8 | 14667,5 | 19207,5 | 20199,8 | 18366,3 | 18118,7 | 13718 | 13718 |
| Основное направление 1.1.8. | Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования | Муниципальные дошкольные образовательные организации | 774 | 701 | 0610170590 (об) | 122 | 5990,1 | 3011 | 2979,1 |  |  |  |  |  |
| 774 | 701 | 0610170590 (об) | 244 | 258 |  | 9,1 | 41 | 42,9 | 55 | 55 | 55 |
| 774 | 701 | 0610170590 (об) | 321 | 31716,1 | 1778,7 | 2184,3 | 5491 | 5831,1 | 5477 | 5477 | 5477 |
| Муниципальные общеобразовательные организации | 774 | 702 | 0610170590 (об) | 122 | 10703,3 | 5316,9 | 5386,4 |  |  |  |  |  |
| 774 | 702 | 0610170590 (об) | 244 | 473,7 |  | 17 | 68,3 | 76,4 | 104 | 104 | 104 |
| 774 | 702 | 0610170590 (об) | 321 | 57041,8 | 2991,4 | 3611,3 | 9303,7 | 10193,4 | 10314 | 10314 | 10314 |
| Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей | 774 | 0703 | 0610170590 (об) | 244 | 3,9 |  |  |  | 0,9 | 1 | 1 | 1 |
| 774 | 0703 | 0610170590 (об) | 321 | 355,5 |  |  |  | 88,5 | 89 | 89 | 89 |
| Основное направление 1.1.9. | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом | Муниципальные общеобразовательные организации | 774 | 702 | 0610150970 (фб) | 612 | 2612,2 |  | 1282,2 | 1330 |  |  |  |  |
| 774 | 702 | 06101R0970 (фб) | 612 | 1029,4 |  |  |  | 1029,4 |  |  |  |
| 774 | 702 | 06101L0970 (фб) | 612 | 874,2 |  |  |  |  | 874,2 |  |  |
| 774 | 702 | 06101R0970 (об) | 612 | 1560,7 |  | 549,5 | 570 | 441,2 |  |  |  |
| 774 | 702 | 06101L0970 (об) | 612 | 108 |  |  |  |  | 108 |  |  |
| 774 | 702 | 06101L0970 | 612 | 468,9 |  | 96,4 | 100 | 163,4 | 109,1 |  |  |
| Основное направление 1.1.10. | Модернизация муниципальной системы дошкольного образования | Муниципальные дошкольные образовательные организации | 774 | 701 | 06101L0590 | 612 | 1068,7 | 294,7 | 774 |  |  |  |  |  |
| 774 | 701 | 0610150590 (фб) | 612 | 10727,7 | 5597,7 | 5130 |  |  |  |  |  |
| Основное направление 1.1.11. | Капитальный ремонт объектов муниципальной собственности | Муниципальные дошкольные образовательные организации | 774 | 701 | 06101S0850 (мб) | 612 | 3957,5 | 3684,5 | 273 |  |  |  |  |  |
| 774 | 701 | 0610171120 (об) | 612 | 11378,5 | 6842,5 | 4536 |  |  |  |  |  |
| 774 | 701 | 0610170850 (об) | 612 | 5187 |  | 5187 |  |  |  |  |  |
| Основное направление 1.1.12. | Поощрение лучших учителей | Муниципальные образовательные организации | 774 | 702 | 06101R0880 (об) | 612 | 200 | 50 | 50 |  | 100 |  |  |  |
| Основное направление 1.1.13. | Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности | Муниципальные дошкольные образовательные организации | 774 | 701 | 0610122020 (мб) | 612 | 35639 | 5180,1 | 7463,7 | 3516,5 | 10316,3 | 4162,4 | 2000 | 3000 |
| Муниципальные общеобразовательные организации | 774 | 702 | 0610122020 (мб) | 612 | 49299,2 | 7864,5 | 11646,9 | 4651,2 | 12342,1 | 7954,5 | 1920 | 2920 |
| 774 | 702 | 0610141010 (мб) | 612 | 830,8 |  |  |  | 830,8 |  |  |  |
| Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей | 774 | 0703 | 0610122020 (мб) | 612 | 795,8 |  |  |  | 183,6 | 212,2 | 200 | 200 |
| Основное направление 1.1.14. | Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций | Муниципальные дошкольные образовательные организации | 774 | 701 | 0610122030 (мб) | 612 | 6067,6 | 1737,5 | 216 | 22,4 | 3498,1 | 93,6 | 0 | 500 |
| Муниципальные общеобразовательные организации | 774 | 702 | 0610122030 (мб) | 612 | 11337,9 | 863,7 | 133,3 | 3509,9 | 1331 | 2500 | 0 | 3000 |
| Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей | 774 | 0703 | 0610122030 (мб) | 612 | 813,7 |  |  |  | 101,7 | 212 | 0 | 500 |
| Основное направление 1.1.15. | Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций | Муниципальные дошкольные образовательные организации | 774 | 701 | 0610122040 (мб) | 612 | 1498,7 | 84,2 | 154,6 | 215,7 | 159,2 | 295 | 295 | 295 |
| Муниципальные общеобразовательные организации | 774 | 702 | 0610122040 (мб) | 612 | 6595,1 | 1044,8 | 872,5 | 749,7 | 708,1 | 1060 | 1080 | 1080 |
| Основное направление 1.1.16. | Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий их личностной, творческой, социальной самореализации профессионального самоопределения | Управление образования | 774 | 702 | 0610110160 (мб) | 350 | 336,4 | 26,1 | 46,5 | 15,7 | 53,1 | 65 | 65 | 65 |
| 774 | 702 | 0610122050 (мб) | 122 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 774 | 702 | 0610122050 (мб) | 244 | 1839,3 | 139 | 132,5 | 343,7 | 319,6 | 390,5 | 257 | 257 |
| 774 | 702 | 0610122050 (мб) | 321 | 62,5 |  |  |  |  | 62,5 |  |  |
| администрация района | 703 | 707 | 0610122050 (мб) | 622 | 807 |  |  |  | 156 | 91 | 280 | 280 |
| 703 | 804 | 0610110140 (мб) | 350 | 92,5 | 13 | 44,5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 703 | 804 | 0610110140 (мб) | 360 | 189 | 31,5 |  | 31,5 | 31,5 | 31,5 | 31,5 | 31,5 |
| 703 | 804 | 0610122050 (мб) | 244 | 48,5 | 15,5 |  | 5,5 | 6,5 | 7 | 7 | 7 |
| 703 | 804 | 0610110150 (мб) | 350 | 31,5 |  |  | 6 | 6 | 6,5 | 6,5 | 6,5 |
| Подпрограмма 2 | Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Управление образования | 774 | 1004 | 0 | 0 | 269776,5 | 35292,9 | 50594,6 | 34087,0 | 35388,5 | 37585,5 | 37865,8 | 38962,2 |
|  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | областной бюджет | х | х | х | х | 248094,3 | 32124,9 | 38593,0 | 31942,0 | 33213,5 | 35392,9 | 37865,8 | 38962,2 |
|  |  | федеральный бюджет | х | х | х | х | 21682,2 | 3168 | 12001,6 | 2145 | 2175 | 2192,6 | 0 | 0 |
| Основное мероприятие 2.1. | Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Управление образования | 774 | 1004 | 0 | 0 | 269776,5 | 35292,9 | 50594,6 | 34087 | 35388,5 | 37585,5 | 37865,8 | 38962,2 |
| Основное направление 2.1.1. | Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан | Управление образования | 774 | 1004 | 0620170070 | 0 | 5391 | 1775 | 1852 | 1764 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 774 | 1004 | 0620170070 | 121 | 4024,4 | 1459,9 | 1455,3 | 1109,2 |  |  |  |  |
| 774 | 1004 | 0620170070 | 129 | 305,5 |  |  | 305,5 |  |  |  |  |
| 774 | 1004 | 0620170070 | 122 | 1,7 | 0,3 | 0,2 | 1,2 |  |  |  |  |
| 774 | 1004 | 0620170070 | 242 | 64,4 | 64,4 |  |  |  |  |  |  |
| 774 | 1004 | 0620170070 | 244 | 989,5 | 247,6 | 396,5 | 345,4 |  |  |  |  |
| 774 | 1004 | 0620170070 | 851 | 5,5 | 2,8 |  | 2,7 |  |  |  |  |
| 774 | 1006 | 0620170070 | 0 | 2086,9 |  |  |  |  | 2086,9 |  |  |
| 774 | 1006 | 0620170070 | 121 | 1217 |  |  |  |  | 1217 |  |  |
| 774 | 1006 | 0620170070 | 129 | 367 |  |  |  |  | 367 |  |  |
| 774 | 1006 | 0620170070 | 122 | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 774 | 1006 | 0620170070 | 242 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 774 | 1006 | 0620170070 | 244 | 500,6 |  |  |  |  | 500,6 |  |  |
| 773 | 1006 | 0620170070 | 851 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 774 | 1006 | 0620170070 | 853 | 0,3 |  |  |  |  | 0,3 |  |  |
| 774 | 0709 | 0620170070 | 0 | 6173,8 | 0 | 0 | 0 | 2000 | 0 | 2086,9 | 2086,9 |
| 774 | 0709 | 0620170070 | 121 | 3609,1 |  |  |  | 1175,1 |  | 1217 | 1217 |
| 774 | 0709 | 0620170070 | 129 | 1077,6 |  |  |  | 343,6 |  | 367 | 367 |
| 774 | 0709 | 0620170070 | 122 | 4,5 |  |  |  | 0,5 |  | 2 | 2 |
| 774 | 0709 | 0620170070 | 242 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 774 | 0709 | 0620170070 | 244 | 1480,7 |  |  |  | 478,9 |  | 500,9 | 500,9 |
| 774 | 0709 | 0620170070 | 851 | 1,9 |  |  |  | 1,9 |  |  |  |
| 774 | 0709 | 0620170070 | 853 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| Основное направление 2.1.2. | Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю | Управление образования | 774 | 1004 | 0620170650 | 243 | 874,8 | 554,7 | 320,1 |  |  |  |  |  |
| 774 | 1004 | 0620170650 | 244 | 1163,2 | 193,5 | 196,8 | 152,1 | 155,8 | 155 | 155 | 155 |
| 774 | 1004 | 0620170650 | 313 | 115143,3 | 23153,8 | 16384,1 | 15485,4 | 15893,3 | 13874,7 | 15176 | 15176 |
| 774 | 1004 | 0620170650 | 323 | 61657 |  | 9700,3 | 9103 | 9809,4 | 11882,3 | 10581 | 10581 |
| Основное направление 2.1.3 | Обеспечение предоставления жилых помещений детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам социального найма специализированных жилых помещений | Управление образования | 774 | 1004 | 06201508520 (фб) | 412 | 17314,6 | 3168 | 12001,6 | 2145 |  |  |  |  |
| 774 | 1004 | 06201R0820 (фб) | 412 | 4367,6 |  |  |  | 2175 | 2192,6 |  |  |
| 774 | 1004 | 06201R0820 (об) | 412 | 22679,9 | 6447,9 | 10139,7 | 5437,5 | 383,8 | 271 |  |  |
| 774 | 1004 | 0620171420 (об) | 412 | 32924,4 |  |  |  | 4971,2 | 7123 | 9866,9 | 10963,3 |
| Подпрограмма 3 | Обеспечение реализации муниципальной программы | Управление образования | 774 | 709 | 0 | 0 | 156895,9 | 23620,1 | 24655,2 | 20761,2 | 23231,4 | 21636 | 21496 | 21496 |
| Основное мероприятие 3.1. | Обеспечение функций органов местного самоуправления в сфере образования | Управление образования | 774 | 709 | 0 | 0 | 156895,9 | 23620,1 | 24655,2 | 20761,2 | 23231,4 | 21636 | 21496 | 21496 |
| Основное направление 3.1.1. | Расходы на выполнение функций органами местного самоуправления в сфере образования | Управление образования | 774 | 709 | 0630100110 | 120 | 26890,4 | 3786,6 | 3906 | 3798,3 | 4446,5 | 3651 | 3651 | 3651 |
| 774 | 0709 | 0630100190 | 321 | 156,2 |  |  |  | 156,2 |  |  |  |
| Основное направление 3.1.2. | Расходы на организацию бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования | МКУ ЦБ | 774 | 709 | 0630112590 | 0 | 100027,3 | 14842,9 | 15720,9 | 13760,8 | 15469,8 | 13428,9 | 13402 | 13402 |
| 774 | 709 | 0630112590 | 111 | 78033,9 | 13881,9 | 14797,7 | 9788,7 | 11125,6 | 9480 | 9480 | 9480 |
| 774 | 709 | 0630112590 | 119 | 14817,3 |  |  | 2908,4 | 3319,9 | 2863 | 2863 | 2863 |
| 774 | 709 | 0630112590 | 112 | 81,7 | 0,9 | 1,5 | 11,1 | 8,2 | 20 | 20 | 20 |
| 774 | 709 | 0630112590 | 242 | 618,9 | 618,9 |  |  |  |  |  |  |
| 774 | 709 | 0630112590 | 244 | 6047,8 | 341,2 | 921,7 | 792 | 969,3 | 945,6 | 1039 | 1039 |
| 774 | 709 | 0630112590 | 321 | 421,6 |  |  | 259,6 | 42 | 120 |  |  |
| 774 | 709 | 0630112589 | 852 | 5,8 |  |  | 1 | 4,8 |  |  |  |
| 774 | 709 | 0630112590 | 853 | 0,3 |  |  |  |  | 0,3 |  |  |
| Основное направление 3.1.3. | Расходы на обеспечение деятельности районного методического кабинета | Управление образования | 774 | 709 | 0630113590 | 0 | 17377,4 | 3371,7 | 3287,5 | 1688,4 | 1740,7 | 2505,1 | 2392 | 2392 |
| 774 | 709 | 0630113590 | 111 | 12279,5 | 2798,7 | 2674,4 | 1084,5 | 1191 | 1502,9 | 1514 | 1514 |
| 774 | 709 | 0630113590 | 119 | 2024,6 |  |  | 325,8 | 331,2 | 453,6 | 457 | 457 |
| 774 | 709 | 0630113590 | 112 | 55,1 | 10,5 | 1,1 | 3,3 | 1,2 | 13 | 13 | 13 |
| 774 | 709 | 0630113590 | 242 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |
| 774 | 709 | 0630113590 | 244 | 2547,2 | 517,2 | 580,8 | 167 | 162,9 | 404,3 | 357,5 | 357,5 |
| 774 | 709 | 0630113590 | 321 | 159,8 |  |  | 45,9 | 33,1 | 80,8 |  |  |
| 774 | 709 | 0630113590 | 851 | 146,7 | 20,4 | 26,2 | 17,9 | 21,3 | 19,9 | 20,5 | 20,5 |
| 774 | 709 | 0630113588 | 852 | 14,5 | 6,9 | 5 | 2,1 | 0 | 0,5 | 0 | 0 |
| 774 | 709 | 0630113589 | 853 | 0,1 |  |  |  |  | 0,1 |  |  |
| 774 | 709 | 0630121400 | 244 | 90 |  |  | 0 |  | 30 | 30 | 30 |
| 774 | 709 | 0630121400 | 350 | 41,9 |  |  | 41,9 |  |  |  |  |
| Основное направление 3.1.4. | Расходы на обеспечение деятельности отдела по информационному обеспечению муниципального заказа | Управление образования | 774 | 709 | 0630113590 | 0 | 12444,6 | 1618,9 | 1740,8 | 1513,7 | 1418,2 | 2051 | 2051 | 2051 |
| 774 | 709 | 0630113590 | 111 | 9866,2 | 1411,1 | 1720,2 | 1097,6 | 1095,3 | 1514 | 1514 | 1514 |
| 774 | 709 | 0630113590 | 119 | 2052,6 |  |  | 364,8 | 316,8 | 457 | 457 | 457 |
| 774 | 709 | 0630113590 | 112 | 144,8 | 114,1 |  | 0,3 | 0,4 | 10 | 10 | 10 |
| 774 | 709 | 0630113590 | 244 | 381 | 93,7 | 20,6 | 51 | 5,7 | 70 | 70 | 70 |

Таблица №4

Расчеты по бюджетным ассигнованиям районного бюджета на исполнение публичных нормативных обязательств

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Код классификации расходов бюджетов | Показатели | Годы реализации муниципальной программы | | | | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие образования» | 774 1003 0610170540 313 | Размер выплаты (тыс. руб./чел.) | 10,452 | 10,98 | 10,98 | 11,532 | 12,108 | 12,108 | 12,108 |
| Оценка численности получателей чел.) | 62 | 54 | 47 | 50 | 46 | 46 | 46 |
| Объем бюджетных ассигнований на исполнение ПНО (тыс. руб.) | 643 | 589,2 | 514,4 | 580,3 | 560,4 | 560,4 | 560,4 |
| 2 | Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю в рамках подпрограммы «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы «Развитие образования» | 774 1004 0620170650 313 | Размер выплаты (тыс. руб./чел.) | 143,1 | 154,7 | 151,8 | 162,6 | 160,9 | 160,9 | 160,9 |
| Оценка численности получателей чел.) | 167 | 172 | 163 | 159 | 161 | 161 | 161 |
| Объем бюджетных ассигнований на исполнение ПНО (тыс. руб.) | 23902 | 26601,3 | 24740,5 | 25858,5 | 25912 | 25912 | 25912 |
| 3 | Выплаты премий и стипендий одаренным детям в рамках подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной программы «Развитие образования» | 774 0702 0610110160 350  703 0804 0610110140 360 | Размер выплаты (тыс. руб./чел.) | 2,5/2 | 2,5/2 | 2,5/2 | 2,5/2 | 2,5/2 | 2,5/2 | 2,5/2 |
| Оценка численности получателей чел.) | 13/10 | 13/17 | 13/6 | 13/20 | 13/25 | 13/25 | 13/25 |
| Объем бюджетных ассигнований на исполнение ПНО (тыс. руб.) | 44,5/26,1 | 44,5/46,5 | 44,5/15,7 | 44,5/53,1 | 45/65 | 45/65 | 45/65 |

Таблица №5

**План реализации муниципальной программы "Развитие образования"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия | Ответственный исполнитель и соисполнители | Источник финансирования | Объем средств на реализацию программы, тыс. рублей | | | | | | |  | Ожидаемый непосредственный результат в натуральных показателях |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | ИТОГО |
| **Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей** | | | **581712.1** | **600209.4** | **610882** | **655139,6** | **673400,7** | **634781,6** | **640482,6** | **4396608** |  |
| Основное мероприятие 1.1. Обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях | Муниципальные образовательные организации | Областной бюджет | 325617,2 | 335880,5 | 346682,2 | 369380,4 | 382192,4 | 368980,6 | 368837,6 | 2497570,9 | В системе дошкольного образования:  будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0-3 года);  -будет ликвидирована очерёдность на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации;  В системе общего образования:   * 99,8% численности населения района в возрасте 7-18 лет будет охваченного общим образованием; * 94,5% обучающихся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями; * отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,5;   -повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг до 80%;  В системе воспитания и дополнительного образования детей   * увеличится доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования района до 75 %; * увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85 %.   В развитии кадрового потенциала   * увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20%; * средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в регионе; * средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;   -средняя заработная плата работников дополнительного образования детей к 2018 году составит не менее 100% от средней заработной платы в регионе; |
| федеральный бюджет | 5597,7 | 6412,2 | 1330 | 1029,4 | 874,2 |  |  | 15243,5 |
| Районный бюджет | 186824.1 | 184604 | 185026,1 | 208437,1 | 212525,1 | 193900 | 199744 | 1371060.4 |
| Внебюджетные средства | 63673,1 | 73312,7 | 77843,7 | 76292,7 | 77809 | 71901 | 71901 | 512733,2 |
| **Подпрограмма 2. Обеспечение защиты прав и интересов детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | | **35292,9** | **50594,6** | **34087** | **35388,5** | **37585,5** | **37865,8** | **38962,2** | **269776,5** | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (всего от числа детей, проживающих в районе)-2,5%; Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи российских граждан (усыновление (удочерение), приемные семьи, опека (попечительство)-80% |
| Государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Управление образования | Областной бюджет | 32124,9 | 38593 | 31942 | 33213,5 | 34533,2 | 37865,8 | 38962,2 | 247234,6 |
| федеральный бюджет | 3168 | 12001,6 | 2145 | 2175 | 2192,6 |  |  | 21682,2 |
| Областной бюджет | 32124,9 | 38593 | 31942 | 33213,5 | 35392,9 | 37865,8 | 38962,2 | 248094,3 |
| **Подпрограмма 3. Обеспечение реализации муниципальной программы** | | | **23620,1** | **24655,2** | **20761,2** | **23231,4** | **21636** | **21496** | **21496** | **156895,9** | Уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) программы и подпрограмм не менее-90% |
| Основное мероприятие 7.1. Обеспечение функций органов местного самоуправления в сфере образования | Управление образования | Районный бюджет | 23620,1 | 24655,2 | 20761,2 | 23231,4 | 21636 | 21496 | 21496 | 156895,9 |
| **Итого по муниципальной программе "Развитие образования** | | | **640625,1** | **675459,2** | **665730,2** | **713759,5** | **732622,2** | **694143,4** | **700940,8** | **4823280,4** |  |

Приложение №1 к Программе

**Подпрограмма 1. «Развитие дошкольного, общего**

**и дополнительного образования детей»**

ПАСПОРТ

подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  подпрограммы муниципальной программы Собинского района | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» |
| Ответственный исполнитель  подпрограммы | Управление образования администрации Собинского района |
| Соисполнители подпрограммы | Образовательные организации Собинского района |
| Цель подпрограммы | - создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | * формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей; * модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; * обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;   - создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации обучающихся. |
| Целевые индикаторы и  показатели подпрограммы | - удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;   * численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ; * численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях; * доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой; * удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций; * количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, оснащенных оборудованием, за счет субсидии из федерального бюджета бюджету Владимирской области по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования»; * количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс.детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории МО Собинский район Владимирской области; * уровень доступности дошкольного образования (доля детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования); * охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет); * отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании; * отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячно начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе; * отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе; * удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом; * доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях; * доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании; * удовлетворенность населения качеством общего образования; * доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами; * доля муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций;   **-** доля муниципальных образовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности;  - Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)»;  - Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)»;  - Удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;  - удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся;  - удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района;  -доля общеобразовательных учреждений, спортивные залы которых отвечают современным требованиям;  - отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования,, к численности детей в возрасте от 1.5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году;  -Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении;  - Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году;  - Доля образовательных учреждений, требующих проведения текущего ремонта;   * Доля дошкольных образовательных учреждений, требующих замены оконных блоков; * Доля образовательных учреждений, выполнивших замеры сопротивления изоляции электропроводки в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации электроустановок потребителей; * Доля образовательных учреждений, требующих замены производственного и технологического оборудования; * Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; * Процент укомплектованности образовательных учреждений специалистами и педагогическими кадрами; * Процент закрепляемости молодых  специалистов (3 года с момента приема на работу); * Увеличение численности молодых специалистов в муниципальной системе образования; * доля муниципальных образовательных организаций, учащиеся которых стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований; * Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования ;   - Доля образовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в работе с учащимися с высокой мотивацией к обучению;  - Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (проценты). |
| Срок реализации  подпрограммы | Срок реализации подпрограммы: 2014 - 2020 и последующие годы |
| Объемы ресурсов  подпрограммы | Общий объем средств, предусмотренных на  реализацию подпрограммы –4 396 608 тыс. рублей, в том числе:  МБ – 1 371 060,4 тыс. рублей, из них  2014 год - 186 824,1 тыс. руб.,  2015 год - 184 604тыс. руб.,  2016 год - 185 026,1 тыс. руб.,  2017 год - 208 437,1 тыс. руб.,  2018 год - 212 525,1 тыс. руб.,  2019 год - 193 900 тыс. руб.,  2020 год - 199 744 тыс. руб.  ОБ – 2 497 570,9 тыс. рублей, из них  2014 год – 325 617,2 тыс. руб.,  2015 год – 335 880,5 тыс. руб.,  2016 год – 346 682,2 тыс. руб.,  2017 год – 369 380,4 тыс. руб.,  2018 год – 382 192,4 тыс. руб.,  2019 год – 368 980,6 тыс. руб.,  2020 год - 368 837,6 тыс. руб.  ФБ – 15 243,5 тыс. рублей, из них  2014 год – 5 597,7 тыс. руб.,  2015 год – 6 412,2 тыс. руб.,  2016 год – 1 330 тыс. руб.,  2017 год – 1029,4 тыс.руб.,  2018 год - 874,2 тыс.руб.  Внебюджетные средства – 512 733,2 тыс. рублей, из них  2014 год – 63 673,1 тыс. руб.,  2015 год – 73 312,7 тыс. руб.,  2016 год – 77 843,7 тыс. руб.,  2017 год – 76 292,7 тыс. руб.,  2018 год – 77 809 тыс. руб.,  2019 год – 71 901 тыс. руб.,  2020 год - 71 901 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты  реализации подпрограммы | * выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования; * предоставление семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационных услуг; * полное удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования; * обеспечение мер социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста; * предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования всем детям-инвалидам; * обеспечение доступа к современным условиям обучения всем обучающимся независимо от места жительства; * увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей; * увеличение числа детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления; * сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами; * средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы учителей в регионе; * среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования из всех источников составит не менее 100% от среднемесячно начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе; * средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования; * обеспечение руководящим и педагогическим работникам возможности непрерывного профессионального развития; * обеспечение единства образовательного пространства Собинского района; * доведение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, до 94% **;** * сокращение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 5,0%; * доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в пределах 2%; * наличие не менее 80% населения, удовлетворенного качеством общего образования; * доведение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 94,5%; * сокращение доли муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования; * улучшение качества питания детей и подростков за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого снижение рисков заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями, повышение общего охвата обеспеченности горячим питанием обучающихся; * увеличение доли общеобразовательных организаций, спортивные залы которых отвечают современным требованиям; * Увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами дошкольного образования; * Сокращение доли дошкольных образовательных организаций, нуждающихся в проведении капитального ремонта; * Повышение престижа профессии «учитель» * Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году будет доведено до 75%; * Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении составит 100%; * доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций будет повышена до 100 процентов к 2016 году |

**1. Характеристика сферы реализации**

**подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.**

В Собинском районе на начало 2018/2019 учебного года действуют:

- 29 дошкольных образовательных организации;

- 18 общеобразовательных организаций, в том числе 3 – с дошкольными группами;

- 2 организации дополнительного образования детей сферы образования.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

- в дошкольных организациях - 3160 человек;

- в муниципальных общеобразовательных организациях - 5818 человек, из них 12 человек обучаются в заочной форме получения образования;

- в организациях дополнительного образования детей - 1828 человек.

Важнейшим приоритетом образовательной политики в системе образования Собинского района остается реализация комплексных мер по обеспечению государственных гарантий доступности дошкольного образования.

В районе с 2009 года реализовывались муниципальные программы по развитию сети дошкольных образовательных учреждений, предусматривающие полное удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах.

В 2012 году в МБДОУ дополнительно создано 100 мест, в т. ч. за счет открытия новых групп – 70 мест. В 2013 году проведена реконструкция МБДОУ №2 «Теремок» г. Собинки на 75 мест.

Благодаря принятым мерам всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлены места в дошкольных образовательных учреждениях.

В целом удовлетворение потребности граждан в дошкольных образовательных услугах составляет 94,8% (обл. - 94%, РФ-74,1%), охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет составляет 78% (обл. - 76%. РФ - 62,1%).

Наиболее острой проблемой остается ликвидация очередности на зачисление детей в возрасте от 1 года до 3-х лет в дошкольные образовательные организации.

В образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, работает 253 чел. педагогических работников. 115 педагогических работников ДОУ (45,5%) имеет среднее педагогическое образование, 136 педагогических работников (53,8%)- высшее педагогическое образование, 2 работника имеют общее среднее образование.

Отмечается частая смена педагогических работников ДОУ.

В 2018/2019 учебном году в районе функционирует 18 дневных общеобразовательных учреждений, из них 66,7% расположены в сельской местности. В результате проводимой в районе политики по оптимизации бюджетной сети количество школ с 2008 года сократилось на 25% (2008 г. -24 учреждения).

Внедряется модель взаимодействия образовательных учреждений с базовой школой, как оптимальная форма организации образовательного процесса прежде всего в малочисленных школах. Для реализации образовательных запросов старшеклассников в условиях профильного обучения организовано сетевое взаимодействие образовательных учреждений.

Количество обучающихся в школах района стало увеличиваться с 2010 года и в целом по сравнению с 2009/2010 учебным годом возросло на 17,4 % (2018/2019 уч.г.-5825чел.,2017/2018 уч.г.-5780чел., 2016/2017 уч.г.- 5702чел., 2015/2016 уч.г.- 5524чел., 2014/2015 уч.г. – 5412 чел.,2013/2014 уч.г. – 5189 чел., 2012/2013 уч.г.- 5153 чел.; 2009/2010 уч.г. - 4960 чел.) Численность учащихся сельских школ остается стабильной и составляет 1119 человек. По сравнению с 2009/2010 учебным годом численность обучающихся сельских школ сократиласть на 3,2% (2018/2019 уч.г.- 1119 чел., 2017/2018 уч.г.-1159чел., 2016/2017 уч.г.- 1155чел., 2015/2016 уч.г.- 1138чел , 2014/2015 уч.г. – 1144 чел.,2013/2014 уч.г. –1159 чел., 2012/2013 уч.г.-1147 чел.; 2009/2010 уч.г. - 1156 чел.).

Для обеспечения доступности образовательных услуг, расширения информированности школьников села обеспечивается подвоз школьников 10 школьными автобусами.

В районе 688 обучающихся (11,8%) двух городских школ (МБОУ СОШ №2 г.Лакинска и МБОУ СОШ №4 г.Собинка) занимаются во вторую смену, из них учащихся 1-4 классов 232 и 101 человек соответственно.

Образовательный процесс для обучающихся 10 - 11 (12) классов очной формы обучения организован в первую смену.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. Факторами, сдерживающими развитие муниципальной системы оценки качества образования, являются низкие оценки академической успеваемости обучающихся. Выделяется ряд общеобразовательных учреждений (как городских, так и сельских), выпускники которых показывают низкие результаты обучения на государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

Инновационная активность образовательных учреждений, направленная на достижение более высокого уровня качества образования учащихся, наличие победителей и лауреатов конкурсов в рамках приоритетного национального проекта "Образование" показывает потенциал руководящих и педагогических работников школ, их способность к решению задач модернизации образования.

В двух учреждениях дополнительного образования детей системы образования занимаются 1878 учащихся по программам дополнительного образования детей всех направлений, что составляет 32,2% от контингента учащихся школ.

Учреждения дополнительного образования нуждаются в серьёзном обновлении материально-технической базы, в привлечении педагогических работников в систему дополнительного образования.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

* недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей от 0 до 3 лет;
* несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и перечня услуг организаций дополнительного образования детей изменяющимся потребностям населения;
* разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, имеющими недостаточное материально-техническое оснащение и оборудование, кадровый потенциал, работающими в разных социокультурных условиях;
* низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;
* недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;
* наличие общеобразовательных организаций, осуществляющих учебный процесс в две смены;
* наличие зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

* ограничение доступа к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в отдельных территориях;
* снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;
* недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;
* недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
* неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»**

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей на период реализации подпрограммы является обеспечение равного доступа потребителей услуги к качественному образованию, обновление содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми направлениями социально-экономического и культурного развития общества.

Обеспечение равного доступа к дошкольному образованию детям независимо от возраста, состояния здоровья и уровня развития, реализуется в рамках расширения сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания, функционирования коррекционных групп или инклюзивного образования, а также психолого-медико-социального сопровождения образования данной категории детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов.

Долгосрочная стратегия развития образования области ориентирована на повышение услуг дошкольного образования для семей, воспитывающих детей раннего возраста (от рождения до 3-х лет) на дому, а также на сопровождение раннего развития детей (Центры игровой поддержки детей, группы кратковременного пребывания детей, консультационные центры и др.).

Приоритетом государственной образовательной политики также является обновление содержания дошкольного образования посредством введения федерального стандарта дошкольного образования.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает привлечение в систему дошкольного образования новых педагогических кадров.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по ремонту, реконструкции и строительству зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации муниципальной программы формирования эффективной территориальной сети образования и социализации, предусматривающей кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Для снижения дифференциации в качестве образования между группами школ должны быть реализованы адресные программы перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения.

В государственной политике в сфере общего и дополнительного образования детей должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через введение соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций дополнительного образования детей, использование современных программ социализации детей в каникулярный период.

Достижение нового качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного образования, самообразования. Это потребует выхода на новый уровень развития дистанционного образования, распространение тьюторства и информационно-консультационных сервисов (навигаторов).

**Цели и задачи подпрограммы**

**Целью подпрограммы** является создание в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

**Задачи подпрограммы :**

* формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
* модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
* обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации обучающихся.

**Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы**

Для решения поставленных задач вводятся следующие показатели:

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

* численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ;
* численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях;
* доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой;
* удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;
* количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, оснащенных оборудованием, за счет субсидии из федерального бюджета бюджету Владимирской области по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования»;
* количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс.детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории МО Собинский район Владимирской области;
* уровень доступности дошкольного образования (доля детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования);
* охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
* отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании;
* отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячно начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе;
* отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе;
* удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;
* доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;
* доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
* удовлетворенность населения качеством общего образования;
* доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами;
* доля муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций;

**-** доля муниципальных образовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности;

- Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

- Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- Удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;

- удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся;

- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района;

-доля общеобразовательных учреждений, спортивные залы которых отвечают современным требованиям;

- отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования,, к численности детей в возрасте от 1.5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году;

-Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении;

- Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году;

- Доля образовательных учреждений, требующих проведения текущего ремонта;

* Доля дошкольных образовательных учреждений, требующих замены оконных блоков;
* Доля образовательных учреждений, выполнивших замеры сопротивления изоляции электропроводки в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации электроустановок потребителей;
* Доля образовательных учреждений, требующих замены производственного и технологического оборудования;
* Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
* Процент укомплектованности образовательных учреждений специалистами и педагогическими кадрами;
* Процент закрепляемости молодых   
  специалистов (3 года с момента приема на работу);
* Увеличение численности молодых специалистов в муниципальной системе образования;
* доля муниципальных образовательных организаций, учащиеся которых стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований;
* Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования ;

- Доля образовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в работе с учащимися с высокой мотивацией к обучению;

- Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (проценты).

Показатель 1.1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста» характеризует доступность для семей услуг по сопровождению раннего развития детей;

Показатель 1.2 «Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ» показывает потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатель 1.3 « Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях» характеризует количество детей дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования.

Показатель 1.4. « Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой » указывает на удельный вес детей инвалидов дошкольного возраста реализовавших право на меры социальной поддержки.

Показатель 1.5. «Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» характеризует качество образовательной услуги.

Показатель 1.6. « Количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, оснащенных оборудованием, за счет субсидии из федерального бюджета бюджету Владимирской области по направлению «модернизация регионально – муниципальных систем дошкольного образования»» показывает прирост дополнительно созданных мест в дошкольных образовательных организациях с привлечением бюджетных финансовых средств всех уровней.

Показатель 1.7. « Количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс.детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Собинского района » характеризует количество мест в дошкольных образовательных организациях на каждую тысячу детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Показатель 1.8. « Уровень доступности дошкольного образования (доля детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования)» указывает на долю детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования.

Показатель 1.9. « Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей.

Показатель 1.10. « Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании » характеризует результативность перехода на эффективный контракт с воспитателями и педагогами дошкольных образовательных организаций, престиж профессии воспитателя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 1.11. «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячно начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе» характеризует результативность перехода на эффективный контракт с учителями, педагогами общеобразовательных организаций, престиж профессии учителя, педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 1.12. « Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе » характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования, престиж профессии педагога и привлекательность ее для молодых специалистов.

Показатель 1.13. «Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом » характеризует долю учащихся организаций общего образования, которые обучаются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Показатель 1.14. «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях » характеризует качество выполнения муниципальной программы в сфере образования, предусматривающей меры по сокращению количества организаций общего образования, осуществляющих образовательный процесс в две смены.

Показатель 1.15. « Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании » характеризует качество общего образования в системе образования района характеризует качество общего образования в системе образования района.

Показатель 1.16. «Удовлетворенность населения качеством общего образования » характеризует оценку гражданами условий осуществления образовательной деятельности, созданных в школах, качества предметной подготовки и метапредметных умений учащихся.

Показатель 1.17. «Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами» характеризует качество условий обучения учащихся.

Показатель 1.18. «Доля муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций» характеризует качество условий обучения учащихся.

Показатель 1.19. «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности» характеризует динамику внедрения системы оценки качества образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях.

Показатель 1.20. «Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет)» отражает уровень доступности разнообразных форм отдыха и оздоровления детей в соответствии с потребностями граждан, а также уровень удовлетворения потребности населения в услугах отдыха и оздоровления детей.

Показатель 1.21. «Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования)» указывает на долю обучающихся 1-11 классов, обеспеченных культурно-экскурсионным обслуживанием в каникулярный период

Показатель 1.22. «Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории» характеризует обеспечение качества и доступности питания в образовательных организациях.

Показатель 1.23. «Удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием от общей численности обучающихся» характеризует обеспечение качества и доступности питания в образовательных организациях.

Показатель 1.24 «Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района» характеризует уровень квалифицированных педагогических работников привлеченных к работе в образовательных организациях.

Показатель 1.25. «Доля общеобразовательных учреждений, спортивные залы которых отвечают современным требованиям» характеризует качество условий для занятий физической культурой и спортом.

Показатель 1.26. «Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году» указывает на долю детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет, реализовавших право на получение дошкольного образования.

Показатель 1.27. « Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении» характеризует доступность образовательных услуг для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатель 1.28. «Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году» характеризует уровень квалифицированных педагогических и руководящих работников привлеченных к работе в дошкольных образовательных организациях

Показатель 1.29. «Доля образовательных учреждений, требующих проведения текущего ремонты» характеризует качество условий обучения обучающихся ;

Показатель 1.30. «Доля дошкольных образовательных учреждений, требующих замены оконных блоков» характеризует качество условий обучения обучающихся

Показатель 1.31. «Доля образовательных учреждений, выполнивших замеры сопротивления изоляции электропроводки в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации электроустановок потребителей» характеризует своевременность исполнения противопожарных мероприятий;

Показатель 1.32. «Доля образовательных учреждений, требующих замены производственного и технологического оборудования» характеризует качество условий предоставления услуг в образовательных организациях по присмотру и уходу за обучающимися;

Показатель 1.33. «Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг» характеризует оценку гражданами условий осуществления образовательной деятельности, созданных в ДОУ, школах и учреждениях дополнительного образования;

Показатель 1.34 «Процент укомплектованности образовательных учреждений специалистами и педагогическими кадрами» характеризует качество выполнения образовательной программы;

Показатель 1.35. «Процент закрепляемости молодых   
специалистов (3 года с момента приема на работу)»характеризует эффективность работы администрации образовательного учреждения с молодыми педагогами;

Показатель 1.36. «Увеличение численности молодых специалистов в муниципальной системе образования» характеризует средний возраст педагогического состава;

Показатель 1.37. «Доля муниципальных образовательных организаций, учащиеся которых стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований» характеризует качество работы с одаренными обучающимися;

Показатель 1.38. « Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования» характеризует качество работы с одаренными обучающимися ;

Показатель 1.39. « Доля образовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в работе с учащимися с высокой мотивацией к обучению»» характеризует качество работы с одаренными обучающимися.

Показатель 1.40. «Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (проценты)» характеризует долю работников муниципальных образовательных организаций, пользующихся мерами социальной поддержки.

В рамках подпрограммы 1 будут обеспечены следующие результаты:

* выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования;
* предоставление семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, консультационных услуг;
* полное удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования;
* обеспечение мер социальной поддержки всем детям-инвалидам дошкольного возраста;
* предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования всем детям-инвалидам;
* обеспечение доступа к современным условиям обучения всем обучающимся независимо от места жительства;
* увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей;
* увеличение числа детей, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления;
* сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;
* средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы учителей в регионе;
* среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования из всех источников составит не менее 100% от среднемесячно начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе;
* средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы в сфере общего образования;
* обеспечение руководящим и педагогическим работникам возможности непрерывного профессионального развития;
* обеспечение единства образовательного пространства Собинского района;
* доведение удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, до 94% **;**
* сокращение доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 5,0%;
* доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в пределах 2%;
* наличие не менее 80% населения, удовлетворенного качеством общего образования;
* доведение доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 94,5%;
* сокращение доли муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования;
* улучшение качества питания детей и подростков за счет внедрения новых продуктов питания повышенной пищевой и биологической ценности, и на основе этого снижение рисков заболеваемости детей алиментарно-зависимыми заболеваниями, повышение общего охвата обеспеченности горячим питанием обучающихся;
* увеличение доли общеобразовательных организаций, спортивные залы которых отвечают современным требованиям;
* Увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами дошкольного образования;
* Сокращение доли дошкольных образовательных организаций, нуждающихся в проведении капитального ремонта;
* Повышение престижа профессии «учитель»
* Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году будет доведено до 75%;
* Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении составит 100%;

доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций будет повышена до 100 процентов к 2016 году.

**Срок реализации подпрограммы 1** «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» -2014-2020 и последующие годы.

В ходе реализации подпрограммы будет решаться приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

По итогам реализации Подпрограммы:

всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ предшкольного образования;

все дети-инвалиды дошкольного возраста будут обеспечены мерами социальной поддержки;

средняя заработная плана педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования во Владимирской области;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

будет обеспечено подключение 85 процентов школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей:

средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

не менее 67% детей 5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

не менее 40 % обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей;

увеличится доля дошкольных образовательных организаций, работающих в инновационном и экспериментальном режиме;

получат развитие вариативные формы предоставления услуг;

будут сформированы инструменты поддержки особых групп детей в системе образования (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации), что позволит выровнять стартовые возможности детей при переходе к школьному образованию;

продолжится внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;

эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, будет способствовать привлечению в школы выпускников вузов, специалистов в различных областях знания, культуры, техники;

продолжат функционирование инновационные площадки по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ;

профессиональными сообществами педагогов будут реализоваться проекты по разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов;

всем детям в возрасте от 1 года до 7 лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования;

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ по высокоскоростному доступу к сети Интернет;

удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций составит не менее 20 процентов;

сократиться разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ (отношение среднего балла единого государственного экзамена 10 процентов лучших школ к среднему баллу единого государственного экзамена 10 процентов слабых школ сократится до 1,58**)** за счет улучшения результатов обучения в слабых школах;

не менее чем 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будет охвачен услугами дополнительного образования детей;

не менее 46 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Будет намечен ориентир на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования детей доминирующими станут механизмы государственно-частного и социального партнерства.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Будет осуществляться широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

К 2020 году:

в 100% дошкольных образовательных организаций будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ (отношение среднего балла единого государственного экзамена 10 процентов лучших школ к среднему баллу единого государственного экзамена 10 процентов слабых школ сократится до 1,5) за счет улучшения результатов обучения в слабых школах;

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

50 процентов обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы и их значениях отражены в приложении №1.

**3 « Характеристика основного мероприятия и мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»**

Основным мероприятием подпрограммы является обеспечение предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создание условий для присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях, направленное на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг, создание в муниципальной системе образования равных возможностей для получения качественного образования, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

В рамках основного мероприятия будет проведена работа по:

- обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- обеспечению деятельности (оказанию услуг) детских садов района;

- реализации мер по введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;

- обеспечению деятельности (оказанию услуг) основных и средних школ района;

- обеспечению деятельности (оказанию услуг) школ, реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы;

- развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций, кооперация образовательных организаций с организациями других ведомств;

- развитию разных вариативных форм получения образования, в том числе и с использованием информационно-коммуникационных, дистанционных технологий;

- финансовому обеспечению получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;

- реализации мер по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- развитию инновационной деятельности образовательных организаций;

- формированию современных механизмов финансового обеспечения услуг дополнительного образования детей;

- формированию механизмов выявления заказа местного сообщества на услуги дополнительного образования детей;

- обеспечению организаций дополнительного образования детей современным оборудованием и пособиями;

- привлечению к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса;

- развитию практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних, расширению практики детского самоуправления;

- развитию инновационной деятельности образовательных организаций, удовлетворению населения в образовательных услугах;

**В рамках реализации основного мероприятия** будет продолжена работа по:

* развитию системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
* обеспечению компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным оснащением и обслуживанием для организации дистанционного образования детей-инвалидов и подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей- инвалидов;
* реализации программы обеспечения качественного дошкольного, общего образования и дополнительного образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по развитию инфраструктуры и технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* созданию в каждой образовательной организации безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

**Основными направлениями реализации подпрограммы являются:**

1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
2. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;
3. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;
4. Оздоровление детей в каникулярное время;
5. Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Собинского района;
6. Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста;
7. Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования;
8. Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования.
9. Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.
10. Модернизация муниципальной системы дошкольного образования.
11. Капитальный ремонт объектов муниципальной собственности.
12. Поощрение лучших учителей.
13. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности.
14. Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций.
15. Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций.
16. Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

**Основное направление 1 «**Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования**»** нацелено на создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

**Основное направление 2 «**Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях» нацелено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

**Основное направление 3 «**Обеспечение государственных гарантий реализации прав на обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях» нацелено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

**Основное направление 4 «**Оздоровление детей в каникулярное время» нацелено на повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков Собинского района.

В рамках данного основного направления будет проведена работа по:

* Финансовому обеспечению по организации отдыха и оздоровления детей и подростков Собинского района, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
* Укреплению и развитию материально-технической базы детских оздоровительных лагерей
* Созданию финансово-экономических, организационных, медицинских социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в каникулярное время.
* Организации культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие детей и подростков.
* Предупреждению правонарушений и преступлений среди детей и подростков в каникулярный период.
* Совершенствованию информационно-методического и кадрового обеспечения организации каникулярного отдыха детей и подростков;
* Разработке и реализации воспитательных программ, направленных на укрепление здоровья, развитие способностей детей и подростков во всех сферах деятельности.

**Основное направление 5 «**Совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях Собинского района» нацелено на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение рациона питания обучающихся общеобразовательных учреждений Собинского района на основе современных технологий производства пищевых продуктов.

В рамках данного основного направления будет проведена работа по:

* финансовому обеспечению мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях, в частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам;
* укреплению материально-технической базы школьных столовых;
* совершенствованию кадрового обеспечения школьного питания;
* формированию у детей и подростков знаний об основах здорового питания;
* обеспечению качества и безопасности питания детей в общеобразовательных учреждениях;
* обеспечению детей и подростков общеобразовательных учреждений оптимальным питанием, адекватным возрастным и физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии;
* организации удешевления питания за счет включения овощей и фруктов, выращенных на пришкольных участков общеобразовательных учреждений;
* увеличению охвата учащихся горячим питанием.

**Основное направление 6 «**Социальная поддержка детей-инвалидов дошкольного возраста» нацелено на социальную поддержку детей-инвалидов дошкольного возраста.

В рамках данного основного направления будет осуществляться выплата пособий детям-инвалидам дошкольного возраста в размерах, определенных нормативно-правовыми актами Владимирской области.

**Основное направление 7 «**Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования» нацелено на оказание материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования. Выплата компенсаций будет осуществляться родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования в Порядке, определенном нормативно-правовыми актами Владимирской области и Собинского района.

**Основное направление 8 «**Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования» нацелено на оказании мер социальной поддержки педагогическим работникам, работающим в сельской местности. Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан муниципальной системы образования будет осуществляться в Порядке, определенном нормативно-правовыми актами Владимирской области и Собинского района.

**Основное направление 9** «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» нацелено на реализацию комплекса мероприятий по созданию в организациях условий для занятий физической культурой и спортом.

**Основное направление 10** «Модернизация муниципальной системы дошкольного образования» нацелено на реализацию комплекса мероприятий по модернизации дошкольного образования муниципального образования.

**Основное направление 11** «Капитальный ремонт объектов муниципальной собственности» нацелено на создание современных условий для обучения по программам дошкольного образования.

**Основное направление 12** «Поощрение лучших учителей» нацелено на поощрение учителей-лауреатов областного конкурса лучших учителей.

**Основное направление 13 «**Обеспечение комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности» нацелено на обеспечение комплексной безопасности обучающихся, работников образовательных учреждений во время их учебной и трудовой деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, технической, эксплуатационной, антитеррористической безопасности зданий и сооружений, а также на создание необходимых условий в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями нормативных актов для предоставления качественных образовательных услуг. В рамках реализации данного направления планируется реализация следующих мероприятий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Наименование направления | Источник  финансирования | Всего   (тыс.   руб.) | в том числе: | | | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Противопожарные мероприятия | Бюджет  муниципального образования  Собинский район | 11845,4 | 2054,8 | 2387,7 | 2395,8 | 3140,5 | 866,6 | 500 | 500 |
| 2. | Антитеррористические мероприятия | Бюджет  муниципального образования  Собинский район | 10280,4 | 88,4 | 80,4 | 802,5 | 2694,6 | 614,5 | 3000 | 3000 |
| 3. | Обеспечение безопасности зданий, сооружений транспорта | Бюджет  муниципального образования  Собинский район | 40493,4 | 6059,1 | 7317,5 | 3712,2 | 13707,9 | 8576,7 | 0 | 1120 |
| 4. | Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния | Бюджет  муниципального образования  Собинский район | 8029,2 | 685,8 | 2199,7 | 971 | 1571,6 | 1601,1 | 500 | 500 |
| 5. | Иные мероприятия | Бюджет  муниципального образования  Собинский район | 5583,6 | 1608,5 | 1498,2 | 286,2 | 1050,5 | 520,2 | 120 | 500 |
| 6. | Капитальный ремонт |  | 270,1 | 270,1 |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Благоустройство территорий образовательных организаций | Бюджет  муниципального образования  Собинский район | 10062,7 | 2277,9 | 5627,1 | 0 | 1507,7 | 150 | 0 | 500 |
| Всего по Подпрограмме | | Бюджет  муниципального образования  Собинский район | 86564,8 | 13044,6 | 19110,6 | 8167,7 | 23672,8 | 12329,1 | 4120 | 6120 |

**Основное направление 14 «**Материально-техническое обеспечение муниципальных образовательных организаций» нацелено на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных организаций, благоустройство учреждений образования, оснащение их современными средствами обучения и воспитания, оборудованием, мебелью; внедрение информационных технологий в образовательный процесс; повышение эффективности работы учреждений образования.

**Основное направление 15 «**Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций» нацелено на привлечение молодых специалистов для работы в муниципальные образовательные организации Собинского района. Социально-экономической поддержка молодых специалистов осуществляется в размерах и порядке согласно приложению №2 к подпрограмме 1.

Перечень Мероприятий основного направления **«**Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций» отражен в приложении №3 к подпрограмме 1.

**Основное направление 16 «**Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения» нацелено на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение условий для их личностной, творческой, социальной самореализации и профессионального самоопределения в муниципальном образовании Собинский район Владимирской области».

1. **Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»**

Нормативная правовая база подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» определена следующими нормативными правовыми актами:

* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
* Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» ;
* Распоряжение Правительства РФ от 14.08.2013 № 1426-р «Об утверждении плана реализации в 2013 году и в плановый период 2014 и 2015 годов государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
* Закон Владимирской области от 02.10.2007 № 120-ОЗ «О социальной поддержке и социальном обслуживании отдельных категорий граждан во Владимирской области»;
* Закон Владимирской области от 03.06.2011 № 35-О3 «О поддержке одаренных детей во Владимирской области»;
* Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
* постановление Губернатора области от 02.02.2010 № 57 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;
* постановление Губернатора области от 28.02.2013 № 220 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Владимирской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
* постановление Губернатора области от 12.03.2013 № 260 «Об утверждении Комплекса мер по модернизации общего образования Владимирской области в 2013 году и на период до 2020 года»;
* постановление администрации Владимирской области от 19.06.2015 № 575 «О мерах по поддержке талантливой молодежи»;
* постановление администрации Собинского района от 03.06.2014 № 722 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации об организации общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Собинского района»;

- постановление администрации муниципального образования Собинский район от 15.03.2013 № 331«О Комплексе мер по модернизации общего образования Собинского района в 2013 году и на период до 2020 года»;

* постановление администрации муниципального образования Собинский район от 26.02.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли образования Собинского района, направленные на повышение эффективности образования».

1. **Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»**

В рамках подпрограммы будут обеспечены формирование и реализация муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей.

Планируемые объемы заданий и объемы их финансового обеспечения представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальной услуги | Перечень и единицы измерения показателей объема (содержания) муниципальной услуги (работы) | В том числе по годам | | | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | Количество воспитанников, посещающие дошкольные образовательные учреждения (чел.) | 3141 | 3120 | 3140 | 3160 | 3160 | 3160 | 3160 |
| 2 | Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | Количество обучающихся (чел.) | 5211 | 5524 | 5702 | 5780 | 5825 | 5896 | 5955 |
| 3 | Предоставление дополнительного образования детям | Количество обучающихся (чел.) | 2835 | 2835 | 2835 | 2022 | 2022 | 2022 | 2022 |
| 4 | Обеспечение оздоровления и отдыха детей в каникулярное время | Количество детей (чел.) | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 | 2500 |

1. **Характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления в случае их участия в разработке и реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»**

В соответствии со ст. 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в области дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей относятся вопросы:

организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

Основными мероприятиями подпрограммы 1 предусмотрены субсидии органам местного самоуправления.

1. **Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»**

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти предоставление дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления и осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов.

Вместе с тем, со стороны регионального органа исполнительной власти предусматривается оказание финансовой помощи для выравнивания условий для получения соответствующего образования в муниципальных образованиях.

Объемы средств в рамках основного мероприятия 2.1. «Развитие дошкольного образования» направляются в муниципальные образовательные организации в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Владимирской области на 2012-2015 годы».

В рамках долгосрочной целевой программы предполагается выделение средств на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и выкуп зданий под дошкольные организации, а также приведение учреждений в соответствие с требованиями СанПиН.

Количество дополнительных мест, необходимых для создания, определяется по данным, предоставленным муниципальными образовательными организациями.

1. **Участие образовательных организаций в реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»**

В рамках подпрограммы 1 муниципальные образовательные организации будут предоставлять ответственному исполнителю Программы информацию о достижении значений следующих целевых показателей:

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

* численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ;
* численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях;
* удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;
* количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, оснащенных оборудованием, за счет субсидии из федерального бюджета бюджету Владимирской области по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования»;
* количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс.детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории МО Собинский район Владимирской области;
* уровень доступности дошкольного образования (доля детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования);
* охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
* отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании;
* отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячно начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе;
* отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе;
* удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;
* доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях;
* доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
* удовлетворенность населения качеством общего образования;
* доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами;
* доля муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций;

**-** доля муниципальных образовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности;

- Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет);

- Удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1 - 11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- Удельный вес учащихся 1 - 4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории;

- удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся;

- удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района;

-доля общеобразовательных учреждений, спортивные залы которых отвечают современным требованиям;

- отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования,, к численности детей в возрасте от 1.5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году;

-Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении;

- Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году;

- Доля образовательных учреждений, требующих проведения текущего ремонта;

* Доля дошкольных образовательных учреждений, требующих замены оконных блоков;
* Доля образовательных учреждений, выполнивших замеры сопротивления изоляции электропроводки в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации электроустановок потребителей;
* Доля образовательных учреждений, требующих замены производственного и технологического оборудования;
* Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
* Процент укомплектованности образовательных учреждений специалистами и педагогическими кадрами;
* Процент закрепляемости молодых   
  специалистов (3 года с момента приема на работу);
* Увеличение численности молодых специалистов в муниципальной системе образования;
* доля муниципальных образовательных организаций, учащиеся которых стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований;
* Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования ;

- Доля образовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в работе с учащимися с высокой мотивацией к обучению.

**9. Ресурсное обеспечение Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»**

Финансирование Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Собинский район, финансовой помощи из областного и федерального бюджетов и внебюджетных источников.

В процессе реализации Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования мероприятий корректироваться с учетом утвержденных расходов бюджета муниципального образования Собинский район на очередной финансовый год.

Общий объем финансовых средств, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» в течение 2014 - 2020 годов, составляет 4 396 608 тыс. рублей, в том числе средства бюджета муниципального района 1 371 060,4 тыс. рублей, областного бюджета – 2  497 570,9 тыс. рублей, федерального бюджета – 15 243,5 тыс.руб., внебюджетные средства (плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования) - 512 733,2 тыс. рублей.

Приложение 1к подпрограмме 1

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» и их значениях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед.  изме- рения | Значения показателей | | | | | | | |
| базовое  значение (2013 год) | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста | % | 13 | 17 | 21 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40 |
| 2 | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в предоставлении места в ДОУ | тыс. чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в том числе в негосударственных дошкольных образовательных организациях | тыс. чел. | 3,0 | 3,1 | 3,12 | 3,14 | 3,16 | 3,16 | 3,16 | 3,16 |
| 4 | Доля детей-инвалидов дошкольного возраста, охваченных социальной поддержкой | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных  образовательных организаций | % | - | 10 | 35 | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6 | Количество дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста, оснащенных оборудованием, за счет субсидии из федерального бюджета бюджету Владимирской области по направлению «модернизация регионально – муниципальных систем дошкольного образования» | ед. | 100 | 70 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Количество мест в учреждениях для детей дошкольного возраста на 1 тыс.детей в возрасте от 1 года до 7 лет, проживающих на территории Собинского района | ед | 854 | 838 | 840 | 845 | 845 | 845 | 845 | 845 |
| 8 | Уровень доступности дошкольного образования (доля детей дошкольного возраста, реализовавших право на получение дошкольного образования) | % | 78 | 80 | 80 | 80 | 81 | 81 | 81 | 81 |
| 9 | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | % | 60 | 62 | 64 | 67 | 71 | 75 | 75 | 75 |
| 10 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к среднемесячно начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в регионе | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате учителей в регионе | % | 75 | 80 | 80 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 13 | Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом | % | 36,3 | 46,4 | 56,7 | 66,1 | 75,2 | 84,9 | 89 | 94 |
| 14 | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях | % | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 5,0 | 5,0 |
| 15 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании | % | 5,7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Удовлетворенность населения качеством общего образования | % | 72,9 | 72,9 | 74 | 74 | 75 | 75 | 80 | 80 |
| 17 | Доля обучающихся, обеспеченных подвозом к общеобразовательным организациям школьными автобусами | % | 84,2 | 84,2 | 85 | 85 | 85 | 87 | 87 | 87 |
| 18 | доля муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций. | % | 5,5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Доля муниципальных образовательных организаций, в которых оценка их деятельности, деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности | % | - | 5,5 | 27,8 | 55,6 | 88,9 | 100 | 100 | 100 |
| 20 | Удельный вес детей школьного возраста, подлежащих отдыху в организациях отдыха детей и их оздоровления в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу детей от 7 до 17 лет) | % |  |  |  |  |  | 48 | 48 | 48 |
| 21 | удельный вес обучающихся в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подлежащих культурно-экскурсионному обслуживанию в каникулярный период за счет средств субсидии из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на организацию отдыха детей в каникулярное время (к общему числу обучающихся 1-11 классов в организациях по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования) | % | - | - | - | - | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 22 | Удельный вес учащихся 1-11 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся | % | 88 | 88 | 89 | 89 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 23 | Удельный вес учащихся 1-4 классов, обеспеченных горячим питанием, от общей численности обучающихся данной возрастной категории | % | 98,5 | 98,9 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 24 | Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, от общего числа педагогических работников района | % | 87 | 87 | 87,5 | 87,5 | 88 | 88 | 88,5 | 89 |
| 25 | Доля общеобразовательных учреждений, спортивные залы которых отвечают современным требованиям | % | 16,7 | 22,2 | 22,2 | 22,2 | 22,2 | 22,2 | 22,2 | 22,2 |
| 26 | Отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении с предпочтительной датой приема в текущем году | % | 74,9 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 27 | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих на учете для предоставления места в дошкольном образовательном учреждении | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 28 | Доля педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году | % | 60 | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 29 | Доля образовательных учреждений, требующих проведения текущего ремонта | % | 98 | 96 | 95 | 95 | 94 | 94 | 93 | 93 |
| 30 | Доля дошкольных образовательных учреждений, требующих замены оконных блоков | % | 97 | 94 | 91 | 88 | 84 | 81 | 78 | 75 |
| 31 | Доля образовательных учреждений, выполнивших замеры сопротивления изоляции электропроводки в соответствии с требованиями правил технической эксплуатации электроустановок потребителей | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 32 | Доля образовательных учреждений, требующих замены производственного и технологического оборудования. | % | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 |
| 33 | Уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг | % | 98 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 34 | Процент укомплектованности образовательных учреждений специалистами и педагогическими кадрами | % | 98,3 | 98,5 | 98,8 | 99 | 99,3 | 99,5 | 99,8 | 100 |
| 35 | Процент закрепляемости молодых  специалистов (3 года с момента приема на работу) | % | 75,8 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 80 | 80 |
| 36 | Увеличение численности молодых специалистов в муниципальной системе образования | чел | 46 | 48 | 50 | 52 | 54 | 56 | 58 | 60 |
| 37 | доля муниципальных образовательных организаций, учащиеся которых стали победителями и призерами региональных, всероссийских и международных конкурсов и соревнований; | % | 22 | 36,4 | 39,1 | 39,1 | 43,5 | 43,5 | 43,5 | 43,5 |
| 38 | Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 36 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 44 | 45 |
| 39 | Доля образовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в работе с учащимися с высокой мотивацией к обучению | % | 11 | 17 | 22 | 27 | 33 | 38 | 44 | 50 |
| 40 | Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения (проценты) | % | - | - | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |

Приложение №2 к подпрограмме 1

**Размеры и порядок оказания социально-экономической поддержки молодых специалистов муниципальных образовательных организаций**

Управление и контроль за реализацией мероприятия **«**Социально-экономическая поддержка молодых специалистов муниципальных образовательных организаций» (далее-мероприятие) осуществляются координатором Программы – администрацией муниципального образования Собинский район Владимирской области

Управление образования несет ответственность за ходом и конечные результаты реализации мероприятия, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления в целом.

Социально-экономическая поддержка молодых специалистов осущесвляется в следующих размерах и порядке:

1. Единовременная компенсационная выплата молодым специалистам в размере 11500 рублей в первый год поступления на работу в муниципальные образовательные учреждения после окончания очных отделений ВУЗов или СУЗов. При этом в трудовом договоре с молодым специалистом руководителем образовательного учреждения оговаривается обязательный срок работы в учреждении – три года. При увольнении молодого специалиста до истечения указанного срока производится перерасчет по фактически отработанному времени и сумма переплаты вносится молодым специалистом в кассу управления образования;

2. Ежемесячная доплата к заработной плате в размере 2500 рублей при условии работы молодого специалиста на полную ставку, либо от фактической нагрузки молодого специалиста, но не более 2500 рублей в месяц. Доплата осуществляется в течение первых двух лет, до прохождения молодыми специалистами, окончившими очные отделения ВУЗов или СУЗов, аттестации на присвоение квалификационной категории.

Если в течение первых двух лет после окончания ВУЗа или СУЗа молодой специалист проходил военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ период осуществления доплат продлевается на срок службы.

3. Ежемесячная выплата - компенсация в сумме не более 3000 (три тысячи) рублей на возмещение молодым специалистам городских муниципальных образовательных учреждений, на срок не более 2 лет с даты окончания очного отделения ВУЗа или СУЗа фактических коммунальных расходов при предоставлении оплаченных квитанций за свет, отопление и содержание жилья.

Ежемесячная выплата - компенсация в сумме 3000 (три тысячи) рублей на возмещение расходов молодым специалистам городских муниципальных образовательных учреждений за наем жилья, но не более 2 лет с даты окончания очного отделения ВУЗа или СУЗа.

Если в течение первых двух лет после окончания ВУЗа или СУЗа молодой специалист проходил военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ период осуществления ежемесячных выплат-компенсаций продлевается на срок службы.

Компенсация предоставляется молодым иногородним специалистам городских муниципальных образовательных учреждений на основании личного заявления и иных документов, подтверждающих факт найма жилья.

Выплата денежных средств осуществляется ежемесячно в сроки выплаты заработной платы за вторую половину месяца.

Расходы на выплату компенсации являются целевой субсидией из бюджета муниципального района и учитываются в планах финансово-хозяйственной деятельности соответствующих бюджетных образовательных учреждений (по месту работы молодого специалиста).

Приложение №3 к подпрограмме 1

**ПЕРЕЧЕНЬ**

МЕРОПРИЯТИЙ ОСНОВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ "СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи, наименование мероприятий | Исполнитель | Показатели результативности Программы | | | | | | | |
| Всего | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1.Повышение престижа и социальной значимости профессии педагога | | | | | | | | | |
| 1.1. Создание и сохранение постоянной рубрики в газете «Доверие»  « Расскажу о своем учителе» (ед) | Управление образования, редакция газеты «Доверие» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2.Подготовка серии публикаций, посвященных лучшим педагогам и педагогическим династиям района (ед.) | Управление образования, РМК, образовательные учреждения |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.3.Создание в музеях образовательных учреждений экспозиций, посвященных лучшим педагогам, педагогическим династиям (ед) | Образовательные учреждения |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4.Пропаганда среди учащихся, воспитанников образовательных учреждений педагогического труда | Образовательные учреждения |  | постоянно | | | | | | |
| 2. Взаимодействие муниципальной системы образования с ВУЗами, СУЗами | | | | | | | | | |
| 2.1.Организация встреч администраций образовательных учреждений района, молодых специалистов со студентами выпускных курсов ВУЗов, СУЗов | Управление образования, образовательные учреждения |  | постоянно | | | | | | |
| 2.2. Продолжение подготовки специалистов педагогических специальностей с высшим образованием на условиях целевой подготовки | Управление образования |  | постоянно | | | | | | |
| 3 Развитие наставничества | | | | | | | | | |
| 3.1.Разработка правовой основы организации в системе образования наставничества:  -разработка и обсуждение проекта Положения о наставничестве;  -разработка форм материального стимулирования педагогов-наставников. | Управление образования, РМК, образовательные учреждения |  | постоянно | | | | | | |
| 3.2. Создание системы наставничества в образовательных учреждениях района. Подбор и подготовка кадров наставников из числа опытных специалистов. | Управление образования, РМК, образовательные учреждения |  | постоянно | | | | | | |
| 3.3. Организация консультативной работы для руководителей образовательных учреждений, педагогов-наставников по проблемам работы с молодыми специалистами | Управление образования, РМК, образовательные учреждения |  | постоянно | | | | | | |
| 4. Постдипломное сопровождение (адаптация, обучение, развитие) молодых специалистов - выпускников педагогических ВУЗов и колледжей | | | | | | | | | |
| 4.1. Проведение мониторинга потребностей молодых специалистов системы образования (проведение анкетирования, собеседования, открытого диалога «Как тебе живется. Молодой педагог?») | Управление образования, РМК, образовательные учреждения |  | Октябрь  апрель | Октябрь  апрель | Октябрь  апрель | Октябрь  апрель | Октябрь  апрель | Октябрь  апрель | Октябрь  апрель |
| 4.2. Разработка и реализация системы мер по адаптации молодых специалистов | Управление образования, РМК, образовательные учреждения |  | март | март | март | март | март | март | март |
| 5. Развитие творческого потенциала и реализация творческих способностей молодых специалистов | | | | | | | | | |
| 5.1. Организация районных педагогических мероприятийи конкурсов для молодых специалистов:  - открытые уроки (занятия) «Молодые – молодым»;  -конкурс кабинетов;  -конкурс педагогических достижений. | Управление образования, РМК |  | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно |
| 5.2. Организация и проведение конкурса «Педагогический дебют» с целью выявления лучшего молодого специалиста (тыс.руб) | Управление образования, РМК | 100 |  |  | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 6. Организация культурно - досуговой работы | | | | | | | | | |
| 6.1. Проведение экскурсий, праздников, встреч с известными людьми района | Управление образования, РМК, образовательные учреждения |  | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно | ежегодно |
| 6.2. Чествование молодых специалистов на ежегодной августовской педагогической конференции | Управление образования, администрация района |  | август | август | август | август | август | август | август |
| 7.Социально-экономическая поддержка молодых специалистов | | | | | | | | | |
| 7.1.Единовременная компенсационная выплата молодым специалистам в размере 11500 рублей в первый год поступления на работу в муниципальные образовательные учреждения после окончания очных отделений ВУЗов или СУЗов (тыс.руб)  **Справочно:** планируемое число молодых специалистов по годам:  2014г – 9чел,  2015г - 12 чел,  2016г - 12 чел,  2017г - 12 чел,  2018г - 12 чел,  2019г - 12 чел,  2020г – 12чел. | Управление образования, образовательные учреждения | 1213 | 134,8 | 179,7 | 179,7 | 179,7 | 179,7 | 179,7 | 179,7 |
| 7.2. Ежемесячная доплата к заработной плате в размере 2500 рублей при условии работы молодого специалиста на полную ставку, либо от фактической нагрузки молодого специалиста, но не более 2500 рублей в месяц. Доплата осуществляется в течении первых двух лет, до прохождения молодыми специалистами, окончившими очные отделения ВУЗов или СУЗов, аттестации на присвоение квалификационной категории. (тыс.руб)  **Справочно:** планируемое среднегодовое число молодых специалистов по годам:  2014г – 18чел,  2015г - 25 чел,  2016г – 25чел,  2017г - 25 чел,  2018г - 25 чел,  2019г - 25 чел,  2020г - 25 чел. | Управление образования, образовательные учреждения | 4024,3 | 704,5 | 607,1 | 320,4 | 222,3 | 710 | 730 | 730 |
| 7.3.Ежемесячная выплата - компенсация в сумме не более 3000 (три тысячи) рублей на возмещение жилищно - коммунальных расходов молодым специалистам городских муниципальных образовательных учреждений, но не более 2 лет с даты окончания очного отделения ВУЗа или СУЗа. (тыс.руб)  **Справочно:** планируемое среднегодовое число молодых специалистов по годам:  2014г – 7чел,  2015г – 9,5 чел,  2016г – 9,5чел,  2017г-9,5 чел,  2018г-9,5 чел,  2019г-9,5 чел,  2020г-9,5 чел. | Управление образования, образовательные учреждения | 2756,5 | 289,7 | 240,3 | 445,3 | 445,3 | 445,3 | 445,3 | 445,3 |
| 8. Информационно-организационное обеспечение реализации комплекса мер. | | | | | | | | | |
| 8.1. Подготовка и размещение на сайтах образовательных учреждений:  - сведений об имеющихся вакансиях;  - информационных материалов для молодых специалистов;  -банка данных о достижениях молодых специалистов | Образовательные учреждения |  | Апрель  ежегодно  июнь | Апрель  ежегодно  июнь | Апрель  ежегодно  июнь | Апрель  ежегодно  июнь | Апрель  ежегодно  июнь | Апрель  ежегодно  июнь | Апрель  ежегодно  июнь |
| Всего (тыс. руб.): |  | 8093,8 | 1129 | 1027,1 | 965,4 | 867,3 | 1355 | 1375 | 1375 |

Приложение №4 к подпрограмме 1

### Мероприятия основного направления « Поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение условий их личностной, творческой, социальной самореализации профессионального самоопределения»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Источник финансирования | Объем средств на реализацию подпрограммы (тыс. руб.) | | | | | | | Итого | Исполнители | Срок  исполнения (годы) |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Ежегодное обновление банка данных об одаренных детях |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Управление образования | ежегодно |
| 2 | Ежегодные выплаты стипендий лауреатам программы «Надежда Земли Владимирской» | Районный бюджет | 31,5 |  | 31,5 | 31,5 | 31,5 | 31,5 | 31,5 | 189 | МУК «Управление культуры и социальной политики» | 2014-2020 |
| 3 | Единовременная премия лауреатам программы «Надежда Земли Владимирской» | Районный бюджет | 13 | 44,5 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 92,5 | МУК «Управление культуры и социальной политики» | 2014-2020 |
| 4 | Единовременная премия детям, принявших участие в конкурсе на лучшее сочинение и занявшим призовые места в конкурсе на лучший рисунок по произведениям В.А.Солоухина | Районный бюджет |  |  | 6 | 6 | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 31,5 | МУК «Управление культуры и социальной политики» | 2016-2020 |
| 5 | Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | Районный бюджет | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 40 | 40 | 355 | Управление образования | 2016-2020 |
| 6 | Проведение районных мероприятий с участием одаренных и талантливых детей | Районный бюджет | 15,5 |  | 5,5 | 6,5 | 7 | 7 | 7 | 48,5 | МУК «Управление культуры и социальной политики» | 2016-2020 |
| 7 | Организация международного профильного отряда в загородном лагере «Тонус» | районный бюджет |  |  |  | 156 | 91 | 280 | 280 | 807 | МУК «Управление культуры и социальной политики» | 2017-2020 |
| 8 | Обеспечение участия одаренных и талантливых детей района в областных, межрегиональных, Всероссийских, международных олимпиадах, в т.ч. дистанционных, конкурсах, соревнованиях и др.мероприятиях. | районный бюджет | 20 | 20 | 20 | 20 | 31,1 | 20 | 20 | 151,1 | Управление образования | 2016-2020 |
| 9 | Проведение традиционной ежегодной церемонии вручения серебряных медалей выпускникам школ, поощрения выпускников школы, окончивших основную школу с отличием. | районный бюджет | 26,1 | 46,5 | 15,7 | 53,1 | 65 | 65 | 65 | 336,4 | управление образования | ежегодно |
| 10 | Проведение традиционной ежегодной церемонии награждения учащихся, закончивших учебный год на «отлично». | Районный бюджет | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 350 | управление образования | 2016-2020 |
| 11 | Частичная компенсации стоимости проезда одаренных и высокомотивированных детей в международный лагерь республики Молдова | Районный бюджет |  |  |  |  | 62,5 |  |  | 62,5 | управление образования | 2018 |
| 12 | Участие одаренных детей в лагерях отдыха детей и молодежи профильных смен по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта. | Районный бюджет, региональный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  | управление образования | 2014-2020 |
| 13 | Районная выставка художественного творчества | Районный бюджет | 8,5 | 2 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 53 | управление образования | Ежегодно |
| 14 | Районный конкурс исследовательских работ школьников, участников туристско-краеведческого движения «Отечество» | Районный бюджет | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 10,5 | управление образования | Ежегодно |
| 15 | Районный конкурс творческих работ по военно-патриотической тематике | Районный бюджет | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 17,5 | управление образования | Ежегодно |
| 16 | Районный этап Акции «Я – гражданин России» | Районный бюджет |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | управление образования | Ежегодно |
| 17 | Патриоты Отечества. Равнение на Победу! | Районный бюджет | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 10,5 | управление образования | Ежегодно |
| 18 | Районный фестиваль «Театр, где играют дети!» (подвоз, подарки) | Районный бюджет |  |  | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 75 | управление образования | Ежегодно |
| 19 | Районные Дни защиты от экологической опасности | Районный бюджет |  |  | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 21,5 | управление образования | Ежегодно |
| 20 | Районные соревнования «Школа безопасности» | Районный бюджет |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | управление образования | Ежегодно |
| 21 | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета» | Районный бюджет |  |  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | управление образования | Ежегодно |
| 22 | Районная выставка «Зеркало природы» | Районный бюджет |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | управление образования | Ежегодно |
| 23 | Районный конкурс юных исследователей окружающей среды | Районный бюджет |  |  | 4,1 | 3 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 19,4 | управление образования | Ежегодно |
| 24 | Районный конкурс «Юннат» | Районный бюджет |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | управление образования | Ежегодно |
| 25 | Слёт РДОО «Астра» (награждение, подвоз) | Районный бюджет |  |  | 20 |  | 20 | 20 | 20 | 80 | управление образования | Ежегодно |
| 26 | Акции РДОО «Астра» | Районный бюджет |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 12 | управление образования | Ежегодно |
| 27 | Районная Спартакиада школьников | Районный бюджет |  |  | 12,3 | 12,3 | 48 | 12,3 | 12 | 96,9 | управление образования | Ежегодно |
| 28 | Участие в областной Спартакиаде (питание, проезд, страхование) | Районный бюджет |  |  | 32 | 32 | 32 | 15,3 | 15,6 | 126,9 | управление образования | Ежегодно |
| 29 | Участие в областных соревнованиях среди УДОД (питание, проезд, страхование) | Районный бюджет |  |  | 30 | 30 | 30 |  |  | 90 | управление образования | Ежегодно |
| 30 | Районная учёба лидеров ШДОО (подвоз) | Районный бюджет |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | управление образования | Ежегодно |
| 31 | Организация деятельности научных обществ учащихся. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Образовательные организации | постоянно |
| 32 | Проведение районного конкурса «Одаренный ребенок» | Районный бюджет |  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 | Управление образования | 2014-2020 |
| 33 | Проведение муниципального этапа конкурса «Знатоки отечественной истории» | Районный бюджет |  |  |  |  |  |  |  |  | Управление образования  Управление культуры и социальной политики | 2014-2020 |
| 34 | Организация участия школьников в спортивных соревнованиях различного уровня. | Районный бюджет |  |  | 40 | 40 | 40 | 20 | 20 | 160 | Управление образования, образовательные организации | 2014-2020 |
| 35 | Издание сборников:  - творческих работ учащихся;  - информационных о достижениях в спорте. | Районный бюджет |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  | 15 | Управление образования | 2014-2020 |
| 36 | Обеспечение функционирования на базе МБОУ СОШ №1 г.Лакинска кадетского класса |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Управление образования  СОШ №1 г.Лакинска | 2014-2020 |
| 37 | Создание общедоступной инфраструктуры комплексной психолого- педагогической и медико- социально- правовой помощи для одаренных детей и талантливой молодеди |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Управление образования, управление культуры и социальной политики | 2019 |
| 38 | Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Управление образования  Образовательные организации | 2014-2020 |
|  | **Итого:** |  | **225,1** | **223,5** | **409,4** | **579,7** | **661** | **654** | **654** | **3406,7** |  |  |

Приложение №2 к Программе

**Подпрограмма 2 «Обеспечение защиты прав и интересов**

**детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**

ПАСПОРТ

подпрограммы 2 «Обеспечение защиты прав и интересов

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

муниципальной программы «Развитие образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  подпрограммы муниципальной программы Собинского района | «Обеспечение защиты прав и интересов  детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее подпрограмма) |
| Ответственный исполнитель  подпрограммы | Управление образования администрации Собинского района |
| Соисполнители подпрограммы | Комитет по управлению имуществом администрации Собинского района, отдел опеки и попечительства управления образования администрации Собинского района |
| Цель подпрограммы | Обеспечение успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности |
| Задачи подпрограммы | - обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  -обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  -обеспечение предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа;  -обеспечение жилыми помещениями по договорам социального найма детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по исполнению судебных решений;  -обеспечение ремонта жилых помещений, находящихся в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа или предоставление единовременной выплаты на ремонт доли в жилом помещении;  - обеспечение выплаты денежной компенсации оплаты найма (поднайма) одного жилого помещения по месту жительства, в случае невозможности предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа жилого помещения специализированного жилищного фонда;  -обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан |
| Целевые индикаторы и  показатели подпрограммы | - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (всего от числа детей, проживающих в районе);  -доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи российских граждан (усыновление (удочерение), приемные семьи, опека (попечительство));  -количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями, у которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года (базовое значение по состоянию на 01.01.2013 – 34 чел.);  -количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений специализированного жилищного фонда в отчетном году;  -количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, получивших денежную компенсацию оплаты найма (поднайма) жилого помещения по месту жительства, в случае невозможности предоставления жилья из специализированного жилищного фонда в текущем году. |
| Срок реализации  подпрограммы | Срок реализации подпрограммы – 2014 – 2020 и последующие годы |
| Объем ресурсов   подпрограммы | Общий объем средств, предусмотренных на  реализацию подпрограммы – 269 776,5 тыс. рублей, в том числе:  ОБ – 248 094,3 тыс. рублей, из них  2014 год – 32 124,9 тыс. руб.,  2015 год – 38 593 тыс. руб.,  2016 год – 31 942 тыс. руб.,  2017 год – 33 213,5 тыс. руб.,  2018 год – 35 392,9 тыс. руб.,  2019 год – 37 865,8 тыс. руб.,  2020 год – 38 962,2 тыс. руб.  ФБ – 21 682,2 тыс. рублей, из них  2014 год – 3 168 тыс. руб.,  2015 год – 12 001,6 тыс. руб.,  2016 год – 2 145 тыс. руб.,  2017 год – 2 175 тыс.руб.,  2018 год- 2 192,6 тыс.руб. |
| Ожидаемые результаты  реализации подпрограммы | -снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  -увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи российских граждан;  -сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец текущего года;  -сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года |

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы ,**

**описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

По статистическим данным отдела опеки и попечительства управления образования 74 % детей, оставшихся без попечения родителей составляют так называемые «социальные сироты». Среди причин, по которым эти дети остались без попечения родителей, преобладают лишение родительских прав или ограничение в родительских правах, отказ родителей от воспитания своих детей.

Анализ причин социального сиротства детей района  позволяет говорить, что основной причиной, по-прежнему, остается злостное уклонение родителей от содержания и воспитания детей (родители страдают алкогольной и наркотической зависимостью, являются безработными, имеют низкий уровень педагогической культуры, находятся в предразводном состоянии или иной кризисной ситуации, имеют низкий уровень жизни).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество родителей: | 2015 | 2016 | 2017 | На 01.08.  2018 года |
| Лишены родительских прав | 14 родителей в отношении 16 детей | 22 родителя в отношении 28 детей | 13 родителей в отношении 14 детей | 3 родителя в отношении  3 детей |
| Ограничены в родительских правах | 0 | 1 родитель в отношении 1 ребенка | 1 родитель в отношении 1 ребенка | 1 родитель в отношении 1 ребенка |
| Отмена ограничения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Восстановление  в родительских правах | 4 родителя в отношении 5 детей | 1 родитель в отношении 1 ребенка | 0 | 1 родитель в отношении 1 ребенка |

Выше приведенный мониторинг показывает, что в районе произошло снижение числа родителей, лишенных родительских прав, но вместе с тем произошло увеличение семей, находящихся в социально-опасном положении.

Значительно чаще стали использовать возможности ГКУСО ВО «Собинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» в целях социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей.

За 2017 год заключено 64 договора о предоставлении социальных услуг в отделении стационара. На учете в отделении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних состоят 156 несовершеннолетних из 97 семей. На профилактическом учете состоят 77 несовершеннолетних из 50 семей, на годовом патронаже 18 несовершеннолетних из 8 семей. За 2017 год в семьи было организовано 205 выездов, охвачена 1331 семья. Было организовано 44 межведомственных выезда в семьи с участием отдела опеки и попечительства управления образования администрации Собинского района.

Специалистами отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних была оказана 7231 соц. Услуга (соц. Медицинских-720, соц. Правовых- 285, соц. Психологических- 216, соц. Педагогических- 3460, соц. Правовых- 285, соц. Трудовых- 157, срочных-2108). Было заключено 72 договора о предоставлении соц. Услуг гражданам находящимся в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с приказом от 09.08.2016 № 92-О «О создании межведомственной рабочей группы по организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями находящимися в социально опасном положении» на базе ГКУСО ВО «Собинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» разработано Положение о деятельности межведомственной рабочей группы по разработке и реализации программы ИПР несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, и его семьи». За 2017 год проведено 15 заседаний межведомственной рабочей группы.

На 01.08.2018 года в едином банке данных состоит 39 семей, в которых воспитывается 61 ребенок (АППГ- 32 семьи (49 детей).

За период 2017 года в СРЦ направлено 64 чел. (АППГ-82 чел.), из них по ходатайству отдела опеки и попечительства – 45 чел., (АППГ-66 чел.), по рапорту ОМВД – 0 (АППГ – 11 чел.), по заявлению родителей – 19 чел. (АППГ-5 чел.).

В Собинском районе на 01.01.2018 года проживает 10825 детей в возрасте от 0 до 18 лет, из них 177 несовершеннолетних относятся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 0 до 18 лет, что составило 1,63 % от общего количества детского населения. Следует отметить, что в районе наблюдается положительная динамика уменьшения общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при небольшом увеличении числа детского населения: из 14 первично выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 78,57 % детей устроены в семьи граждан РФ под опеку или попечительство, 7,1 % возвращены в кровные семьи и только 14,33 % направлены в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Снижению количества беспризорных и безнадзорных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации способствует временное помещение ребенка по заявлению родителей в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За период 2017 года было направлено 13 детей на срок от 6 месяцев до одного года. За первое полугодие 2018 года по заявлению родителей направлено -9 детей. В целях сохранения семьи вся работа отдела опеки и попечительства направлена на сохранение кровной семьи, создание условий для воспитания ребенка в родной семье. Инициирование вопроса о лишении родительских прав рассматривается в качестве крайней меры воздействия на родителей, применяемой только в тех случаях, когда иные меры не дали результата.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 год | На 01.08. 2018 года |
| Всего выявлено и учтено детей | 20 (10 сирот) | 29(5 сирот) | 14 (2 сирот) | 14 (6 сирот) |

Основными причинами увеличения числа впервые выявленных в территории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является:

-ухудшение материального положения значительной части населения;

-безответственное отношение родителей к своим обязанностям по воспитанию детей;

-конфликты в семье;

-алкоголизм родителей.

Однако основной прирост количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей дали дети, направленные в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по заявлению родителей, чьи родители не забрали их из учреждения в установленные сроки.

Одной из основных задач, стоящих перед отделом опеки и попечительства, является обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья, патронат).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 | 2016 | 2017 | На 01.08.2018 |
| Выявлено за год | 20 | 29 | 10 | 14 |
| Устроены: |  |  |  |  |
| * В учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 3 | 8 | 2 | 7 |
| * В учреждения профессионального образования | 0 | 2 | 0 | 1 |
| * под опеку, попечительство | 17 | 10 | 8 | 6 |
| * в приемную семью | 0 | 4 | 2 | 0 |
| * на усыновление | 0 | 0 | 0 | 0 |
| * предварительная опека | 0 | 0 | 1 | 0 |
| * возвращены родителям | 0 | 5 | 1 | 0 |

Выше приведенный мониторинг показывает, что родственная опека (попечительство) остается наиболее применяемой формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2015 году из 20 были устроены в семьи 17 детей, что составило 85 %, в 2016 году 14 из 29 детей были устроены в семьи граждан, что составило – 62,1%. В 2017 году из 10 были устроены 8 детей, что, что составляет 80 %. За текущий период 6 детей переданы родственникам на воспитание, что составляет 43 % от числа выявленных детей.

Рассмотрим формы устройства общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в районе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 | На 01.08.2018 года |
| Всего детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них: | 197 | 179 | 177 | 160 |
| под опекой (попечительством), | 104  (52,8%) | 97  (54,2%) | 92  (52%) | 86  (53,75%) |
| в приемной семье | 68  (34,5%) | 64  (35,8%) | 66  (37,3%) | 58  (36,25%) |
| в НПО, СПО (гособеспечение) | 3  (1,5%) | 2  (1,1%) | 4  (2,26%) | 1  (0,62%) |
| ГКУ ВО «Центр постинтернатного сопровождения г. Лакинск, ГКУ «Собинский детский дом им. С.М. Кирова. | 22  (11,2%) | 12  (6,7%) | 15  (8,44%) | 15  (9,38 %) |
| предварительная опека | 0 | 2  (1,1 %) | 0 | 0 |

В 2017 году на базе ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической и социальной поддержки» прошли подготовку 23 кандидата в замещающие родители (15 семей). Каждый гражданин, прошедший подготовку получил свидетельство о прохождении подготовки и предоставил в отдел опеки и попечительства «Отчет о социально-психологическом обследовании граждан, выразивших желание стать усыновителями (удочерителями), опекунами (попечителями) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На 01 августа 2018 года текущего года 88,6 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживают в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях.  В соответствии с Семейным кодексом РФ одной из форм семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является приемная семья. На 01.08.2018 года в Собинском районе  функционирует  38  приемных семей, в которых воспитывается 59 детей. Усыновление (удочерение) – самая приоритетная, но и самая сложная правовая форма устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей. Специалисты отдела ведут учет кандидатов в усыновители (журнал учета), учет детей, подлежащих усыновлению (журнал первичной регистрации детей, оставшихся без попечения родителей), усыновленных детей.

На 01.08.2018 года 26 детей вышеуказанной категории проживают в семьях усыновителей, в том числе, российских – 25 (96,2 %) человек. Следует отметить, что по сравнению с 2013 годом число детей, проживающих в семьях усыновителей, в районе уменьшилось с 39 до 26, в том числе российских, с 28 до 25. Это обусловлено тем, что кандидаты в усыновители по-прежнему усыновляют детей младенческого возраста из домов ребенка, находящихся в других районах, и крайне редко дошкольного и школьного возрастов. Однако следует отметить положительную динамику увеличения числа кандидатов в усыновители в районе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015 год | 2016 год | 2017 | На 01.08.2018 года |
| Количество кандидатов  в усыновители / кол-во супружеских пар | 6/4 | 14/7 | 23/15 | 4/2 |
| Количество усыновленных детей | 2 | 7 | 1 | 2 |

В Собинском районе организуется централизованная схема оздоровления и отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях района.

На 2018 год из областного бюджета на организацию отдыха и оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в замещающих семьях района, выделена субвенция в размере 1500 тыс. рублей.

Анализ диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях района, проведенной в 2017 году, показал, что из 148 обследованных данной категории на «Д» учете состоит 134 чел (90,5 %) детей; 1 группу здоровья имеют 10 человек (6,8 %) детей, 2 группу здоровья имеют 45 (30 %) детей, 3 группу – 91 (62 %) детей, 4 группу – 2 (1,2 %) детей. Из них инвалидность имеют 4 человека.

Таким образом, большинство детей данной категории нуждается в полноценном санаторно-оздоровительном отдыхе. Поэтому в приоритетном порядке в 2018 году планировалась организация оздоровления детей на базе санаторно-оздоровительных организаций, расположенных в Ивановской области. Особое внимание при этом уделялось, как и вопросам безопасности детского отдыха и оздоровления.

На 01.08.2018 года на учете в отделе опеки и попечительства состоит 126 детей школьного возраста (от 7 до 17 лет включительно) относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них подлежат оздоровлению 119 детей, так как у врача психиатра состоит 2 ребенка, 1 ребенок проходит длительное лечение в туберкулезном диспансере, 2 детей находятся в ГКУ ВО «Собинский детский дом им. С.М. Кирова» по заявлению опекуна, 2 ребенка сняты с государственного обеспечения, в связи с тем, что обучаются в колледже на платной основе.

В период весенних каникул за счет областной субвенции было оздоровлено 21 ребенок, 7 детей из приемных семей, 14 детей из опекунских семей.

В период летних каникул в лагере с дневным пребыванием оздоравливались 36 детей за счет средств областной субвенции. В загородном оздоровительном лагере (ЗОЛ «Тонус») оздоровились 39 детей, в загородном оздоровительном лагере (ЗОЛ «Олимп») оздоровилось 4 человека, в загородном лагере «Дружба»- 1 человек, профильная смена «Искатель» -2 человека, в ДСОЛ «Строитель» направлено 30 детей за счет средств областной субвенции (с 16.07.2017 г. по 05.08.2018).Также в оздоровительных лагерях южного направления отдыхало 5 человек.

Таким образом, по предварительным данным различными видами оздоровления будут охвачены 138 человек, что составляет 88,5 % от общего количества состоящих на учете в ОоиП, из них за счет средств областной субвенции 130 детей, что составляет 83,3 % от общего количества детей, состоящих на учете в ОоиП.

**-**трудоустройство – 7 человек;

-семейный отдых – 15 чел.

Следует отметить, что несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета, были охвачены летним оздоровительным отдыхом.

Одной из основных функций управления образования администрации Собинского района является обеспечение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. Ежегодно из федерального и областного бюджета выделяется субвенция на покупку благоустроенных жилых помещений на территории Собинского района специализированного жилищного фонда. В 2018 году было выделено из областного и федерального бюджетов на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилищного фонда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа 8 726 900 рублей, из них:

- федеральный бюджет 2 192 600 рублей;

- областной бюджет 6 534 300 рублей.

Денежные средства для приобретения специализированного жилищного фонда для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, были выделены непосредственно после прохождения процедуры торгов и заключения контракта на приобретение жилого помещения в соответствии с ценой приобретаемого жилого помещения. По результатам торгов было приобретено 9 благоустроенных однокомнатных квартир на территории Собинского района. Данные жилые помещения были распределены решением Комиссии по вопросам предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей состоявшим в Списке по муниципальному образованию Собинский район согласно очередности (по дате рождения) 8 и 1 квартира по решению Собинского городского суда. Управление образование ежегодно выполняет план по покупке благоустроенных однокомнатных квартир на территории Собинского района. На 01.08.2018 года в Списке по муниципальному образованию Собинский район детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, состоит 72 человека. На 14.08.2018 года у 54 человек возникло право на получения благоустроенного жилого помещения. Данный список формируется ежеквартально.

В соответствии с постановлением Губернатора Владимирской области от 27.03.2014 № 282 «Об установлении Порядка выплаты и размера ежемесячной денежной компенсации за поднайм одного жилого помещения за счет средств областного бюджета детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящие в областном сводном списке, имеют право на выплату компенсации за поднайм одного жилого помещения, до фактического обеспечения их жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. Данным правом пользуются немногие. В 2018году за компенсацией обратились 6 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Им была оказана помощь в сборе необходимого пакета документов и заключения договора найма жилого помещения. Компенсация на территории Собинского района за поднайм жилого помещения составляет 4 000 рублей.

При передаче детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающие семьи и направлении в детский дом, при наличии у них постоянной регистрации на территории Собинского района за ними сохраняется право пользования, регистрации и собственности на жилое помещение. Отдел опеки и попечительства 2 раза в год отправляет запросы по сохранности жилья за несовершеннолетними и ведет тесную работу с администрациями муниципальных образований на территории Собинского района. Если жилое помещение, в котором зарегистрированы дети, находится в муниципальной собственности, отдел опеки и попечительства ходатайствует о произведении ремонта в данном жилом помещении. Если жилое помещение находится в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, то в соответствии с постановлением Губернатора Владимирской области от 31.12.2013 № 1568 «О порядке предоставления и расходования средств областного бюджета на государственное обеспечение и социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ремонт жилых помещений производится органами местного самоуправления, за счет средств областного бюджета. В 2018 году управлению образования администрации Собинского района было выделено 1 301 293 рублей на ремонт 4 квартир, находящихся в собственности детей-сирот и лиц из их числа. Ремонт был произведен в соответствии с определением объема ремонтных работ и составленной проектно-сметной документацией на проведение мероприятий по ремонту жилых помещений.

1. **Характеристика основного мероприятия подпрограммы.**

Основным мероприятием программы является государственное обеспечение и социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие включает в себя три основных направления:

**Основное направление № 1** «Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан» направлено на создание организационных условий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

**Основное направление** №2 «Содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю» обеспечит успешную адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

**Основное направление** №3 «Обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам социального найма специализированных жилых помещений» направлено на предоставление жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам социального найма специализированных жилых помещений.

**3.Приоритеты муниципальной политики в сфере защиты прав и законных интересов детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа на период до 2021 года и последующие годы, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы, сроки реализации.**

Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 N 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» обозначил приоритеты в части обеспечения мер государственной поддержки детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Важнейшим приоритетом в обозначенной сфере является снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством превентивной работы с семьей, наиболее раннего выявления семейного неблагополучия, оказания всесторонней помощи семьям, имеющим детей. В связи с этим на первый план выходят проблемы программного межведомственного взаимодействия всех субъектов, обеспечивающих работу с семье, в т.ч. органов опеки и попечительства, социальных служб, правоохранительных структур, учреждений системы здравоохранения. Основой межведомственного взаимодействия послужит Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», Постановление Губернатора Владимирской области от 09.10.2012 N 1146 «О Стратегии действий в интересах детей Владимирской области на 2012 – 2017 годы», постановление администрации муниципального образования Собинский район от 19.06.2013 № 847 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей Собинского района Владимирской области на 2013 – 2014 годы».

Приоритетным направлением остается обеспечение устройства ребенка на воспитание в семьи, прежде всего, российских граждан. В этой связи необходимо реализовать комплекс мер стимулирующего характера, направленных на семейное жизнеустройство детей – инвалидов, детей подросткового возраста. Кроме того, потребуется совершенствование системы подготовки граждан к приему ребенка на воспитание в семью, а также обеспечение комплексного сопровождения замещающих семей.

Органам опеки и попечительства предстоит совершенствование мониторинговых исследований в части соблюдения прав детей – сирот как находящихся на воспитании в семьях граждан, так и пребывающих под надзором в организациях.

Приоритетом государственной политики в сфере защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа остается своевременное обеспечение их жильем. Работа должна осуществляться в нескольких направлениях:

* обеспечение ремонта жилых помещений, принадлежащих на праве собственности детям – сиротам;
* организация деятельности по поднайму жилых помещений до предоставления постоянного жилья;
* реализация комплекса мер по приобретению жилых помещений и предоставлению их на условиях найма по договорам специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и при благоприятных результатах самостоятельного проживания лица, которомубыло предоставлено жилье, оформление договора социального найма.

Основная работа по обозначенным направлениям должна осуществляться органами опеки и попечительства, в связи с чем вышеназванным Указом Президента Российской Федерации обращено внимание на необходимость поддержки и развития органов опеки и попечительства, своевременное повышение квалификации специалистов данной сферы.

**Целью подпрограммы**  является обеспечение успешной адаптации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.

**Задачи подпрограммы**:

- обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-обеспечение предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа;

-обеспечение жилыми помещениями по договорам социального найма детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа по исполнению судебных решений;

-обеспечение ремонта жилых помещений, находящихся в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа или предоставление единовременной выплаты на ремонт доли в жилом помещении;

- обеспечение выплаты денежной компенсации за найм (поднайм) одного жилого помещения по месту жительства, в случае невозможности предоставления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа жилого помещения специализированного жилищного фонда;

-обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан.

Для достижения цели и решения задач предусматриваются:

1. Обеспечение процесса социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;
2. Региональные выплаты при усыновлении (удочерении) детей;
3. Выплаты на содержание ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю;
4. Выплаты единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью;
5. Обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан;
6. Осуществление отдельных мер по социальной поддержке детей, находящихся под опекой, и детей, воспитываемых в приемных семьях;
7. Предоставление жилых помещений детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам найма специализированных жилых помещений.

**Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы:**

В целях создания условий семейного воспитания или воспитания, приближенного к семейному, для всех детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вводятся целевые показатели и индикаторы.

Показатель 2.1. «доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (всего от числа детей, проживающих в районе), в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов» определяет степень социального неблагополучия (благополучия) семей в районе и позволяет оценить эффективность мер социальной поддержки, предоставляемых семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, эффективность работы по семейному жизнеустройству детей – сирот, эффективность деятельности по обеспечению основного права детей – жить и воспитываться в семье, эффективность деятельности государственных и муниципальных структур, обеспечивающих семейное жизнеустройство детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель рассчитывается по формуле:

Р1= Д/Ч \* 100 , где

Р1 - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (всего от числа детей, проживающих в районе), в том числе переданных не родственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов

Д – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей, которые состоят на учете в органах опеки и попечительства (в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов) (форма № 103- РИК раздел 1 строка 36 графа 3 минус раздел 2 строка 24 графа 12);

Ч - численность населения возраста от 0 до 17 лет (включительно) по состоянию на 31 декабря отчетного года (данные Росстата).

Показатель 2.2 «доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи российских граждан» отражает уровень охвата семейными формами устройства и рассчитывается по формуле:

Р2= Дс/Д\*100, где

Р2- доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи российских граждан

Дс – численность детей, охваченных семейными формами устройства;

Д – общая численность детей, оставшихся без попечения родителей.

Показатель 2.3«количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями, у которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года» (базовое значение по состоянию на 01.01.2013 – 34 чел.) – отражает степень исполнения в течение отчетного года администрацией района обязательств по отношению к детям – сиротам в части обеспечения их жилыми помещениями за счет средств областного и федерального бюджетов.

Показатель 2.4 « количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений специализированного жилищного фонда» - указывает на численность граждан данной категории, реализовавших право на обеспечение жильем специализированного жилищного фонда.

Показатель 2.5 «количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, получивших денежную компенсацию оплаты найма (поднайма) жилого помещения по месту жительства, в случае невозможности предоставления жилья из специализированного жилищного фонда в текущем году».

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

* снижение с 3,1 % до 2,5 % доли детей, оставшихся без попечения родителей,-всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов;

- сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года.

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование   показателя   (индикатора) | Ед.  изме- рения | Значения показателей | | | | | | | |
| базовое  значение | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | **-** Доля детей, оставшихся без попечения родителей, - всего, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов; | % | 3,1 | 3 | 2,9 | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,5 |
| 2 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи российских граждан (усыновление (удочерение), приемные семьи, патронатные семьи, опека (попечительство) | % | 70,5 | 71 | 72 | 74 | 75 | 76 | 78 | 80 |
| 3 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, право на обеспечение жилыми помещениями, у которых возникло и не реализовано на конец соответствующего года | чел | 34 | 49 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 4 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа обеспеченных благоустроенными жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений специализированного жилищного фонда в отчетном году | чел | 12 | 10 | 23 | 8 | 8 | 8 | 10 | 11 |
| 5 | Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, получивших денежную компенсацию оплаты найма (поднайма) жилого помещения по месту жительства, в случае невозможности предоставления жилья из специализированного жилищного фонда в текущем году. | Чел | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Срок реализации Подпрограммы – 2014-2020 и последующие годы.

В ходе реализации подпрограммы будет стабилизирована доля детей, оставшихся без попечения родителей, которая к концу срока реализации составит 2,5%. Одновременно показатель доли детей, переданных на воспитание в семьи неродственников, увеличится с 70,5 % до 80%.

Подпрограммой определено обеспечениереализации комплекса мер по приобретению жилых помещений за счет средств областной субвенции и предоставлению их на условиях найма по договорам специализированного жилищного фонда, а также контроль использования предоставленного жилья и при благоприятных результатах самостоятельного проживания лица, которомубыло предоставлено жилье, оформление договора социального найма.

**4.Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы**

Реализация основных мероприятий подпрограммы «Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, в том числе с учетом реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также в соответствии с действующей региональной нормативной правовой базой и планируемых корректировок, дополнений и изменений, вносимых в региональное законодательство, а также нормативно-правовыми актами администрации Собинского района.

1. **Прогноз сводных показателей целевых муниципальных заданий**

В реализации мероприятий подпрограммы принимает участие отдел опеки и попечительства.

В рамках подпрограммы муниципальное задание не формируется.

1. **Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы**

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет субвенций из областного и федерального бюджетов. Расчет объемов субвенций осуществляется по методикам, утвержденным нормативно-правовыми актами Владимирской области.

Объем субвенций из областного бюджета на обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан включает в себя расходы на:

- оплату труда специалистов с начислениями;

- материальные затраты на обеспечение этой деятельности.

Объем средств субвенций из областного бюджета на обеспечение полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан рассчитывается органом администрации области, уполномоченным Губернатором области

Полномочия по государственному обеспечению и социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются расходными обязательствами Владимирской области.

Расходы на государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляются в пределах средств, предусмотренных на эти цели в областном бюджете на соответствующий финансовый год.

[Порядок](consultantplus://offline/ref=62CB38B756A420818EE82B1F5CE12FDD70BFA61A95FE3463879D4FA8ED911644B2C269265E8C4D58A4C90AC6Q5K) финансирования и расходования указанных средств областного бюджета утверждается постановлением Губернатора области.

Содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется по нормам утвержденным нормативно-правовыми актами Владимирской области.

Основными параметрами для расчета субвенции на обеспечение предоставления жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа по договорам социального найма специализированных жилых помещений являются численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 лет и старше в i-м муниципальном образовании, которым запланировано предоставление жилого помещения в очередном финансовом году, согласно списку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями; социальная норма площади жилого помещения на одиноко проживающего гражданина, принимаемая для расчета объема субвенции; норматив стоимости 1 кв. метра общей площади жилого помещения по муниципальному образованию, который утверждается уполномоченным органом администрации Владимирской области на определение показателей средней рыночной стоимости 1 кв. метра общей площади жилого помещения по муниципальным образованиям области.

Приложение №3 к Программе

**Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»**

ПАСПОРТ

Подпрограммы 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  подпрограммы муниципальной программы Собинского района | «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» (далее – подпрограмма ) |
| Ответственный исполнитель  программы | Управление образования администрации Собинского района |
| Соисполнители подпрограммы | Структурные подразделения управления образования администрации Собинского района, МКУ «Централизованная бухгалтерия управления образования администрации Собинского района» |
| Цель подпрограммы | обеспечение организационных условий для реализации программы «Развитие образования» |
| Задачи подпрограммы | - обеспечение эффективной деятельности органов местного самоуправления в сфере образования;  - организация бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования;  - обеспечение деятельности структурных подразделений управления образования;  -выполнение в полном объеме программы. |
| Целевые индикаторы и  показатели подпрограммы | * Уровень ежегодного достижения показателей программы и подпрограмм (в %) не менее 90 %. |
| Срок реализации  подпрограммы | Срок реализации подпрограммы - 2014 - 2020 и последующие годы |
| Объемы ресурсов   на реализацию  муниципальной программы | Общий объем средств, предусмотренных на  реализацию подпрограммы - 156 895,9 тыс. рублей, в том числе:  МБ – 156 895,9 тыс. рублей, из них  2014 год –23 620,1 тыс. руб.,  2015 год – 24 655,2 тыс. руб.,  2016 год –20 761,2 тыс. руб.,  2017 год –23 231,4 тыс. руб.,  2018 год – 21 636 тыс. руб.,  2019 год – 21 496 тыс. руб.,  2020 год – 21 496 тыс. руб. |
| Ожидаемые результаты  реализации подпрограммы | Обеспечение выполнения задач программы и достижения планируемых результатов |

**1.Характеристика сферы реализации подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» , описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития**

Подпрограмма "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования.

В сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования.

Реализация мероприятий в рамках подпрограммы позволит создать единую систему управления процессами развития образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен мониторинг и доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений.

**2. Основные цели и задачи Подпрограммы**

**"Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»,**

**а также целевые индикаторы и показатели**

Целью подпрограммы является обеспечение организационных условий для реализации программы «Развитие образования».

Для достижения цели предусмотрено решение следующих задач:

- обеспечение эффективной деятельности органов местного самоуправления в сфере образования;

- организация бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования;

- обеспечение деятельности структурных подразделений управления образования;

- выполнение в полном объеме программы.

Основным целевым индикатором и показателем Подпрограммы является уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) программы и подпрограмм.

**Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование   показателя   (индикатора) | Ед.  изме- рения | Значения показателей | | | | | | | |
| базовое  значение | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Уровень ежегодного достижения показателей (индикаторов) программы и подпрограмм не менее | % | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |

В результате реализации подпрограммы будут обеспечены:

* своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;
* наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;
* публикация аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы;
* высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада.

1. **Срок реализации подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»**

Срок реализации Подпрограммы -2014-2020 и последующие годы. В этот период будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех участников Программы в мониторинг. В соответствии с разработанной на первом этапе "дорожной картой" достижения целевых показателей будет начата реализация соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка "дорожной карты" с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной политики, о лучших практиках развития образования. На основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке "дорожной карты" с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

1. **Характеристика основного мероприятия и основных направлений подпрограммы "Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»**

Основным мероприятием подпрограммы является обеспечение функций органов местного самоуправления в сфере образования.

Основное мероприятие будет реализовываться по четырем основным направлениям, обеспечивающих организационные условия для реализации программы «Развитие образования» :

основное направление 3.1.1. «Расходы на выполнение функций органами местного самоуправления в сфере образования»;

основное направление 3.1.2. «Расходы на организацию бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования»;

основное направление 3.1.3. «Расходы на обеспечение деятельности отдела инновационной и методической работы управления образования администрации Собинского района»;

основное направление 3.1.4. «Расходы на обеспечение деятельности отдела по информационному обеспечению муниципального заказа».

Основное направление 3.1.1. «Расходы на выполнение функций органами местного самоуправления в сфере образования» направлено на осуществление управления в сфере образования. Действие основного направления 3.1.1.нацелено на осуществление функций управления образования, согласно Положению об управлении. Обеспечение управления в сфере образования области связано с обеспечением расходов на выплаты по оплате труда сотрудников.

Основное направление 3.1.1. нацелено на повышение качества сопровождающих и аналитических работ, обеспечивающих реализацию Программы, а также на эффективное информационное обеспечение программы.

В рамках основного направления 3.1.1.будет осуществляться методическое и организационно-аналитическое сопровождение, мониторинг реализации Программы и ее отдельных направлений или мер.

С целью обеспечения контроля и оценки эффективности реализации Программы будет разработан единый мониторинг реализации Программы, "дорожной карты", обеспечивающей взаимоувязку мероприятий, направленных на достижение целевых показателей Программы, обеспечено аналитическое сопровождение ее мероприятий.

С целью нормативного правового обеспечения реализации Программы и развития образования в целом в рамках основного направления 3.1.1.будет обеспечена разработка, обсуждение проектов нормативных правовых актов.

В результате реализации основного направления 3.1.1.будет обеспечено:

организационно-аналитическое сопровождение и мониторинг мероприятий Программы, что позволит своевременно анализировать выполнение мероприятий Программы, достижение показателей и решение соответствующих задач;

будут подготовлены необходимые для осуществления изменений в сфере образования правовые акты;

будет сформирована система мониторинга и контроля реализации Программы;

будет осуществляться своевременное и полное информирование общественности о ситуации в сфере образования.

Все это обеспечит высокий уровень открытости информации о результатах развития системы образования и общественную поддержку идей Программы.

Основное направление 3.1.2. «Расходы на организацию бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования» нацелено на планирование и организацию бюджетного (бухгалтерского) учета.

В результате реализации основного направления 3.1.2. будет обеспечено:

Ведение бюджетного учета в соответствии с действующим законодательством, инструкциями по бюджетному учету и другими нормативными актами;

Формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности учреждений;

Обеспечение строгого соблюдения штатной, финансовой и кассовой дисциплины, планов финансово-хозяйственной деятельности, смет доходов и расходов;

Предоставление в установленные сроки достоверной налоговой, статистической и бухгалтерской отчетности.

Основное направление 3.1.3. «Расходы на обеспечение деятельности отдела инновационной и методической работы управления образования администрации Собинского района» нацелено на:

Обеспечение муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами;

Проведение анализа и прогноза в потребности подведомственных образовательных организаций в педагогических кадрах;

Координацию вопросов подготовки и повышения квалификации педагогических кадров с департаментом образования администрации Владимирской области и ВИРО;

Осуществление взаимодействия с образовательными организациями начального, среднего и высшего профессионального образования на территории района и области;

Содействие организации и проведение мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников для муниципальных образовательных организаций;

Обеспечение проведения в установленном порядке аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

Оказание методической помощи в организации образовательных процессов.

Основное направление 3.1.4. «Расходы на обеспечение деятельности отдела по информационному обеспечению муниципального заказа» нацелено на обеспечение муниципальных образовательных организаций информационными услугами в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд.

**5. Ресурсное обеспечение Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» »**

Финансирование Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Собинский район.

В процессе реализации Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» отдельные мероприятия могут уточняться, а объемы финансирования мероприятий корректироваться с учетом утвержденных расходов бюджета муниципального образования Собинский район на очередной финансовый год.

Общий объем финансовых средств, необходимых для реализации мероприятий Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования» составляет 156 895,9 тыс. рублей. (Таблица №1)

Таблица №1

Объемы

и источники финансирования Подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Наименование основного направления | Источник  финансирования | Всего   (тыс.   руб.) | В том числе | | | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 3.1.1. | Расходы на выполнение функций органами местного самоуправления в сфере образования | Бюджет  муниципального образования  Собинский район | 27046,6 | 3786,6 | 3906 | 3798,3 | 4602,7 | 3651 | 3651 | 3651 |
| 3.1.2. | Расходы на организацию бюджетного (бухгалтерского) учета в сфере образования | Бюджет  муниципального образования  Собинский район | 100027,3 | 14842,9 | 15720,9 | 13760,8 | 15469,8 | 13428,9 | 13402 | 13402 |
| 3.1.3. | Расходы на обеспечение деятельности отдела инновационной и методической работы управления образования администрации Собинского района | Бюджет  муниципального образования  Собинский район | 17377,4 | 3371,7 | 3287,5 | 1688,4 | 1740,7 | 2505,1 | 2392 | 2392 |
| 3.1.4. | Расходы на обеспечение деятельности отдела по информационному обеспечению муниципального заказа | Бюджет  муниципального образования  Собинский район | 12444,6 | 1618,9 | 1740,8 | 1513,7 | 1418,2 | 2051 | 2051 | 2051 |
| . | Итого | Бюджет  муниципального образования  Собинский район | 156895,9 | 23620,1 | 24655,2 | 20761,2 | 23231,4 | 21636 | 21496 | 21496 |